

**Nombre del alumno:**

**Sofía Gómez Avila**

**Nombre del profesor:**

**Liliana Villegas López**

**Nombre del trabajo:**

**Análisis “Factores que influyen en el desarrollo del aprendizaje”**

**Materia:**

PASIÓN POR EDUCAR

**Aprendizaje y memoria**

**Grado:**

**Cuarto cuatrimestre**

**Grupo: u**

## FACTORES QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

El aprendizaje lo adquirimos día a día, desde que cada uno de nosotros tenemos uso de razón, pero, ¿qué es el aprendizaje?...El aprendizaje se refiere al estudio del origen, la naturaleza, los límites y los métodos de conocimiento. También implica construir y modificar nuestro conocimiento, así como nuestras habilidades, estrategias, creencias, actitudes y conductas.

La psicología conductista, por ejemplo, describe el aprendizaje de acuerdo a los cambios que pueden observarse en la conducta de un sujeto.

En sí no existe un concepto como tal, pero puede definirse como un cambio perdurable en la conducta o en la capacidad de comportarse de cierta manera, el cual es resultado de la práctica o de otras formas de experiencia.

Uno de los criterios de aprendizaje consiste en que el aprendizaje implica un cambio en la conducta o en la capacidad de conducirse. Esto quiere decir que, cuando un individuo aprende, puede haber ciertos cambios en la manera que puede pensar, por ejemplo, un niño en la etapa de la niñez apunto de formar partes de la adolescencia, está claro que habrán muchos cambios conductuales. El aprendizaje implica un cambio en la capacidad para comportarse de cierta manera, ya que a menudo las personas aprenden habilidades, conocimientos, creencias o conductas sin demostrarlo en el momento en que ocurre el aprendizaje.

Un segundo criterio consiste en que el aprendizaje perdura a lo largo del tiempo. Aunque existe la probabilidad de que el aprendizaje no sea permanente debido al olvido. Se sigue debatiendo respecto al tiempo que deben durar los cambios para ser clasificados como aprendizaje. Y por tercer criterio tenemos que el aprendizaje ocurre a través de la experiencia, por la que se adquiere, por ejemplo practicando u observando a los demás.

Casi todo se aprende gracias a la capacidad y habilidades que contienen la carga genética, la configuración neurofisiológica de cada uno y las experiencias que aporta el medio. El aprendizaje se da de acuerdo con determinados procesos y procedimientos tales como las operaciones del pensamiento, el funcionamiento de los hemisferios cerebrales, la capacidad de concentración y memoria y las técnicas y estrategias adecuadas.

También influyen y son muy importantes la actitud, la motivación, la voluntad, las relaciones personales y la organización. Por lo tanto son tres grandes factores que influyen en el aprendizaje: **El factor cognitivo, el afectivo-social y el ambiental y de organización de estudio.**

Dentro del **factor cognitivo** se encuentra las operaciones de pensamiento, ya que son determinantes para el aprendizaje y son procesos definidos y complejos como: Interpretar la información, observar, prestar estricta atención y vigilancia a

un objeto o circunstancia movido por un propósito definido a través de nuestros sentidos, interpretar, analizar, asociar ( es la acción de relacionar una cosa con otra), clasificar (organizar elementos y agruparlos conforme a sus principios y categorías), comparar (establecer semejanzas, diferencias y relaciones en dos series de datos, hechos o conceptos), expresar (manifestar lo que se quiere dar a entender en forma clara de manera oral o escrita), retener (conservar en la memoria un acontecimiento, información o idea), sintetizar, deducir ( derivar de su origen o principio, partir de un principio general para llegar a un principio particular desconocido), generalizar (extender o ampliar una idea o concepto, hacer general o común las características afines de los elementos) y evaluar ( determinar la base sobre la cual se acepta haber aprendido o adquirido conocimientos es atribuir un valor al aprendizaje).

**Los factores afectivo-sociales** son factores que tienen relación con los sentimientos, las relaciones interpersonales y la comunicación que se debe establecer para el logro eficaz del proceso de aprendizaje. Si se considera el aprendizaje como un elemento de interacción del sujeto con el medio, no se puede dejar de señalar que la actitud positiva hacia sí mismo, hacia los demás y hacia el medio es un factor determinante para el éxito del aprendizaje escolar, es por ello que la actitud, la motivación, la voluntad y las habilidades sociales juegan un papel importantísimo. Es decir, aquí va dependiendo del grado de motivación que se encuentra el individuo.

**Factores ambientales y de organización del estudio** son todos aquéllos elementos externos del medio ambiente que inciden positiva o negativamente en la calidad del estudio realizado por el alumno y la disposición ordenada de los elementos que conforman el acto de estudiar, entre los más importantes están el organizar el lugar, la mente y el tiempo.

En conclusión, los factores antes mencionados son los que influyen mucho dentro del aprendizaje de una persona.

