

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE, CAMPUS SAN  
CRISTOBAL DE LAS CASAS, CHIAPAS**



**CIENCIAS DE LA EDUCACION**

**UNIDAD I**

**ACTIVIDAD I.- GENERALIDADES DE LA EDUCACION**

**Nombre: MARÍA JOSE HERNANDEZ GORDILLO.**

**CIENCIAS DE LA EDUCACION, PRIMER CUATRIMESTRE**

**INTRODUCCION A LAS CIENCIAS DE LA EDUCACION**

**DOCENTE: MTRO. RODRIGO ALEJANDRO CRUZ NAJERA**

# GENERALIDADES DE LA EDUCACION

La educación intencional ha preservado esos depósitos de información externa.

Aparición de la mente moderna, que supone la creación de significados simbólicos y su transmisión

La educación ha estado ligada a las diferentes concepciones culturales sobre el hombre.

Establecer los límites y definir la teoría de la educación.

Tarea que necesariamente lleva a tener que analizar

Contorno sistemático de conocimientos que se proyectan en la intervención pedagógica

Teoría de colom

(1997.149)

- 1.- Nivel previo de carácter meta teórico.
- 2.- Nivel teórico científico.
- 3.- nivel tecnológico-aplicativo.

La teoría de la educación, solo tiene sentido si es teoría para la práctica; o, si se quiere saber para hacer.

# ANTECEDENTES DE LA EDUCACIÓN

el lenguaje vulgar se habla de tener buen a o mala educación, mucha o poca educación.

Sarramona (2000)

Sugiere que la educación tiene que ver con las siguientes características:

- Proceso de humanización
- Acción dinámica del sujeto educando con otros sujetos y su entorno
- Intervención de una escala de valores

Estos son algunas propuestas según Sarramona.

se refiere a la educación a la posesión de determinado número de conocimientos.

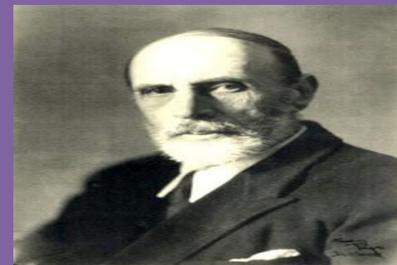
Se considera a alguien educado cuando se aprecia que ya es maduro para valerse a sí mismo y poder decidir siendo responsable de sus actos.

Cada uno de ellos hicieron diferentes aportes a la pedagogía, como también cada uno de ellos tenían diferentes métodos de enseñanza

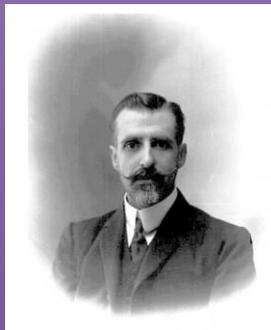
ARISTOTELES



AZEVEDO



RUFFINO BLANCO



GARCIA HOZ



# CARACTERÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN

División de la educación

La educación puede dividirse en diferentes formas, dependiendo de la línea de pensamiento o el enfoque en el que lo desarrolle.

Se hace referencia a la llamada "Educación formal", se refiere a los diversos procesos educativos realizados por docentes.

Aprendizaje de conocimiento y la inculcación de valores tendientes a que la persona se esté educando aprenda los conocimientos y conductas sociales.

como

Gracias a las nuevas herramientas tales como la computadora, internet, televisión y otros

Tendencias religiosas o científicas, o estar encaminadas hacia un fin concreto, así como el caso de la educación militar

La educación escolarizada es más universal en base a las técnicas y enseñanzas con métodos sistematizados.

Algunos de esos sistemas serían:

- El aprendizaje.
- La inducción, ensayo y error.
- Evaluaciones o exámenes.
- Formas de educar.

Ejemplo en la educación física:

Gran parte pretende el entrenador enseñar mediante ejemplos.

Cada parte de esta educación se basa de las siguientes bases.

Educación inicial

- Educación familiar
- Educación continua

Todos estos tipos de educación están elevados a los derechos humanos, siendo así una educación obligatoria. Al menos la educación básica (primaria, secundaria).

Teóricos tradicionales

Principales autores de la educación

Teóricos críticos (escuela progresiva)

**Aristóteles:**  
Nació en estagira, paso sus primeros años en la capital de Macedonia Pella, a los 18 años viajó a Atenas y estudió donde fue influenciado por Platón.  
Aristóteles fue tutor de Alejandro magno hijo de Filipo rey filósofo ideal, aunque esto no se notó en Alejandro

**Teóricos innovadores (escuela nueva):**  
Es un movimiento pedagógico surgido a principios del XIX, encaminado a perfeccionar y vitalizar la educación existente en su época, modificando las técnicas educativas empleadas por la tradición secular.

