



Nombre del alumno:

Mauricio Solórzano Liévano.

Nombre del docente:

Lourdes Yasmín Sarabia.

Materia:

Psicopatología II.

Trabajo:

Definiciones.

Carrera:

Psicología.

Un niño de dos años, el proceso de aprendizaje se ha vuelto más meditado. Sus conocimientos del lenguaje han aumentado y está empezando a formarse imágenes mentales para cosas, acciones y conceptos. También puede resolver algunos problemas en su cabeza, practicar mentalmente bajo “prueba y error” en lugar de tener que manipular objetos físicamente. Además, a medida que se desarrollan sus habilidades intelectuales, comenzará a comprender conceptos sencillos relativos al tiempo, tales como “Puedes jugar *después* de que termines de comer”,

El pequeño también está comenzando a comprender la relación entre los objetos. Por ejemplo, podrá hacer coincidir formas similares cuando le dé juguetes para ordenar formas geométricas y rompecabezas sencillos. También comenzará a reconocer el propósito de los números al contar objetos, especialmente el número dos. Y a medida que se desarrolla su comprensión del concepto de causa y efecto, se interesará mucho más en juguetes de cuerda y en encender y apagar electrodomésticos, También notará que los juegos de su pequeñito se están haciendo más complejos. Aún más notorio será que comenzará a enlazar actividades diferentes para crear una secuencia lógica. En lugar de deambular de un juguete a otro.