



**Nombre de la alumna:** Beyra Alejandra Ovando Flores.

**Nombre del profesor:** Adriana Maricela Morales Sol.

**Nombre del trabajo:** Cuadro sinóptico, el diagnóstico, el proyecto y la acción colectiva.

**Materia:** T.S. Comunitario.

**Grado:** Séptimo Cuatrimestre

**Grupo:** "C"

Frontera Comalapa, Chiapas a 6 de diciembre de 2020.

# EL DIAGNÓSTICO, EL PROYECTO Y LA ACCIÓN COLECTIVA

## CONSTRUIR EL DIAGNÓSTICO COLECTIVO

Es necesario crear las condiciones para que se den procesos de reflexión, de autoformación, de programación y de acción social más participativos e igualitarios. Crear condiciones adecuadas supone introducir un rigor metodológico del que en ocasiones carece la intervención participativa. Este rigor permite que todos los intereses y puntos de vista presentes estén reflejados en el proceso, así como que se articulen temas sensibles con temas de fondo.

## EL PROYECTO Y LA ACCIÓN COLECTIVOS

- Construir la palabra común.
- La elaboración del proyecto colectivo o la planificación participativa.
- La aplicación del proyecto colectivo.
- Evaluar y redefinir el proyecto colectivo.

## LAS PRINCIPALES OPERACIONES DE LA EVALUACIÓN

- ✚ Evaluación de entrada.
- ✚ Evaluación del contexto.
- ✚ Evaluación del proceso.
- ✚ Evaluación de resultados.

## ALGUNOS INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS PARA EL DESARROLLO DE EVALUACIONES

- El relato de la acción comunitaria.
- El diario de campo.
- El autoanálisis.
- El cuaderno de evaluación.
- La interpelación evolutiva.
- El archivo de la acción comunitaria.

## TÉCNICAS PARA ORGANIZAR LA PARTICIPACIÓN Y ANIMAR LA CREATIVIDAD

- ❖ SOCIOGRAMA.
- ❖ SOCIOGRAMA.
- ❖ BRAINSTROMING // TORMENTA DE IDEAS.
- ❖ ENCUESTA PARTICIPATIVA.
- ❖ DIAGRAMA DE ISHIKAWA.
- ❖ EL IMPACTO DEL FUTURO.
- ❖ BRAINWRITING.
- ❖ MÉTODO DAFO.