



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ESCUELA DE MEDICINA

“ENSAYO: CAMBIOS FISIOLÓGICOS EN LA PUBERTAD”

Anelhy Jasmín Hernández Zapata

CRECIMIENTO Y DESARROLLO BIOLÓGICO

Semestre: 7°

Grupo: “A”

Dr. CANCINO GORDILLO GERARDO

Comitán de Domínguez, Chiapas Septiembre del 2020.

CAMBIOS FISIOLÓGICOS DE LA PUBERTAD

La pubertad comienza luego del prolongado período de latencia de la infancia y se caracteriza por una secuencia de eventos biológicos. Su comienzo se manifiesta cuando aparecen los primeros caracteres sexuales secundarios. El crecimiento mamario y la aparición del vello pubiano en las niñas, precede a la menarca e indica la transformación que está aconteciendo en el cuerpo y en todo su ser. En el varón, el crecimiento de su pene y la aparición de vello pubiano son indicadores de las propias transformaciones puberales. Por otro lado, el crecimiento de los órganos sexuales genésicos internos desencadenado por la maduración neurohormonal, posibilita que el ser humano alcance la aptitud para reproducirse. La edad de comienzo de la pubertad es un poco más temprana para las mujeres y en ellas la menarca aparece entre los nueve y los trece años, aunque algunos estudios relatan un adelantamiento de la edad de la aparición de la menarca debido a factores nutricionales y ambientales.

El desencadenamiento de la pubertad es un hecho que está multideterminado e intervencional; los factores biológicos desencadenan la eclosión puberal, pero a su vez los factores socio-ambientales influyen sobre los biológicos afectando la edad de comienzo de la misma. Las transformaciones puberales, no implican solamente cambios corporales, sino una profunda reorganización del aparato psíquico que comienza en este período y que alcanzará toda la adolescencia e inclusive parte de la juventud temprana. Los cambios psicológicos que se producen en esa etapa son: la profundización del pensamiento abstracto, reflejado en el interés por temas de naturaleza abstracta; la adquisición de la capacidad de comprender diversos puntos de vista; el aumento de la capacidad de introspección; el desarrollo de la sexualidad; la adquisición de un sistema de valores estable y el logro de una mayor autonomía para resolver problemas y crisis.

Sigmund Freud describe a la pubertad como al pasaje de la vida sexual infantil a la vida sexual adulta, para Freud las pulsiones parciales de las diversas zonas erógenas se subordinan en torno al primado de la zona genital. También, considera que se produce un hallazgo del objeto amoroso, pero ahora desplazado merced a la barrera del incesto. A nivel de estructuración psíquica Freud (1905) plantea que se produce una desatadura de la autoridad de los progenitores, la cual impondrá una clara diferenciación entre una generación y la otra.

Los Cambios durante el Proceso Adolescente Durante la adolescencia se producen cambios muy significativos, no sólo acontecen transformaciones somato-psíquicas sino que acontece un remodelamiento de toda la organización de la personalidad. Dichos cambios implican:

- Cambios corporales que al concluir la adolescencia se manifestarán en el cuerpo adulto adquirido.
- Cambios psíquicos que posibilitarán la adquisición de una identidad consolidada y de una nueva modalidad de funcionamiento psíquico.
- Cambios relacionales que posibilitarán nuevas formas de relacionarse con los demás.

- Cambios como sujeto social que posibilitará nuevos roles y una nueva modalidad de inclusión social.

Cambios Corporales

Los cambios corporales son los que le darán el aspecto de un cuerpo adulto tanto al varón como a la mujer. La aparición de caracteres sexuales secundarios y la transformación de los genitales, son el gran cambio corporal que se inicia en la pubertad y continua en toda la adolescencia. La aparición de la menarca es un acontecimiento significativo para las niñas que se introducen en la pubertad de este modo, en los varones la aparición de desarrollo peneano y testicular asociado a la aparición de poluciones nocturnas marcan el pasaje puberal. Los genitales serán aptos para la fertilidad.

Tienen diferentes estadios descriptos por Tanner, tanto para la mujer como para el varón.

MUJER		
ESTADIO	VELLO PUBIANO	MAMAS
1	Preadolescente	Preadolescente
2	Pubarca: Aparece el primer vello, escaso, ligeramente pigmentado, lacio, en el margen medio de los labios	Telarca: aparece el botón mamario, areola y pezón se levantan ligeramente
3	Más oscuro comienza a rizarse, aumenta en cantidad	La mama y la areola crecen, no existe separación de los contornos
4	Burdo, rizado , abundante, pero en menor cantidad que en las adultas	La areola y el pezón forman una elevación secundaria con respecto al resto de la mama
5	Triangulo femenino de las adultas, límite superior horizontal	Maduras, el pezón se proyecta sobre la areola, pero esta se integra al contorno general de la mama

