



Universidad del Sureste

Escuela de Medicina

Cuadro comparativo

Gómez Vázquez Juan Carlos

Crecimiento y desarrollo biológico

7° "A"

Comitán de Domínguez, Chiapas; a 17/septiembre/2020

neonatal	Lactante	Preescolar	escolar
Piernas más extendidas	Se sienta sin apoyo	Disminuye el crecimiento somático y cerebral	Las actividades rudimentarias se realizan con mayor destreza
Sostiene la barbilla	Gira mientras está sentado	Durante esta etapa las fontanelas deben estar cerradas	Poseen capacidad de armar cosas complicadas
Gira la cabeza	Presión en pinza	La agudiza visual es de 20/20	Pensamiento concreto
Levanta la cabeza momentáneamente hasta el plano del cuerpo en suspensión ventral	Gatea y trata de levantarse	Ya se encuentran los 20 dientes desiguales	Pensamiento inductivo
Predomina la postura tónica del cuello	Camina antes de los 12	Casi todos los niños caminan con una marcha madura y corren con estabilidad	Son desconfiados y reservados
En supino no sostiene la cabeza	Puede dar vueltas	A los tres años se da el uso preferente a una de las manos	Son muy susceptibles, muy ansiosos y lloran fácilmente
Sigue con la vista a las personas	Pasa los objetos de una mano a otra	La actividad motora puede ampliarse con lanzamiento	El niño se vuelve más independiente
Movimientos corporales asociados a la voz de las personas con la que está en contacto social	Examinan los objetos	En este periodo alcanza su mayor rapidez, el vocabulario aumenta de 50 – 100 palabras a más de 2000	Sentido del deber y de la responsabilidad
Comienza a sonreír	Juegos complejos	Empieza los posesivos (mi pelota)	

Respuesta de Moro activa	Constancia del objeto	Conocen su edad y sexo	
Reflejo de marcha en posición	Compara lo conocido con lo no conocido	Nombran colores, cuentan hasta 10 monedas	
Reflejo de presión activo	Separaciones más difíciles	Capaces de mantener una conversación con su madre y hacer deducciones lógicas	
Preferencia visual por la cara humana	Rabietas	Se caracteriza por el pensamiento mágico, egocéntrico	
Mantiene en la cabeza cuando se coloca en posición sedente	Diestros en la comunicación no verbal	Se caracteriza por una compleja e imaginación creciente	
Sonríe durante el contacto social	Comparte sus emociones	El pensamiento moral refleja el nivel cognitivo del niño percepción	
Escucha la voz y emite sonidos de placer	El balbuceo progresa a sílabas múltiples		
Control inicial de cabeza con movimientos de balanceo	Los libros de dibujos son el contexto ideal para la adquisición del lenguaje		
Espalda redondeada	Aumenta exploración de objetos		
Desaparece la respuesta de moro típica	Imita		