



**Nombre de alumnos: López
Velázquez Ashanti Citlali**

**Nombre del profesor: Adriana
Maricela Morales sol**

**Nombre del trabajo: mapa
conceptual**

Materia: psicología evolutiva

Grado: 7° cuatrimestre

Grupo: "C"

EL DIAGNÓSTICO, EL PROYECTO Y LA ACCIÓN COLECTIVA

Convertir las operaciones del procedimiento profesional en oportunidad de acción de las poblaciones

- En primer lugar, el profesional debe poner a disposición de los demás sus saberes técnicos, evitando el monopolio de conocimientos.
- En segundo lugar la construcción del conocimiento que pretendemos es un ACTO COLECTIVO
- En tercer lugar, se trata de comprender que la mejor manera de aprender es experimentando nuevas formas de relación, de vida

El diagnóstico común y la investigación participativa

La participación permite: - convertir la pluralidad de puntos de vista- da lugar- espontáneas- un mejor conocimiento del otro,- no significa una pérdida de rigor de los profesionales, sino que, por el contrario

Características de una investigación participativa

- El experto: Asume una presencia y grado y de directividad importantes. Se trata de llevar a cabo una investigación CON y PARA el grupo
- La participación popular: puede limitarse a: procesos de AUTODIAGNÓSTICO-PROBLEMÁTICA de acción que afecte al grupo- FUERA y de la que el grupo debe REAPROPIARSE

a) La definición de la problemática de investigación- acción, el autodiagnóstico y la construcción de hipótesis

- 1. Explicitar las explicaciones que ya existen en el seno del grupo
- 2. Ayudar a decantar lo expresado

b) Diseño de la estrategia de investigación y los instrumentos para recoger datos

- Técnicas participativas
- Técnicas cualitativas
- Técnicas cuantitativas

c) Recolección de datos subjetivos y objetivos

Las principales técnicas para recoger datos subjetivos son: entrevistas abiertas, el panel, la audición, grupos de discusión, mesas redondas, debates, conversaciones, foros.

d) El análisis de los datos y la interpretación colectiva

- cada conjunto de datos requiere de tratamientos y de análisis específicos
- todos los conjuntos de datos deben ser puestos en relación para dar cuenta de las circunstancias social que se implican en la configuración de la situación social que se pretende abordar

EL PROYECTO Y LA ACCIÓN COLECTIVOS

Construir la palabra común

Lo fundamental es que se produzcan LAS OPORTUNIDADES de construir una PALABRA COMÚN como fruto del debate y de la participación- La relación dinámica que se da entre las operaciones del procedimiento acaba por constituir una situación en la que las características de nuestras acciones y las del conocimiento de lo externo se funde

La elaboración del proyecto colectivo o la planificación participativa

1. Qué se va hacer
2. Por qué se va a hacer
3. Para qué se va a actuar
4. A quién se dirige la acción
5. Cómo se va a hacer
6. Con quién se cuenta
7. Con qué se cuenta
8. Cuándo se llevará a cabo
9. Dónde se va a hacer

La aplicación del proyecto colectivo

Orientaciones estratégicas para la fase de acción Henderson y Thomas:

1. Las tomas de posición de los grupos locales
2. El lobbying o la presión
3. La consideración más importante concierne al momento de la acción
4. Preparar el punto a negociar y la manera de presentar la negociación
5. Dar confianza y competencia a los líderes de un grupo/delegación
6. Aparcer como razonable o moderado es úti

Reglas para las tácticas de conflicto S. Alinsky: piensa, no salgas de tu campo de experiencia, la amenaza, lado negatico, solución alternativa etc.

Evaluar y redefinir el proyecto colectivo

las características del contexto de la acción-la capacidad de obtener resultados- la relación de éstos con lo previsto- la participación de los destinatarios-la integración de acción en diversos ámbitos.

Las principales operaciones de la evaluación: Referidas a las intenciones-Referidas a las realizaciones-

Algunos instrumentos y técnicas para el desarrollo de evaluaciones

- a) El relato de la acción comunitaria
- b) El diario de campo
- c) El autoanálisis
- d) El cuaderno de evaluación
- e) La interpelación evolutiva
- f) El archivo de la acción comunitaria