



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del alumno: Alan Rafael Sargento Domínguez

Nombre del profesor: Lic. Adriana Marisela Morales Sol

Nombre del trabajo: El diagnóstico, el proyecto y la acción colectiva

Materia: Organización y administración de servicios.

Grado: 7ª Cuatrimestre, semiescolarizado.

Grupo: "C"

EL DIAGNÓSTICO, EL LA PROYECTO Y ACCIÓN COLECTIVA 10. CONSTRUIR EL DIAGNÓSTICO COLECTIVO

En el Trabajo Comunitario

Es de dar cuenta de medios y de actividades.

Las acciones comunitarias

Aparecen como experiencias que deben permitir a la gente que participa.

Conocimientos y destrezas

Considerados exclusivamente propios de los profesionales.

En primer lugar, el profesional.

Poner a disposición de los demás sus saberes técnicos, evitando el monopolio de conocimientos.

Demanda-Respuesta.

El rol de los segundos consiste en esencia en aportar las respuestas a las preguntas de los primeros.

Democracia Participativa.

Se apoya en el desarrollo personal y colectivo de los habitantes.

La construcción del conocimiento.

Es un acto colectivo en el que se implican todos los sujetos y tiene como base una relación de diálogo.

La libertad es una conquista.

No una donación, exige búsqueda permanente. Nadie tiene libertad para ser libre, sino que, al no ser libre, lucha por conseguir su libertad.

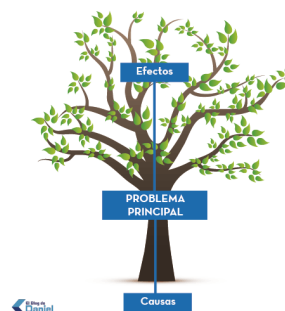


En el seno de esta perspectiva PEDAGÓGICA.

El aprendizaje y la concienciación son la misma cosa. El proyecto de acción pedagógica vincula la investigación y el estudio.

El diagnóstico común y la investigación participativa.

La acción colectiva tiene como eje el desarrollo de un proyecto común que haga frente a un conjunto de necesidades.



¿Porqué es bueno desarrollar una investigación participativa?

Por un lado el grupo necesita de una interpretación propia de las situaciones que pretende abordar y evitar la confusión para poder aclarar el qué hacer.

El desarrollo de una investigación participativa.

Es un instrumento estratégico de gran importancia para el tc. a menudo, se piensan en el seno de acciones comunitarias de tipo parterarial.

EL DIAGNÓSTICO, EL LA PROYECTO Y ACCIÓN COLECTIVA 10. CONSTRUIR EL DIAGNÓSTICO COLECTIVO

¿Qué permite la participación?

- Convertir la pluralidad de puntos de vista.
- Da lugar.
- Ligada al desconocimiento.
- La información es así más completa.
- La implicación en el proceso
- No significa una pérdida de rigor

Características de una investigación participativa.

- Lo que se pretende con el desarrollo de una investigación
- Es convertir la construcción de un diagnóstico colectivo

El experto.

Asume una presencia y grado y de directividad importantes. Se trata de llevar a cabo una investigación CON y PARA el grupo.

La participación popular.

- Procesos de autodiagnóstico.
- La investigación puede nacer muy vinculada.
- Puede tratarse de una propuesta

investigación participativa.

Los miembros de la organización son al mismo tiempo sujetos de investigación porque son quienes junto al trabajador comunitario y/o los expertos deben llevar a cabo la exploración.

El desarrollo de una investigación.

Supone siempre un DESARROLLO FLEXIBLE y una construcción a lo largo del proceso.

Dos importantes razones se encuentran de detrás estas características.

- La investigación hace suyas las características propias de una planificación.
- La investigación es una actividad e carácter voluntario.

Desarrollar la investigación participativa.

La primera tarea consiste en realizar un proceso de elaboración que determine QUE ES lo que grupo quiere hacer con la investigación.

En sesiones posteriores.

El grupo debe construir una especie de AUTODIAGNÓSTICO sobre la actuación que debe ser abordada.

Mediante debate y actividad taller.

el la de

El grupo construye formas de conciencia crítica que escapen del pensamiento simplista, alienante o dominante.

EL DIAGNÓSTICO, EL LA ACCIÓN COLECTIVA Y EL DIAGNÓSTICO COLECTIVO

Dos tipos de movimientos.

- Partir de los CENTROS DE INTERÉS.
- Partir de los TEMAS GENERALES.



El grupo tiene de propuestas explicación información

- Se trata de una sesión en la que se hagan emerger las propuestas.
- Se trata de una sesión en la que se hagan emerger las propuestas.
- El trabajador comunitario apunta las ideas

Ayudar a decantar lo expresado.

