

Nombre de alumnos: Diaz Diaz Carla Paula

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre del trabajo: mapa de las etapas
psicosexual y cuadro sinóptico de las etapas
según Piaget

Materia: Niñez

Grado: 4to cuatrimestre

Grupo: único

Pichucalco, chiapas a 26 de septiembre del 2020

Niñez

La

Identificación primaria

- Lacan 1976
- Identificación con un rasgo
- Identificación del amor de los padres

Relaciones objétales

- Factores hereditarios y congénitos
- Experiencia infantiles
- Factores desencadenantes o actuales

Función paterna

Radica en establecer la ley y regular del deseo en el complejo de Edipo

El

desarrollo psicosexual

Etapas

oral

- Aparece aproximadamente entre los 18 meses de vida
- La boca es la principal zona en la que se busca el placer

Fálica

- durar entre los 3 y los 6 años
- zona erógena asociada es la de los genitales
- principal sensación placentera sería la de orinar

Genital

- aparece con la pubertad y se prolonga en adelante
- vínculos de unión de carácter más abstracto y simbólico que tienen que ver con el consenso y el apego con otras personas

Anal

- se produciría desde el fin de la etapa oral y hasta los 3 años de edad
- fase en la que se empiezan a controlar el esfínter en la defecación

latencia

- Empieza Entre los 7 años y se extiende hasta el inicio de la pubertad
- se caracteriza por no tener una zona erógena concreta asociada
- ha estado asociada a la aparición del pudor y la vergüenza relacionada con la sexualidad.

Etapas según Piaget

Conceptos fundamentales.

Piaget nos enseñó que los niños se comportan como “pequeños científicos” que tratan de interpretar el mundo. Tienen su propia lógica y formas de conocer, las cuales siguen patrones predecibles del desarrollo conforme van alcanzando la madurez e interactúan con el entorno

¿Quien fue Piaget?

fue uno de los primeros teóricos del constructivismo en Psicología

Desarrollo cognoscitivo

no sólo consiste en cambios cualitativos de los hechos y de las habilidades, sino en transformaciones radicales de cómo se organiza el conocimiento

Etapas cognoscitivas

sensorio motora

Los niños aprenden la conducta propositiva, el pensamiento, a medios y fines, la permanencia de los objetos

preoperacional

El niño puede usar símbolos y palabras para pensar solución intuitiva de los problemas, pero el pensamiento esta limitado por la rigidez , la centralización y el egocentrismo

operaciones concretas

El niño aprende las operaciones lógicas de seriación de clasificación y de conservación. El pensamiento esta ligado a los fenómenos y objeto del mundo real

operaciones formales

El niño aprende sistemas abstracto del pensamiento que le permiten usar la lógica proposicional , el razonamiento y el razonamiento proporcional