



Universidad del Sureste
Escuela de Medicina

Crecimiento y Desarrollo

Presenta

Anel Guadalupe Gordillo Abadía

7to. Grupo "A"

Docente

Dr. Gerardo Cancino Gordillo

Comitán de Domínguez, Chiapas

Septiembre 2020

CRECIMIENTO FISICO Y DESARROLLO DEL NIÑO



ETAPA NEONATAL

0-28 días.

ADAPTACION

- Respiratoria: Respira por si solo en la etapa intrauterina la placenta realizaba este proceso
- Corazón: El flujo sanguíneo se invierte para un circuito de derecha a izquierda
- Aparato digestivo: funcionalmente activo, enzimas presentes y capacidad inicial de 30 ml y se triplica a las 3 semanas.



LACTANCIA

LACTANTE 1 A 4 MESES

Gana 750g. Aprox. Mensuales

Aumenta 3 cm. Aprox. Por mes.

2 MESES:
- Motor grosero: elevan los hombros en decúbito prono.



PREESCOLAR

2 y los 5 años de edad

- Emergencia del lenguaje
- Exposición del niño a una esfera social en expansión.

- Exploran la separación emocional
- Exploración audaz y la dependencia pegajosa

- Capacidad para adaptarse a nuevas reglas y relaciones



ESCOLAR

6-11 años de edad

- Los niños se separan cada vez más de sus padres

Desarrollan la capacidad cognitiva para considerar su propia autoevaluación y la percepción de cómo lo ven los demás
AUTOESTIMA

DESARROLLO FÍSICO:

- 3-3,5 kg y 6-7 cm anuales
- La circunferencia de la cabeza aumenta 2 cm

- Hígado: maduración culmina en la primera y segunda semana por la hipotrombinemia del RN ictericia fisiológica.	-Motor fino- adaptativo: sigue mas allá de la línea media. - Personal- social: responde con una sonrisa, mira la mano.	DESARROLLO FISICO: Final del 2° año - se frena el crecimiento somático y encefálico	- La mielinización se ha completado a los 7 años de edad. - Crecimiento encefálico más lento
- Riñones: FG pobre hasta el primer año.	-Lenguaje: Busco sonido con los ojos. Rie y chilla	- 2 kg de peso y 7-8 cm de talla al año.	- Signo muy llamativo de maduración Comienza después de la erupción de los primeros molares (6 años de edad).
CRECIMIENTO FISICO	4 MESES: - Motor grosero: se eleva sobre las manos	- 4 años de edad pesa 18 kg y mide 101 cm. - La cabeza crecerá sólo 5 cm más entre los 3 y los 18 años de edad. - El crecimiento de los órganos sexuales	- 9 años de edad, los niños tendrán 8 incisivos y 4 molares permanentes.
- Cabeza ¼ de la talla	- Motor fino-adaptativo: alcanza objetos, se inclina para recogerlos (pinza gruesa).	CRECIMIENTO SOMÁTICO: - El niño preescolar tiene genu valgo (rodilla en equis) y un pie plano leve.	- La fuerza muscular, la coordinación y la resistencia aumentan de forma progresiva
- Fontanela anterior bregmática mide: 2. 4 – 4cm, cierre 7 a 19 meses.	- Personal- social: mueve hacia el juguete - Lenguaje: intercambio de sonidos entre padres e hijos.	- El torso se adelgaza y las piernas se alargan - La energía física es máxima	- DESARROLLO COGNITIVO: - Perceptual: - Análisis visual: capacidad para descomponer una figura compleja en componentes, y comprender sus relaciones especiales.

