



**Nombre del alumno:**

Rossy Valentina Villegas López

**Nombre del profesor:**

Liliana Villegas López

**Nombre del trabajo:**

Analisis de los factores que influyen en el aprendizaje

**Materia:**

Aprendizaje y memoria

**Grado:**

4to cuatrimestre

**Grupo:**

Único

Pichucalco, Chiapas a 27 de septiembre de 2020.

## **Introducción**

El aprendizaje del ser humano es indispensable para poder sobrevivir día con día, y es que hay diversos factores que hacen que se vea afectado nuestro aprendizaje, y en este ensayo nos daremos cuenta de cómo influyen los factores ambientales, emocionales, biológicos, en el aprendizaje de cada individuo. Estos factores pueden llegar a ser determinantes en el logro de los objetivos propuestos de la persona.

## Factores que influyen en el aprendizaje

Podemos decir que una persona aprende cuando modifica sus entendimientos, su ingenio, sus habilidades, sus estrategias, su convicción, sus actitudes y su comportamiento.

El aprendizaje se va dando mediante el estudio, la enseñanza o la experiencia, pero es muy importante recalcar que un buen funcionamiento de la carga genética y la configuración neurofisiológica y las experiencias que aporta el medio es primordial para tener un buen aprendizaje.

Las personas podemos aprender habilidades cognoscitivas, como la memoria o la resolución de un problema. Las habilidades lingüísticas, las motoras, que vendrían siendo el caminar, correr, nadar, escalar y las habilidades sociales como la empatía, el respeto, compasión, entre otras.

Los factores que influyen en el aprendizaje son 3:

- ✚ El factor cognitivo
- ✚ El factor afectivo-social y el ambiental
- ✚ El factor de organización de estudio

El factor cognitivo, que vienen siendo los procesos mentales o intelectuales, es el factor que nos permite procesar la información, interactuar y comprender el mundo, en nuestra mente a través de los sentidos. Sin los sentidos no podríamos desarrollar el factor cognitivo.

Los factores cognitivos comunes son:

- ✚ la atención
- ✚ la memoria
- ✚ la percepción
- ✚ el lenguaje
- ✚ el pensamiento

Los factores cognitivos se clasifican en factor cognitivo básico y factor cognitivo superior. Los factores cognitivos básicos son los que nos permiten captar la información y almacenarlas a través de los distintos sentidos, son los que nos permiten funcionar a los procesos cognitivos superiores, un ejemplo del factor cognitivo básico es la memoria, que nos ayuda a retener y recordar información pasada, que van desde sensaciones, sentimientos, ideas concretas, etcétera. Y los factores cognitivos superiores nos sirven para integrar a un nivel máximo la información. Sin los factores cognitivos básicos, no podríamos tener un factor cognitivo superior porque estos factores requieren un esfuerzo mental, como el aprendizaje, que es la adquisición de conocimientos de algo, por medio del estudio o experiencia, esto vendría siendo un esfuerzo mental superior porque ya es con una intención.

Los factores afectivos-social también influyen en la forma de aprender, y para esto necesitamos una actitud que se mueva hacia lo positivo. Estos factores tienen que ver con los sentimientos, las relaciones interpersonales, el estar bien contigo mismo, con tus amistades, etcétera. Su influencia en el aprendizaje es medida a través de las variables motivacionales.

Una buena actitud, motivación, voluntad y habilidades sociales, son los factores más necesarios para estimular los fines propuestos.

Los factores ambientales y de organización de estudio, son los elementos externos del medio ambiente que repercuten para bien o para mal la calidad del aprendizaje realizado por el alumno.

Algunas maneras de potenciar nuestras formas de aprender son cuando tenemos un lugar designado para estudiar, es necesario tenerlo también ordenado, porque si no, es poco probable que nos motivemos a estudiar cuando este está desordenado.

Lo ideal será tener un estudio despejado en donde estén las cosas a la mano, tengamos buena luz, donde los ruidos no puedan distraernos y que la compañía no sea superior de dos a tres personas.

Para no asociar el aprendizaje con un solo lugar, es recomendable buscar distintos espacios que cumplan estas características, para que así tu aprendizaje no se quede enfocado al mismo lugar.

Para gestionar el tiempo es importante que tengamos en cuenta que solo dependerá de nosotros, ya que uno mismo es el que debe decidir qué es lo que va a hacer y qué no. También esto debe de ser un hábito diario, hay que dosificar esa información en lapsos y que cada cierto tiempo hay que tomar un descanso.

Para organizar el estudio debemos de planearlo, como por ejemplo antes de comenzar a estudiar pensar en si debemos hacer un resumen, revisar nuestros apuntes, etcétera. Tenemos que tener a la mano los materiales que voy a necesitar (calculadora, apuntes, libros). Debemos de dedicar más tiempo a las asignaturas que necesitamos estudiar más y después pasar a las que más nos gustan y continuar por las que nos sean más difíciles.

Al término de todo esto debemos de analizar si estudiamos de la manera que más nos convenía, si nos quedó la mayoría de información y si no es así para la próxima cambiar nuestra manera de estudio.

## **Conclusión**

Los factores anteriormente mencionados pueden afectar el aprendizaje de los individuos, ya que influyen directamente en nuestra vida cotidiana y en la vida estudiantil de las personas, si tenemos un factor cognitivo básico mal desarrollado no podríamos pasar a la siguiente etapa de factor cognitivo superior porque para lograr esto necesitamos los procesos cognitivos básicos como la memoria, percepción, lenguaje y si no almacenamos esa información correctamente no podríamos pasar al factor cognitivo superior, que sería algo tan simple como poner atención, razonar, etcétera.