HOMBRE			
ESTADIO	VELLO PUBIANO	PENE	TESTÍCULOS
1	Preadolescente	Preadolescente	Preadolescente
2	Pubarca: Aparece el primer vello, escaso, largo ligeramente pigmentado.	El pene todavía no crece o aumenta ligeramente de tamaño.	Gonarca: comienzan a crecer los testículos, volumen mayor de 4ml, el escroto se oscurece y tiene aspecto más arrugado.
3	Más oscuro comienza a rizarse, poca en cantidad	Aumenta en forma evidente el tamaño del pene a predominio de la longitud.	Más grande
4	Parecido al de los adultos, pero menor cantidad, burdo, rizado.	Se desarrolla el glande y el volumen del pene aumenta en diámetro y largo.	Más grande, el escroto se oscurece y aumentan sus arrugas.
5	Distribución tipo adulto, se extiende a superficie mediana de muslos	Adulto	Adulto, testículos mayores de 12ml.

Cambios Psicológicos

El adolescente atraviesa estos cambios de una manera progresiva llevando a cabo profundas transformaciones en sí mismo y en su entorno, hay acuerdo generalizado en dividir todo este proceso de transición adolescente en diferentes etapas:

1. Pubertad
2. Adolescencia Temprana: En esta etapa existe una preocupación por el cambio de meta pulsional desde el propio cuerpo hacia los objetos externos. En esta etapa los adolescentes tienden a involucrarse más con pares del mismo sexo que con los del sexo opuesto. La organización pulsional cambia desde un aumento cuantitativo que aconteció en la pubertad a una nueva forma de vida pulsional.
3. Adolescencia Media: En esta etapa del proceso adolescente se produce un desasimiento emocional definitivo de las figuras parentales internalizadas, produciéndose en consecuencia, una metamorfosis intrapsíquica que posibilita un reforzamiento de la identidad que se manifiesta a través de los rasgos de carácter. Todavía persiste la turbulencia emocional que acompaña a los profundos cambios psíquicos. Convencionalmente, esta etapa se ubica entre los quince y los dieciocho años.
4. Adolescencia Tardía: En esta etapa se produce una reconfiguración de las identificaciones infantiles por otras que surgieron durante las nuevas experiencias objetales, lo cual implica resignar y aceptar dichos cambios, es decir, se produce una integración y reestructuración

mental. Por ello se pueden lograr metas y objetivos planeados, se posibilita una forma diferente de inclusión social y el sujeto se encuentra en condiciones de alcanzar un auténtico desarrollo personal; dependiendo por supuesto de las condiciones socio-culturales y ambientales de su época.

5. Juventud Temprana: En esta etapa los jóvenes, quienes ya han atravesado sucesivos períodos de transiciones significativas, suelen cambiar de metas y objetivos por nuevos desafíos que le permitan una nueva integración a su entorno. Estos desafíos implican realizar nuevos ajustes y adaptaciones para lograr los objetivos anhelados. Estas articulaciones implican cambios psíquicos que se reflejan en el carácter, en las creencias y también en los valores, En consecuencia, el sujeto está mucho más en contacto con el universo social, por lo tanto debe respetar las reglas, normas, obligaciones y derechos que dominan las relaciones sociales con el mundo, aunque también es esperable la aparición de cuestionamientos y entonces actuar en consecuencia, cuando las mismas deben ser modificadas por las condiciones de la época o el lugar en que vive.

Cambios Relacionales

Durante la crisis de adolescencia se produce un cambio significativo en las modalidades relacionales, el cual está íntimamente relacionado con lo que acontece en la intimidad del psiquismo. Durante la adolescencia se produce la elaboración de aquellos vínculos de características simbióticas y en consecuencia la remoción de las consecuentes relaciones objetales ligadas a éstos, llamado crisis de desimbiotización.

Este proceso se caracteriza por fenómenos de desprendimiento y diferenciación que conllevan una reestructuración de las identificaciones y en la propia identidad del adolescente. A su vez, esta reconfiguración intrapsíquica se manifiesta a través de cambios relacionales. Esta resolución de los vínculos de naturaleza simbiotizante se establece en etapas y para ello los adolescentes recrean los antiguos vínculos simbióticos a través de la adhesión a sustitutos, que pueden ser personas o cosas. Este fenómeno puede conducir a adhesiones adictivas a ideas, personas y/o cosas o sustancias, las cuales pueden transformarse en crisis circunstanciales o en auténticos fenómenos patológicos

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alberca, J. M. L. (1996). Adolescencia: cambios físicos y cognitivos. *Ensayos: Revista de la facultad de educación de Albacete*, (11), 121-128.

Freyre Román, E. A., LLaza Loayza, G., & Rebaza González, R. A. (2001). Aplicabilidad de la Escala de Tanner para evaluar el desarrollo del vello púbico en adolescentes peruanos. *Diagnóstico*, 40(2), 105-109.

Freud, S. (1905): Tres Ensayos de una Teoría Sexual. En Sigmund Freud Obras Completas, Tomo VII: 109-224. Amorrortu Editores. Buenos Aires, 1978.