



Nombre de alumnos: Nathasha Vanesa Aguilar Méndez

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico “Etapas según Piaget”

Materia: Niñez

Grado: 4° cuatrimestre

Grupo: Único

PASIÓN POR EDUCAR

Pichucalco, Chiapas septiembre de 2020.

ETAPAS SEGÚN PIAGET

Etapa sensiomotriz (0 a 2 años)

Esta es la primera en el desarrollo cognitivo y según Piaget, ocurre entre el momento del nacimiento y la aparición de un lenguaje que se articula en frases simples

Se define por la interacción física con el entorno. El desarrollo cognitivo, en este momento, se articula a través de un juego que es experimental y que se puede asociar también a ciertas experiencias que surgen de la interacción con personas, objetos o animales

Etapa preoperacional (2 a 7 años)

Los niños empiezan a ganar la capacidad de ponerse en el lugar de los demás y por esta razón, son capaces de actuar y hacer juegos de rol.

los niños aún no puede realizar operaciones mentales complejas, tal como lo hace un adulto, por eso, Piaget también habla de lo que se conoce como “pensamiento mágico” que surge de asociaciones simples y arbitrarias que el niño hace cuando intenta entender cómo funciona el mundo.

Etapa de operaciones concretas (7 a 12 años)

Los niños empiezan a usar la lógica para llegar a conclusiones válidas, pero para lograrlo necesitan situaciones concretas y no abstractas.

Pueden categorizar aspectos de la realidad de una forma mucho más compleja.

El pensamiento deja de ser tan egocéntrico.

Etapa de operaciones formales (desde los 12 años hasta la vida adulta)

Los niños ganan la capacidad para utilizar una lógica que les permite llegar a conclusiones abstractas que no están ligadas a casos concretos

A partir de este momento, pueden “pensar sobre pensar”, y eso quiere decir que pueden analizar y manipular deliberadamente esquemas de pensamiento.