- Cuando el grupo a planteado todas las propuestas.
- Hay que percatarse de las hipótesis.
- También suprimiremos las tesis alienantes.
- Se clasifica entre todos las hipótesis restantes.



Diseño de la estrategia de investigación y los instrumentos para recoger datos.

- Hacer uso del pensamiento .
- Definir de manera precisa el contenido.
- Definir cuáles podrían ser los aspectos que observados.

La operacionalización.

Las siguientes etapas de la investigación nos llevan a la aplicación de aquellos instrumentos y actividades previstos para recoger las datos e informaciones.



¿Qué tipos de técnicas de investigación conoces?.

- Técnicas participativas.
- Técnicas cualitativas-
- Técnicas cuantitativas

Recolecta de datos subjetivos y objetivos.

La investigación nos llevan a la aplicación de aquellos instrumentos y actividades previstos para recoger las datos e informaciones.



Las principales técnicas para recoger datos subjetivos.

- Entrevistas abiertas, el panel, la audición, grupos de discusión, mesas redondas, debates, conversaciones, foros.

¿Por qué los cuestionarios/encuestas no son lo más indicados para aproximarnos a las percepciones de la gente?.

Los cuestionarios (o encuestas) NO SON LO MÁS INDICADO para aproximarnos a las percepciones de la gente



Características objetivas.

- Espacio social en que producen las preocupaciones o interpretaciones de las personas.

EL DIAGNÓSTICO, EL PROYECTO Y LA ACCIÓN COLECTIVA
10. CONSTRUIR EL DIAGNÓSTICO COLECTIVO

El análisis de los datos y la interpretación colectiva.

- cada conjunto de datos requiere de tratamientos.
- todos los conjuntos de datos deben ser puestos



La elaboración de un informe de investigación.

Para su entrega a los agentes importantes del espacio social que se ha investigado.

El proyecto y la acción colectivos.

Construir la palabra común acostumbramos a decir que una acción comunitaria se inicia con la elaboración de un diagnóstico colectivo.



La elaboración del proyecto colectivo o la planificación participativa.

- Qué se va hacer
- Por qué se va a hacer
- Para qué se va actuar.
- Con quién se cuenta.
- Con qué se cuenta.
- Cuándo se llevará a cabo.
- Dónde se va a hacer.

La aplicación del proyecto colectivo.

Convertir el procedimiento profesional en oportunidad de acción de los grupos y personas destinatarias.



Orientaciones estratégicas para la fase de acción.

- Las tomas de posición de los grupos locales.
- El lobbying o la presión.
- La consideración más importante
- Preparar el punto a negociar
- Dar confianza y competencia
- Aparecer como razonable o moderado

Reglas para las tácticas de conflicto.

1. Táctica del poder.
2. No SALGAS nunca del campo
3. Siempre que puedas, SAL del campo de experiencia
4. Pon al adversario ante SU PROPIO EVANGELIO.
5. El RIDÍCULO es el arma de poder más potente.
6. Una táctica es buena si tu gente
7. Una táctica que requiere mucho tiempo
8. Mantener la PRESIÓN
9. La AMENAZA provoca más miedo



Evaluar y redefinir el proyecto colectivo.

- Una forma de observación y análisis.
- Es un instrumento que impide la enajenación
- Pretende CONOCER LOS RESULTADOS.
- El último de los resultados.

Una propuesta de evaluación debería ser el ESPEJO EN EL QUE SE MIRARA, UN PROYECTO.

- las características del contexto
- la capacidad de obtener resultados
- la relación de éstos con lo previsto
- la participación de los destinatarios
- la integración de acción



Las principales operaciones de la evaluación.

- Evaluación de entrada.
- Evaluación del contexto.
- Evaluación del proceso.
- Evaluación de resultados.

EL DIAGNÓSTICO, EL PROYECTO Y LA ACCIÓN COLECTIVA
10. CONSTRUIR EL DIAGNÓSTICO COLECTIVO

Algunos instrumentos y técnicas para el desarrollo de evaluaciones.

- El relato de la acción comunitaria.
- El diario de campo.
- El autoanálisis.
- El cuaderno de evaluación.
- El archivo de la acción comunitaria.
- El archivo de la acción comunitaria.



Técnicas para organizar la participación y animar la creatividad.

- sociograma.
- organigrama.
- tormenta de ideas.
- encuesta participativa.
- diagrama de ishikawa.
- el impacto del futuro.
- brainwriting.
- método dafo.



3 Niveles a saber.

- El organizativo.
- Intra organizativo.
- Inter organizativo.

