

Universidad del Sureste.

Lic. En psicología

7° Cuatrimestre

Psicología Evolutiva

Título: “Factores socioculturales que influyen en el embarazo”.

Catedrático:

Lourdes Yazmin Sarabia Gonzáles.

Alumno: Mauricio Tovilla de los Santos

15 de Septiembre del 2020

San Cristóbal de Las Casas Chiapas, México.



El embarazo como otros de los muchos procesos en los que está envuelto el ser humano, se ve influido por múltiples aspectos; en este trabajo analizaremos específicamente los aspectos culturales que influyen en este proceso.

Marco cultural de iniciación temprana de las relaciones sexuales

1. – La necesidad de tener hijos para probar la femineidad, basándose en las percepciones sociales.
2. - La evidencia del cambio de costumbres derivado de una nueva libertad sexual, que se da por igual en los diferentes niveles socioeconómicos.
3. – La percepción de que el papel básico de la mujer es reproducirse y efectuar funciones domésticas.
4. – La baja condición de la mujer dentro de la sociedad y las pocas oportunidades que se le brindan.
5. – Modelos aprendidos desde la niñez que resaltan el papel femenino de servicio a los hombres incluso en el plano sexual.

Actitud frente a la maternidad

1. – Negación
- 2.- Ocultamiento
3. - Rechazo

Consecuencias

Consecuencias para la adolescente

Es frecuente el abandono de los estudios al confirmarse el embarazo o al momento de criar al hijo, lo que reduce sus futuras posibilidades de lograr buenos empleos y de su



realización personal al no cursar carreras de su elección. También le será muy difícil lograr empleos permanentes con beneficios sociales.

Consecuencias para el hijo

1. – Maltrato peri natal: abuso de sustancias tóxicas, consumo de alcohol y tabaco repercute en el feto y se asocia al bajo peso al nacer.
2. - Mayor frecuencia de prematuridad.
3. – Anomalías congénitas relacionadas con consanguinidad, incesto.
4. – Mayor riesgo de: maltrato infantil, abusos sexuales, accidentes traumáticos, muerte súbita, infecciones agudas, envenenamientos o intoxicaciones, negligencia de los cuidados de salud, incumplimiento del esquema de vacunación, abandono del niño.

Atención integral de la adolescente

Está demostrado en diferentes estudios a nivel mundial que existe evidencia científica de que la educación sexual integral, basada en teorías y modelos demostrados en las ciencias sociales y humanas al igual que en salud es útil para formar adolescentes que tengan una visión de la sexualidad como parte integral del ser humano.

Se debe relacionar la salud sexual con la educación la cultura y comunicación como algo interdisciplinario, multidisciplinario, intersectorial, e interinstitucional

Educación sexual en las escuelas

En distintos lugares y ámbitos de nuestro país se discute la forma de impartir –o no- distintos contenidos de educación sexual en las escuelas. En las escuelas públicas tendría que respetar las distintas creencias religiosas y, como se trata de menores, atender también la opinión de los padres.

La representante del Fondo de Población (UNFPA) de las Naciones

Unidas, María del Carmen Feijoo, advirtió que el índice de embarazo adolescente va en aumento en la Argentina y que la educación sexual en las escuelas es una de las principales herramientas para lograr que disminuya.

"Esto demuestra la necesidad de que el sistema educativo formal se haga cargo de la educación sexual

"Hasta que no se realice una educación sexual adecuada desde la escuela, y no se formen líderes entre los adolescentes, lamentablemente desde el sistema de salud no vamos a solucionar este gran problema de la sociedad. Nosotros siempre llegamos tarde, dado que, cuando llegan, ya vienen a la consulta con el problema", afirma el doctor Roberto Sergio, secretario general de la Sociedad

Uruguaya de Ginecología de la Infancia y la Adolescencia (Sugia).

Para contrarrestar este problema que transforma la vida de muñeca en un mundo de responsabilidades hay que sensibilizar a la sociedad pero sobre todo actuar. Todos los especialistas citados coinciden en que la mejor forma de prevenir el embarazo adolescente es la educación sexual temprana, que incluya información sobre anticoncepción

En ese sentido se debe apoyar al sistema educativo en la capacitación de docentes como agentes multiplicadores, sobre salud sexual y reproductiva.

Como podemos apreciar en lo investigado podemos notar que son varios factores sociales los que intervienen en la maternidad, desde la idea de la familia sobre el embarazo, las costumbres de la comunidad, entre otros.

Como ya se expone en lo anterior el rechazar estas prácticas puede generar aislamiento o discriminación hacia los futuros padres, lo cual puede influir en la integridad psicológica de la madre, puesto que no fue deseada en su totalidad la concepción. Generando cierta probabilidad o mayores probabilidades de desarrollar afecciones emocionales o psicológicas.

Referencia: Lobo, L. E. (2011, enero). “Factores socioculturales que influyen en el embarazo adolescente en el Centro de Atención Primaria de La Salud (CAPS) Eva Perón Provincia de Catamarca, periodo comprendido Enero/Diciembre 2011”. Recuperado 15 de septiembre de 2020, de http://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/lobo_laura_elisa.pdf