



**Nombre de alumnos: Nathasha Vanesa Aguilar Méndez**

**Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez**

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual “Identificación primaria, relaciones objétales y función paterna” y “Etapas del desarrollo psicosexual”**

**Materia: Niñez**

**Grado: 4° cuatrimestre**

**Grupo: Único**

Pichucalco, Chiapas septiembre de 2020.

# IDENTIFICACIÓN PRIMARIA, RELACIONES OBJETALES Y FUNCIÓN PATERNA.

## IDENTIFICACION PRIMARIA

identificación con un rasgo, llamada la forma identificatoria por el rasgo unario, luego la forma de identificación al amor por el padre y finalmente la forma de identificación histórica al objeto del deseo que es, para el discurso analítico, deseo del Otro.

Para Freud el objeto ha proyectado su sombra sobre el yo, para Lacan la función de las máscaras domina las identificaciones donde se resuelven los fracasos de la demanda

## RELACIONES OBJETALES

Propone tres series de causas que actúan relacionadas y dependientemente unas de otras

la primera serie son los factores hereditarios y congénitos, la segunda las experiencias infantiles y la tercera los factores desencadenantes o actuales

Las dos primeras constituyen la disposición del sujeto.

hereditariamente y que se van a desplegar a partir de la interacción con los otros factores de Los factores hereditarios y congénitos son nuestras potencialidades, capacidades contenidas las series complementarias.

## RENÉ SPITZ

René Spitz se interesa y estudia las relaciones recíprocas entre madre e hijo que le permiten postular sus ideas acerca de los comienzos, desarrollo, etapas y ciertas anomalías de las relaciones de objeto.

intenta demostrar que el crecimiento y desarrollo psicológico, dependerá del establecimiento y despliegue progresivo de las relaciones de objeto cada vez más significativas

Considera que la mayor parte del primer año de vida el bebé se esfuerza por sobrevivir, formando y elaborando dispositivos de adaptación que le permitan lograr esta meta.

El bebé es un organismo psicológicamente indiferenciado. Las funciones, las estructuras y hasta los impulsos instintivos se irán diferenciando progresivamente a través de la maduración y el desarrollo.

# ETAPAS DEL DESARROLLO PSICOSEXUAL.

Para Freud, la sexualidad humana es una de las principales vertientes de la energía vital que mueve el comportamiento del ser humano

## ETAPA ORAL

## ETAPA ANAL

## ETAPA FÁLICA

## ETAPA DE LATENCIA

## ETAPA GENITAL

Esta energía, a la que se le puso el nombre de libido

es la fuente de los impulsos que para el padre del psicoanálisis hacen que tendamos hacia ciertos objetivos a corto plazo y, a la vez, obligan a otras instancias de nuestra psique a reprimir estas tendencias para no ponernos en peligro o no entrar en conflicto con el entorno en el que vivimos.

el modo en el que gestiona la satisfacción de la libido durante la infancia deja unas huellas en nuestro inconsciente que se harán notar durante la vida adulta

cada una de las etapas del desarrollo psicosexual marcaría los tiempos que delimitan qué tipo de acciones son necesarias para expresar la libido de manera satisfactoria y cuáles pueden llegar a crear conflictos que queden enquistados en nosotros de manera inconsciente

la libido es asumida como el principal tipo de energía que mueve a las personas, estos retos y conflictos de cada fase de maduración tendrán una vinculación más o menos velada con su manera de experimentar la sexualidad (entendida en un sentido muy amplio en el que participan todo tipo de simbolismos).

ocupa aproximadamente los primeros 18 meses de vida, y en ella aparecen los primeros intentos por satisfacer las demandas promovidas por la libido

En ella, la boca es la principal zona en la que se busca el placer

es la boca una de las principales zonas del cuerpo a la hora de explorar el entorno y sus elementos, y esto explicaría la propensión de los más pequeños a intentar "morderlo" todo.

Se trapa de la fase en la que se empiezan a controlar el esfínter en la defecación. Para Freud, esta actividad está vinculada al placer y la sexualidad

tienen que ver con la acumulación y con el gasto, vinculadas con el espíritu ahorrador y la disciplina en el primer caso, y con la desorganización y el derroche de recursos en el segundo.

Esta fase pulsional duraría entre los 3 y los 6 años, y su zona erógena asociada es la de los genitales

la principal sensación placentera sería la de orinar, pero también se originaría en esta fase el inicio de la curiosidad por las diferencias entre hombres y mujeres

niños y niñas, empezando por las evidentes disimilitudes en la forma de los genitales y terminando en intereses, modos de ser y de vestir, etc.

Freud relacionó esta fase con la aparición del "complejo de Edipo", en el que los niños varones sienten atracción hacia la persona que ejerce el rol de madre y sienten celos y miedo hacia la persona que ejerce el rol de padre

empieza hacia los 7 años y se extiende hasta el inicio de la pubertad

se caracteriza por no tener una zona erógena concreta asociada y, en general, por representar una congelación de las experimentaciones en materia de sexualidad por parte de los niños, en parte a causa de todos los castigos y amonestaciones recibidas

La etapa de latencia ha estado asociada a la aparición del pudor y la vergüenza relacionada con la sexualidad.

aparece con la pubertad y se prolonga en adelante.

Está relacionada con los cambios físicos que acompañan a la adolescencia.

La zona erógena relacionada con este momento vital vuelve a ser la de los genitales,

A diferencia de lo que ocurre en la fase fálica, aquí ya se han desarrollado las competencias necesarias para expresar la sexualidad a través de vínculos de unión de carácter más abstracto y simbólico que tienen que ver con el consenso y el apego con otras personas.