



Nombre del Alumno: Ernesto López Sánchez.

Nombre del Profesor: Lic. Antonio Galera Pérez.

Nombre del Trabajo: Ensayo del tema “Constitución de la identidad a partir del complejo de Edipo: la situación triangular y La etapa fálica”

Materia: Niñez.

Grado: 4to Cuatrimestre.

Grupo: "A"

Pichucalco, Chiapas a 17 De Octubre De 2020.

CONSTITUCIÓN DE LA IDENTIDAD A PARTIR DEL COMPLEJO DE EDIPO: LA SITUACIÓN TRIANGULAR Y LA ETAPA FÁLICA.

Durante el desarrollo de los seres humanos en la etapa de los primeros años de la infancia o mejor conocido como segunda infancia que abarca el periodo de los 3 a 6 años, sucede algo común pero poco conocido por la mayoría de las personas este suceso se hace presente en el desarrollo psicosexual de los niños y niñas.

Este suceso se conoce como el complejo de Edipo en el caso de los niños y complejo de Electra en el caso de las niñas.

Desde el punto del psicoanálisis de Sigmund Freud el complejo de Edipo se hace presente a través de que "El hijo, desde pequeño, empieza a desarrollar una particular ternura por la madre, a quien considera como su bien propio y a sentir al padre como un rival que le disputa esa posesión exclusiva. (**Freud, 1910**).

Este suceso se presente derivado de la cercanía que tiene el niño con su madre desde sus primeros años de vida debido a que durante el periodo de lactancia el niño establece un vínculo con su madre, que posteriormente se presente como un amor confuso.

Ahora bien, para Lacan el complejo de Edipo se trata de una estructura cuya organización cuenta con funciones y donde cada personaje se define en relación al otro y al lugar que ocupa. El Edipo es entonces entendido como estructura, por lo que se sostiene que Freud se basó en un mito y no en un hecho. (**Antología Recursos UDS**).

Por lo que actualmente se considera que el complejo de Edipo es más una relación cercana deslindada sobre la parte sexual entre el vínculo establecido entre el niño y la madre.

En el Seminario de la Psicosis, Lacan dice: "*si el Complejo de Edipo no es la introducción del significante, les pido que me den de él alguna concepción distinta...*" (pg. 263). Edipo entonces, no es algo natural, es un hecho cultural, es la entrada del significante en el cuerpo. (**Antología Recursos UDS**).

Lacan plantea el Complejo de Edipo en tres tiempos, esos tiempos son lógicos en tanto tienen determinada sucesión, pero no guardan una cronología. Una de las diferencias radicales en relación a Freud está precisamente en el primer tiempo, el que corresponde al estadio del espejo, ya que para Freud este tiempo, está más en el terreno de una sexualidad pre-edípica.

Así como también al objeto de deseo de la madre, Lacan lo llama falo, y dividió dos tiempos en el primero corresponde a la fase del espejo, momento de la construcción de un cuerpo en un espacio imaginario. El niño se encuentra en una relación completa con su madre e intenta identificarse no con la persona, sino con lo que supone es el objeto de deseo de la madre. Esta es una identificación imaginaria. El niño quiere ser el objeto de deseo de la madre y entonces su deseo queda así alienado al deseo del Otro.

Por su parte en el segundo el padre ingresa como agente que priva y desprende al niño de la relación imaginaria con la madre. La función del padre es la privación, priva a la madre de su ilusión fálica (la madre ya no tiene el falo a través del hijo) y priva al niño de la identificación imaginaria al falo (el niño ya no es el falo de la madre).

Retomando lo establecido por Freud sobre lo mencionado en este complejo menciona que, en el varón, la amenaza de castración es el temor a perder lo más valorado que posee y es aquello que le permite abandonar el objeto de amor incestuoso para identificarse con quien lo tiene.

Sin embargo, una de las grandes conquistas del psiquismo deriva directamente del Complejo de Edipo, es el acceso a una nueva instancia intrapsíquica que es el superyó.

Freud se ocupa en el yo y el ello del mecanismo que conduce desde la relación del niño con su objeto edípico hasta el Superyó. Este mecanismo es precisamente esa identificación explicada, por efecto de la cual se instala el Superyó y se establecen rasgos femeninos y masculinos tomados de ambos padres, rasgos que contribuirán al carácter del Yo y a la sexuación del sujeto.

Por cual, durante este proceso se presente cierta rivalidad en una situación triangular entre el recelo del hijo sobre el padre por el hecho de contemplar la atención de la imagen femenina de la madre.

Freud le atribuye al Complejo de Edipo, diversas funciones:

- a) El hallazgo de un objeto de amor que deriva de las investiduras de objeto primarias.
- b) La consolidación de identificaciones secundarias que resultan del Complejo de Edipo tras haber resignado a los padres como objetos incestuosos.
- c) el acceso a una genitalidad posterior ya que en la etapa fálica se trataba de la instauración de la primacía del falo y no de la genitalidad.

d) la constitución de las diferentes instancias, especialmente la del superyó (como introyección de la autoridad paterna) que marca las prohibiciones de incesto y parricidio, así como también la constitución del ideal del yo.

Por su parte también dentro del desarrollo psicosexual de Freud en la etapa fálica es un concepto elaborado por Sigmund Freud para designar una de las etapas por las que atraviesa el desarrollo libidinal infantil.

La cual abarca el periodo entre los tres y los cinco-seis años de edad. Los órganos genitales se vuelven una fuente destacada de placer durante este período. La curiosidad respecto al cuerpo puede comenzar mucho antes; el niño encuentra con asombro sus manos y sus pies, incluso puede descubrir los órganos genitales, pero no se convierten en inquietudes sólo hasta la etapa fálica, es cuando se hacen mucho más intensas las tensiones y placeres de esa zona del cuerpo.

En esta etapa el niño comienza en ese momento a darse cuenta y a comentar las diferencias entre los hombres y las mujeres, su inquietud incrementa de manera significativa si se notan las diferencias anatómicas.

Finalmente puedo decir que en el Complejo de Edipo según Freud se trata de una relación triangular donde forma parte la madre, el padre y el niño.

Además de que la relación que el niño establece entre su madre y el, es una conexión de cercanía y que forma parte del proceso de su identificación sexual.

Así como también este suceso es temporal y que suele presentarse con mayor relevancia en algunas ocasiones en el desarrollo del niño.

BIBLIOGRAFIA.

-PDF/RECURSOS UDS/ ANTOLOGÍA DE LA MATERIA NIÑEZ PAG.97-104