<ul style="list-style-type: none"> - Fontanela posterior o lambda, afrontamiento interparietal con el occipital, cerrada al nacer o etapa neonatal mide 0.5cm 	<p>LACTANTE DE 5 A 8 MESES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inicio peso 6k (aprox) y 62cm - Perímetro cefálico 40-41cm 	<ul style="list-style-type: none"> - La necesidad de sueño disminuye a 11-13 horas diarias <ul style="list-style-type: none"> - Finalmente abandona la siesta 	<ul style="list-style-type: none"> - Propiocepción y control motor: capacidad para obtener información sobre la posición del cuerpo por el tacto y de programar inconscientemente movimientos complejos.
<ul style="list-style-type: none"> - Órganos sensoriales: información limitada 	<ul style="list-style-type: none"> - Fontanela anterior disminuye de tamaño y al final de este periodo mide 1.5 a 2cm. - Aumenta 500g/mes y 2cm/mes. 	<ul style="list-style-type: none"> - La agudeza visual alcanza la cifra de 20/30 a los 3 años - La de 20/20 a los 4 años. - 3 años han brotado los 20 dientes primarios este control antes que los niños. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cognitivo: - Memoria a largo plazo, tanto almacenamiento como recuerdo: capacidad para adquirir habilidades automáticas (es decir, accesibles sin pensamiento consciente). - Atención selectiva: capacidad para atender a estímulos importantes e ignorar las distracciones.
<p>EVALUACION DEL RN</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Proporciones corporales: cabeza muy grande, extremidades cortas y panículo adiposo en tronco 	<ul style="list-style-type: none"> - El predominio de lado (diestro o zurdo) suele establecerse en el tercer año. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lenguaje: - Lenguaje receptivo: capacidad para comprender construcciones complejas palabras de función (p. ej. Cuando, solo, excepto). Matices del habla y bloques largos del lenguaje (p. ej. Párrafos).
<ul style="list-style-type: none"> - Reflejo de moro (hasta 2- 4m). 	<ul style="list-style-type: none"> - Incrementa secreción salival - Inicio de la dentición. 	<ul style="list-style-type: none"> - El control de esfínteres aparece durante este periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lenguaje expresivo: capacidad para recordar sin esfuerzo palabras

	<ul style="list-style-type: none"> - 6 meses temor a extraños. 		<p>necesarias, controlar el significado variando la posición y las terminaciones de las palabras, construir párrafos significativos e historias.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Reflejo de occipucio 	<ul style="list-style-type: none"> - Edad. 6 meses Motor grosero. Se sienta solo. - Motor fino- adaptativo. Transfiere un objeto de mano a mano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Es normal mojar la cama hasta los 4 años en niñas, y hasta los 5 años en niños 	
<ul style="list-style-type: none"> - Reflejo de succión 	<ul style="list-style-type: none"> - Personal- social. Come solo. Sostiene el biberón. - Lenguaje. Balbucea, parloteos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Motor: salta - Adaptativo: copia un triángulo, distingue entre 2 personas 	
<ul style="list-style-type: none"> - Reflejo de prensión palmar (palmar o plantar hasta 5m) 	<p>LACTANTE MAYOR MAS DE 8 MESES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inicio peso 8 kg aprox. - Aumento más lento (250g/mes hasta el año de edad y 150-200g/mes adelante) (1cm/mes). 	<ul style="list-style-type: none"> - Lenguaje: nombra 4 colores, repite frases de 10 silabas, cuenta 10 monedas correctamente. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Reflejo cervical tónico asimétrico (hasta 6m) 	<ul style="list-style-type: none"> - Proporciones corporales □ aún notable lo corto de las piernas en relación al tronco. - La dentición avanza y entre los 10 a 12 meses aparecen todos los incisivos y 	<ul style="list-style-type: none"> - Social: se viste y desviste, pregunta por el significado de las palabras, juega a interpretar papeles domésticos. 	

	12- 15 meses erupcionan los molares.		
	<ul style="list-style-type: none"> - Edad. 9meses 12 meses - Motor grosero. Empuja para levantarse, se mantiene sentado. Camina, se inclina y pone de pie. - Motor fino- adaptativo. Comienza a coger con movimiento de pinza., golpea dos bloques entre si. Coloca un bloque en copa. 	DESARROLLO EMOCIONAL Y MORAL: <ul style="list-style-type: none"> - Aceptación de los límites - Sensación de dirección propia - control de los impulsos agresivos y sexuales 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Personal- social. Dice adiós con la mano, juega a palmas-palmitas. Bebe de un vaso, imita a otros. - Lenguaje. Dice papá y mamá en forma inespecífica, sonidos de dos sílabas. Dice papá y mamá de forma específica, dice una o dos palabras 	<ul style="list-style-type: none"> - interacción con un círculo cada vez más amplio de adultos y compañeros. - Complejo Edipo/Elektra 	

BIBLIOGRAFIA:

Marcdante, K. & Kliegman, R. (7a edición). Nelson, Pediatría Esencial. Barcelona, España: Elsevier Saunders.

Crecimiento y Desarrollo Introducción a la pediatría; Juan Games Eternod, German Troconis Trens; 7ª edición, Méndez editores; México, D.F., 2007.

NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-008-SSA2-1993, CONTROL DE LA NUTRICIÓN, CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO.