



Nombre del alumno:

Rossy Valentina Villegas López

Nombre del profesor:

Antonio Galera Pérez

Nombre del trabajo:

Mapa conceptual / Cuadro sinóptico

Materia:

Niñez

Grado:

Cuarto Cuatrimestre

Grupo:

Grupo Único

Pichucalco, Chiapas a 25 de septiembre del 2020.

Etapas según Piaget

Etapas sensoriomotora

Él bebe se relaciona con el mundo a través de los sentidos y de la acción, al término de esta etapa será capaz de representar la realidad mentalmente.

- Los niños desarrollan la conducta intencional dirigida hacia metas.
- Comprenden que los objetos tienen una existencia permanente que es independiente de su percepción

1er sub-estadio: (0 -1 mes)

- ✚ La actividad conductual gira en torno al ejercicio de los reflejos (succión, prensión, etcétera).
- ✚ Las respuestas reflejas son más o menos las mismas ante todos los objetos: los asimila de forma indiferente y generalizada.
- ✚ Poco a poco van adaptando su conducta a las características de la estimulación activadora de algunos reflejos.
- ✚ Al final, aparecen las primeras acomodaciones (asimilación reconocitiva)

2do sub-estadio: (1 – 4 meses)

- ✓ Aparecen nuevas conductas: son las primeras adaptaciones adquiridas.
- ✓ Las reacciones circulares primarias: carecen de intencionalidad, el efecto inicial es fortuito, se desarrollan en el ámbito del mismo cuerpo.

3er sub-estadio: (4 – 10 meses)

- ❖ Reacciones circulares secundarias: Efecto inicial fortuito, se desarrollan sobre los objetos.
- ❖ Estadio casi intencional, ya que el niño busca repetir un efecto que ha obtenido por casualidad.
- ❖ Busca un objeto si puede verlo parcialmente, imita gestos y sonidos familiares.

4to sub-estadio: (10 a 12 meses)

- Coordina, combina y subordina esquemas secundarios que ya poseía y los aplica en situaciones nuevas (movilidad)
- Es el inicio del acto inteligente (intencionalidad)
- Comprensión más objetivada de la causalidad (objetos independientes)

5to sub-estadio: (12 a 18 meses)

- Los esquemas pasan a ser móviles, lo que permitirá una conducta de experimentación activa y sistemática.
- Reacciones circulares terciarias: carácter intencional

6to sub-estadio: (18 a 24 meses)

- Resolución de problemas nuevos cognitivamente: la acción simbólica sustituye a la acción directa.
- Creciente capacidad de representación mental que se manifiestan en diferentes ámbitos: Imitación diferida, juego simbólico, etc.

Etapas del desarrollo psicosexual

Según Sigmund Freud

La sexualidad es una energía vital que mueve el comportamiento del ser humano, también se le conoce con el nombre de libido

En los primeros años de vida atravesamos distintas etapas de desarrollo vinculadas a la sexualidad y a distintas fijaciones

La satisfacción de la libido durante la infancia deja unas huellas en nuestro inconsciente que se harán notar durante la vida adulta.

Lo que pase en estas etapas influirá en el que el inconsciente condicione a la persona una vez haya llegado a la adultez

Estos retos y conflictos de cada fase de maduración tendrán una vinculación más o menos velada con su manera de experimentar la sexualidad.

Las etapas son las siguientes

Etapa oral, los primeros 18 meses

Etapa Anal, se da desde el fin de la etapa oral hasta los 3 años de vida

Etapa Fálica, se da entre los 3 y 6 años

Etapa de latencia, se da a los 7 años y se extiende hasta el inicio de la pubertad

Etapa Genital, aparece al inicio de la pubertad y se prolonga en adelante

Aparecen los primeros intentos por satisfacer la libido, la boca es la principal zona en la que se busca el placer.

La zona erógena asociada es la de los genitales, la principal sensación placentera sería la de orinar

Reaparecen los impulsos sexuales por el inicio de la pubertad, pero en esta etapa ya se han desarrollado las competencias necesarias para expresar su sexualidad.

Si se impide

Esta etapa trata del

También se origina

Control de esfínter

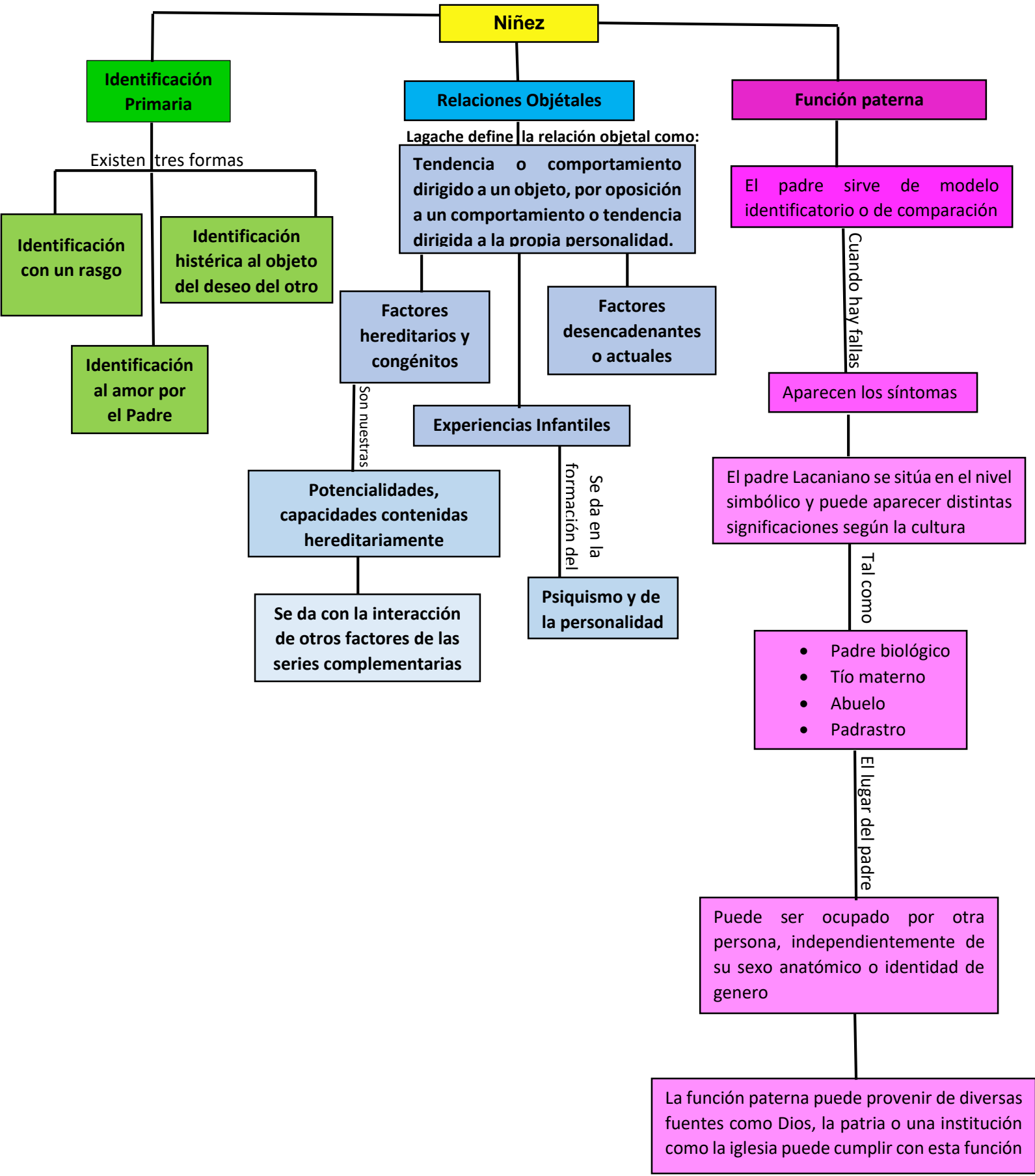
En esta etapa aparece el pudor y la vergüenza relacionada con la sexualidad.

El inicio de la curiosidad por las diferencias entre hombres y mujeres y el modo de vestir, de ser, etc

Esto haría que ciertos problemas quedaran fijados en el inconsciente

Freud relaciona

Esta fase con el complejo de Edipo, en el que los niños varones sienten atracción por la madre y también celos y miedo padre. Se llama complejo de Electra como contraparte femenina.



Niñez

Identificación Primaria

Existen tres formas

Identificación con un rasgo

Identificación histérica al objeto del deseo del otro

Identificación al amor por el Padre

Relaciones Objetales

Lagache define la relación objetal como:

Tendencia o comportamiento dirigido a un objeto, por oposición a un comportamiento o tendencia dirigida a la propia personalidad.

Factores hereditarios y congénitos

Factores desencadenantes o actuales

Son nuestras

Potencialidades, capacidades contenidas hereditariamente

Se da con la interacción de otros factores de las series complementarias

Experiencias Infantiles

Se da en la formación del

Psiquismo y de la personalidad

Función paterna

El padre sirve de modelo identificatorio o de comparación

Cuando hay fallas

Aparecen los síntomas

El padre Lacaniano se sitúa en el nivel simbólico y puede aparecer distintas significaciones según la cultura

Tal como

- Padre biológico
- Tío materno
- Abuelo
- Padrastro

El lugar del padre

Puede ser ocupado por otra persona, independientemente de su sexo anatómico o identidad de genero

La función paterna puede provenir de diversas fuentes como Dios, la patria o una institución como la iglesia puede cumplir con esta función