



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ESCUELA DE MEDICINA

**“CRECIMIENTO FISICO Y DESARROLLO
DEL NIÑO”**

Brian Martin Morales López

CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Semestre: 7°

Grupo: “B”

Dr. Gerardo Cancino Gordillo

Comitán de Domínguez; Chiapas, a 17 de Septiembre del 2020.

CRECIMIENTO FISICO Y DESARROLLO DEL NIÑO EN ETAPAS:

- Neonatal
- Lactancia
- Preescolar
- Escolar



NEONATAL

Al nacimiento 50 % de saturación de oxígeno, 30 min después 90 %.

pH neutro en primeras horas, al 2do día de edad pH ácido.

La digestión de proteínas y carbohidratos se efectúa con facilidad, no la de grasas por deficiencia de lipasa pancreática.

Maduración funcional y anatómica de hígado de 1 a 2 semanas de vida.

El peso del riñón al nacimiento es de 23 gramos, duplican su peso a los 6 meses y a lo triplican al año.

1 a 2 días de nacido el neonato puede seguir con los ojos un objeto.

Reflejos vegetativos → Contracción de la pupila a la luz y salivación.

Respuesta de prehensión, extensión cruzada y la de búsqueda.

Reflejo de zancada, modificación del tono y aparición de la mímica.

Reflejo de Moro → Desencadenado por cualquier estímulo, el neonato reacciona abriendo brazos y piernas, llorando al mismo tiempo y acurrucándose.

Atrapamiento del pulgar → Signo de daño neurológico.

Reflejo de enderezamiento natatorio.

Reflejo de marcha automática.



LACTANTE

Se prolonga hasta los 15 meses de edad.

Fisicamente independiente, alimentación completa.

Triplifica su peso, incrementa 50 % de estatura.

A los 4 meses alcanza los 62 cm.

Lactante de 5 – 8 meses:

- 5to mes de vida → 6 kg.
- Talla → 62 cm.
- Perímetro cefálico → 40 y 41 cm.
- Aumenta 500 gramos al mes (8 meses 8 kg y 70 cm).
- 5to mes el niño adquiere pinza gruesa.
- 6 – 8 meses erupción de los primeros dientes (incisivos centrales inferiores).
- Pestañas desarrollo exuberante.
- Aumento de secreción salival.
- 8 meses logra desplazarse.

Lactante de más de 8 meses:

- Peso → 8 kg.
- Aumenta de 250 – 300 gramos por mes hasta el año, después del año 150 – 200 gramos.
- Estatura media al año 74 cm al final de etapa lactante alcanza 78 cm.
- 9 meses → Se arrastra con codos.
- 10 meses → Puede pronunciar “papá”, “mamá”, “tata”.
- 10 meses → Prehension fina con codos.
- 10 meses → Ya gatea.
- 10 – 12 meses termina de aparecer todos los incisivos.
- 12 – 15 meses → Primeros molares.
- 13 – 14 meses → Logra caminar sin ayuda.



PREESCOLAR

16 meses a 6 años de edad.

16 – 3 meses → Dieta omnívora picada o semisólida.

Distingue sabores.

Ya utiliza el pulgar para tomar la cuchara.

Dentición completa → 30 meses con 20 piezas.

Lo más importante es el lenguaje.

A partir de 2 años comienza el uso de verbos y el fraseo.

Estatura a los 15 meses → 77 cm.

85 cm a los 2 años.

94 cm a los 3 años.

3 años → El cerebro tiene 85 % del peso y volumen del adulto.

Ha concluido multiplicación neuronal y mielinización.

Genu Valgum → No debe pasar los 7 cm.

18 – 24 meses → El preescolar descubre su propia persona.

Esta etapa se caracteriza por berrinches y rabietas.

Controlamiento de esfínteres (al final de 2 años).

36 – 72 meses → Llamado Párvulo o de Jardín de Niños.

Ganan 2 kg y de 6 – 7 cm por año.

Alrededor de los 4 años se puede diagnosticar pie plano.

A los 5 años de cuadruplica el peso del corazón, FC media es de 95 – 106 LPM.

Es común arritmia sinusal o soplos “inocentes”.

Capacidad gástrica 800 ml.



ESCOLAR

6 años \pm con seis meses y termina en el brote puberal (12 \pm 1 año).

Etapa receptiva, de adquisición.

Ritmo de crecimiento disminuye.

6 años \rightarrow 112 cm y 19.5 kg de peso.

5 – 7 cm por año y 3 – 3.5 kg anuales.

Importante la hormona del crecimiento.

A partir de los 6 años se inicia la dentición definitiva (molares de los 6 años).

Segundos molares a los 14 años y terceros hasta después de los 20 años.

El tejido linfóide se hipertrofia en la edad escolar y alcanza una masa doble en edad adulta.

Existe predominio de polimorfonucleares sobre linfocitos.

Cerebro y medula espinal alcanzan tamaño adulto a los 12 años.

10 años \rightarrow Maduración cerebelosa.

Existen dos peligros:

- Actos grados de violencia o degradación.
- Posibilidad de no poder liberarse de ella, de no pensar, juzgar y actuar con independencia.



FUENTE DE INFORMACION

“Introducción a la Pediatría” 7ma Ed. Juan Games.

Cusminsky, M., Lejarraga, H., Mercer, R., Martell, M., & Fescina, R. (1986). Manual de crecimiento y desarrollo del niño. OPS (Organizacion Panamericana de la Salud).

Mansilla, M. (2000). Etapas del desarrollo humano. *Revista de investigación en Psicología*, 3(2), 105-116.