Tipo de enseñanza iniciada en Inglaterra la cual recupera algunas ideas de la Escuela Nueva y anteponiéndolas a antiguas formas escolares.

Trato de ampliar el rango de la academia por ello enseñaba en el "Liceo Física" el cual es conocido como escuela peripatética debido al hábito de enseñar a los alumnos paseando por los jardines anexos a la escuela. Aristóteles plantea el tipo de educación que se requiere para producir un estado ideal.

El pensamiento educativo progresista se basa a la crítica al sistema educativo retomando ideas de la escuela nueva, pero encaminándolas hacia la historia con desviaciones hacia el marxismo, medida por la lucha de clases.

**Platón:**  
Primera persona en desarrollar una teoría sistemática de educación basándose en una filosofía total y como su elemento central, en que las ideas son más que construcciones mentales que poseen una existencia real y atemporal.

**Marx-Engels**  
- Antonio Gramsci  
- Pierre Bourdieu

El pensamiento educativo de Platón y Aristóteles se fue perdiendo en el siglo V y X (edad oscura) de nuestra era las escuelas fueron decayendo.

En el siglo XIX y XX aparecieron una serie de inventos renovados de la pedagogía; algunos de ellos son:  
- Locke  
- Montaigne  
- Giovanni Pestalozzi  
- Freinet

La experiencia es el valor fundamental de la claridad cognoscitiva.

## Teorías educativas según distintos autores.

### La teoría de Piaget:

Personaje interesante en psicología; su teoría del aprendizaje difiere de muchas otras en algunas importantes y nos habla acerca de algunas etapas de las que uno tiene que pasar tales como

Las ideas básicas son.

- \*Esquema
- \*Proceso de adaptación
- \*Etapas del desarrollo cognitivo
- \*Etapa sensoriomotora
- \*La etapa preoperatoria
- \*Etapa operacional
- \*Etapa operativa

### La teoría de Vygotsky:

Adopta una idea diferente a la de Piaget, de que el desarrollo precede al aprendizaje.

Habla sobre las funciones mentales elementales, a lo que se refiere a los procesos cognitivos básicos de atención, sensación, percepción y memoria.

(1956) el psicólogo educativo, Benjamín Bloom, propuso por primera vez tres dominios de aprendizaje; cognitivo, afectivo y psicomotor.

### El dominio cognitivo (taxonomía de Bloom)

Primer dominio propuesto en 1956 y se encuentra en la idea de los objetivos relacionados con la cognición podrían dividirse en subdivisiones.

### El dominio psicomotor:

- Movimientos reflejos
- Movimientos fundamentales
- Habilidades perceptivas
- Habilidades físicas
- Movimientos hábiles
- movimientos no discursiva

- Conocimiento
- Comprensión
- Aplicación
- Análisis
- Síntesis
- Evaluación

Principales disciplinas y actividades educativas:

A veces lindante con la psicología, sobre todo en su designación de psicopedagogía, y permanentemente con el conjunto de materias que son objeto de enseñanza

La Educación

Las ciencias de la educación son un conjunto de disciplinas interesadas en el estudio científico de los distintos aspectos de la educación en la sociedad y culturas determinadas

La educación es referida con frecuencia a sus aspectos de filosofía, economía, etc...pero discrimina dos campos los cuales son:

La educación es un fenómeno complejo que tiene lugar en todos los ámbitos de la vida social en la cual intervienen diferentes disciplinas de las ciencias sociales

Política de la educación

Educación comparada

Se divide en dos ramas  
Pedagogía  
Didáctica.

Funciones más importantes de la educación

## FUNCIONES DE LA EDUCACIÓN

Es el sistema mediante el cual adquirimos conocimientos. Este conocimiento nos da la información, la comprensión teórica o práctica, de algún área específica que concierne a nuestra realidad.

Funcion Personal

Funcion Académica

Funcion Vocacional

Funcion Social

Se basa en la idea de crear ciudadanos con un pensamiento independiente y libre.

Es la encargada de preservar y transmitir los valores éticos y morales

Esta función, está a cargo del orientador educativo y/o vocacional

Conocimientos:

No traspasa la barrera de:

- Medicina
- Derecho
- Ingeniería
- Arquitectura
- Literatura.

El docente.

Debe de poseer varias cualidades inherentes a su función, debe tener valores transmisibles claros, compromiso con el crecimiento personal y social del alumno.

Estas cualidades son lo que los alumnos ocupan como disparadores que incitan al estudiante, lo mueven y lo mantienen racionalmente activo.

Profundizar y ampliar la capacidad de pensamiento de cada individuo en particular.

El aprendiz, ha de recibir de los educadores a cargo de su formación.

Esta función hace hincapié en el rol de los docentes y los directivos dentro de los establecimientos académicos y de sus responsabilidades

Los profesores o docentes deben fomentar la realización de proyectos educativos de diversas áreas.

