

**Nombre de alumnos:**

**Karla Francisca Gómez González**

**Nombre del profesor:**

**Lic. Adriana Marisela Morales Sol**

**Nombre del trabajo:**

**cuadro sinóptico “El diagnostico, el proyecto y la acción colectiva”**

**Materia:**

**Trabajo social Comunitario.**

**Grado: 7mo cuatrimestre Grupo: “C”**

PASIÓN POR EDUCAR

# EL DIAGNOSTICO, EL PROYECTO Y LA ACCION PROYECTIVA.

## CONSTRUIR EL DIAGNOSTICO COLECTIVO

Convertir las operaciones del procedimiento profesional en oportunidad de acción de las poblaciones

- ❖ Posibilidad de autodeterminación.
- ❖ Acciones comunitarias.
- ❖ Conocimientos y destrezas.

❖ El desarrollo de un proceso con esas cualidades requiere que el profesional haga suyas actitudes propias de una pedagogía renovada

❖ El rol de los profesionales es combatir la ignorancia dando los útiles, los medios a los habitantes de poder defender su punto de vista en igualdad de oportunidades con los otros actores.

Diferencia entre la

Pedagogía tradicional

- ❖ Acto de depositar.
- ❖ Relación unidireccional
- ❖ Establecimiento de dicotomía

Pedagogía basada en el dialogo

- ❖ Superación de la contradicción
- ❖ Transferencia del saber
- ❖ Reflexión crítica.

Diagnóstico y común y la investigación participativa

- ❖ Proyecto común
- ❖ Conjunto de necesidades

❖ El desarrollo de una investigación participativa es un instrumento estratégico de gran importancia para el tc.

Características

- ❖ El experto: lleva a cabo una investigación con y para el grupo
- ❖ Participación popular: procesos de autodiagnóstico
- ❖ Problemáticas que afecten al grupo
- ❖ Propuestas de investigación

Desarrollar la investigación participativa

❖ Estrategia para establecer la problemática de la investigación

- ❖ Centros de interés, movimiento inductivo.
- ❖ Temas generales, movimiento deductivo

❖ Estrategia para elaborar la hipótesis

- Explicitar las explicaciones que ya existen en el seno del grupo: autodiagnóstico
- ❖ a) Como el grupo tiene propuestas de explicación e información sobre la problemática, se debe organizar el proceso de .Ayudar a decantar lo expresado
- ❖ a) Cuando el grupo a planteado todas las propuestas de explicación, el trabajador comunitario ayuda a decantar lo expresado

## EL PROYECTO Y LA ACCION COLECTIVOS

Construir palabra colectiva

❖ Lo fundamental es que se produzcan LAS OPORTUNIDADES de construir una PALABRA COMÚN como fruto del debate y de la participación.

Elaboración del proyecto colectivo o la planificación participativa.

- ❖ Que se va hacer
- ❖ Por qué se va hacer
- ❖ Para que se va actuar
- ❖ A quien se dirige la acción

- ❖ Como se va hacer
- ❖ Con quien se cuenta
- ❖ Cuando se llevara a cabo
- ❖ Donde se va hacer

Reglas para técnicas de conflicto

- ❖ Piensa
- ❖ Motiva a tu gente
- ❖ Evita las confusiones
- ❖ Declaraciones ideológicas
- ❖ Evita el ridículo
- ❖ Siéntete cómodo disfruta
- ❖ Tomate tu tiempo

## TECNICAS PARA ORGANIZAR LA PARTISIPACION Y ANIMAR LA CREATIVIDAD.

❖ SOCIOGRAMA

Representación gráfica de las relaciones sociales que están presentes entre un conjunto de actores

❖ ORGANIGRAMA

Sirve para estudiar la estructura organizativa de una institución/organización

❖ Tormenta de ideas

Técnica utilizada en sobre todo para "diseñar el futuro" definición de objetivos y diseño de alternativas de acción, para elaborar hipótesis.

❖ Encuesta participativa

Encuesta que se aplica por muestreo y por estratos de población.

❖ Diagrama de ishikawa

Método grafico de presentación y delimitación de problemas.

El impacto del futuro

Técnica que somete a unos posicionamientos ideológicos al contraste de un colectivo para de esta forma observar hasta qué punto las soluciones futuras van a ir por uno u otro lado.

Brainw riting

Procedimiento similar al grupo nominal

Método dafo

Es un método que trata de ordenar la información extraída en un cuadrante sencillo que clasifica la información obtenida en función de que ésta se refiera más a las circunstancias internas del colectivo , sean negativas o positivas, o las circunstancias externas , sean negativas o positivas.