

# DESARROLLO DEL CICLO VITAL HUMANO

**"Fertilización"**  
 La concepción o comienzo del embarazo es el momento en el que un óvulo es fecundado por un espermatozoide.

Durante las siguientes 12 horas a la concepción, el óvulo fecundado permanece como una célula individual.

**"2 Células"**  
 Luego de unas 30 horas se divide para formar dos células.

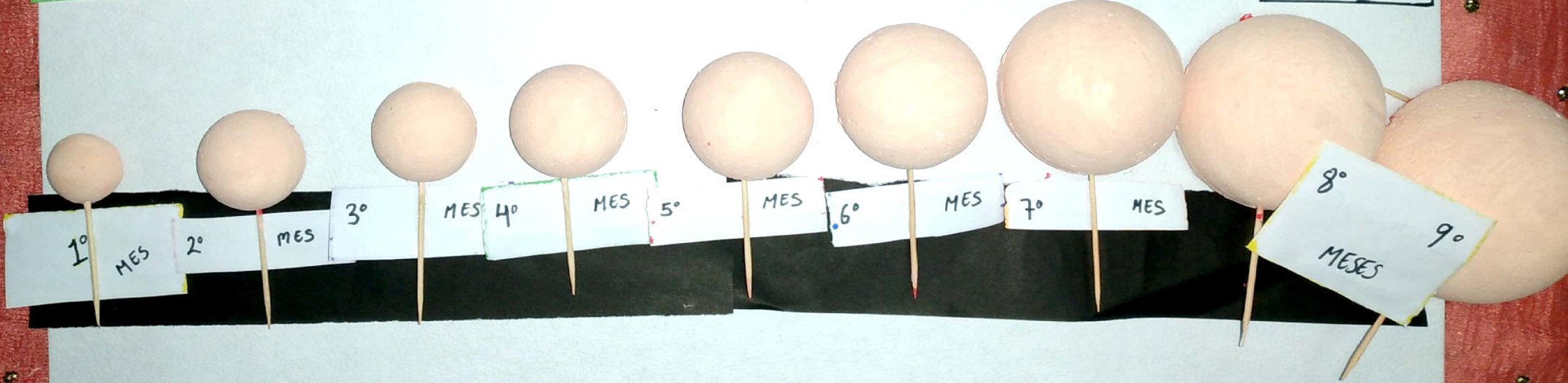
**"4 Células"**  
 15 horas más tarde, las dos células se dividen y forman 4.

**"8 células"**  
 Tras 3 días de cultivo, el embrión debe tener 8 células (blastómeros) de tamaño similar.

**"16 Células"**  
 Al final del 3 día, el óvulo fecundado se ha convertido en una (estructura) estructura parecida a una baya que tiene 16 células. Estructura conocida como "MORULA".

El blastocisto es entonces transportado lentamente por una especie de pelis diminutas, llamadas cilias, en la trompa de Falopio hacia el útero.

**"Blastocisto"**  
 Las células continúan dividiéndose durante los ocho o nueve días después de la concepción hasta formar un Blastocisto.





DESA



### "Fertilización"

La concepción o comienzo del embarazo es el momento en el que un óvulo es fecundado por un espermatozoide.

Durante las siguientes 12 horas a la concepción, el óvulo fecundado permanece como una célula individual.

# DESARROLLO DEL CICLO VITAL HUMANO





# DESARROLLO DEL CICLO VITAL HUMANO

**"1ª Fertilización"**  
La ovogoniosis termina al momento de la ovulación. El óvulo fecundado por el espermatozoide forma el cigoto.  
Durante las siguientes 12 horas a la concepción, el óvulo fecundado permanece como un solo individuo.

**"2 Celulas"**  
Luego de unas 30 horas se divide por primera vez.

**"4 Celulas"**  
15 horas más tarde las 4 células se dividen.

**"8 Celulas"**  
Tres días de cultivo se necesitan para tener 8 células (blastocisto).

**"16 Celulas"**  
Al quinto día se divide en 16 células. Después se forman las células de la capa interna y externa.

El blastocisto es entonces transportado lentamente a través de la trompa de Falopio hacia el útero, donde se implanta. Después de la implantación se forman las células de la capa interna y externa.

**2º MES**

**3º MES**

**4º MES**

**5º MES**

**6º MES**

**7º MES**

# DESARROLLO DEL CICLO



"Fertilización"  
La concepción o comienzo del embarazo es el momento en el que un óvulo es fecundado por un espermatozoide.

Durante las siguientes 12 horas a la concepción, el óvulo fecundado permanece como una célula individual.



"2 Células"  
Luego de unas 30 horas se divide para formar dos células.



"4 Células"  
15 horas más tarde, las dos células se dividen formando 4.



DEL

CICLO

VITAL

HI

"4 Celulas"  
15 horas más tarde, las  
tres células se dividen y  
son 4.

"8 células"  
Tras 3 días de cultivo,  
el embrión debe tener  
8 células (blastómeras)  
de tamaño similar

"16 Celulas"  
Al final del 3 día  
el ovulo fecundado se  
convierte en una (est)  
estructura parecida a  
baya que tiene 16  
Estructura concu  
"MORF"



VITAL

HUMANO

"16 Celulas"  
Al final del 3 dia,  
el ovulo fecundado se ha  
convertido en una (estructura)  
estructura parecida a una  
baya que tiene 16 celulas  
Estructura conocida como  
"MORULA"

El blastocisto es entonces  
transportado lentamente por  
una especie de pelos  
diminutos, llamados cilios,  
en la trompa de Falopio  
hacia el útero.

"Blastocisto"  
Las células continúan  
dividiéndose durante los  
ocho o nueve días de  
de la concepción hasta  
en Blastocisto



# DESARROLLO DEL CICLO VITAL HUMANO

12 horas a 16 horas a lo largo de el ciclo. Se divide por un equinoccio.

2 Células  
Luego de unos 30 horas se divide para formar las células.

4 Células  
15 horas más tarde, las dos células se dividen y forman 4.

8 Células  
Tres 3 días de cultivo el embrión debe tener 8 células (blastocisto) la hembra similar.

16 Células  
Al final del 3 días el ovulo fecundado se ha convertido en una (gesta) estirada por cada a una hoya que tiene 16 células.

El blastocisto es cuando transcurre lentamente en una especie de pelotas diminutas, llamadas células, en la trompa de Falopio hacia el útero.

Los células continúan dividiéndose durante los cinco a nueve días después de la concepción hasta formar un Blastocisto.

## ETAPA GERMIVAL



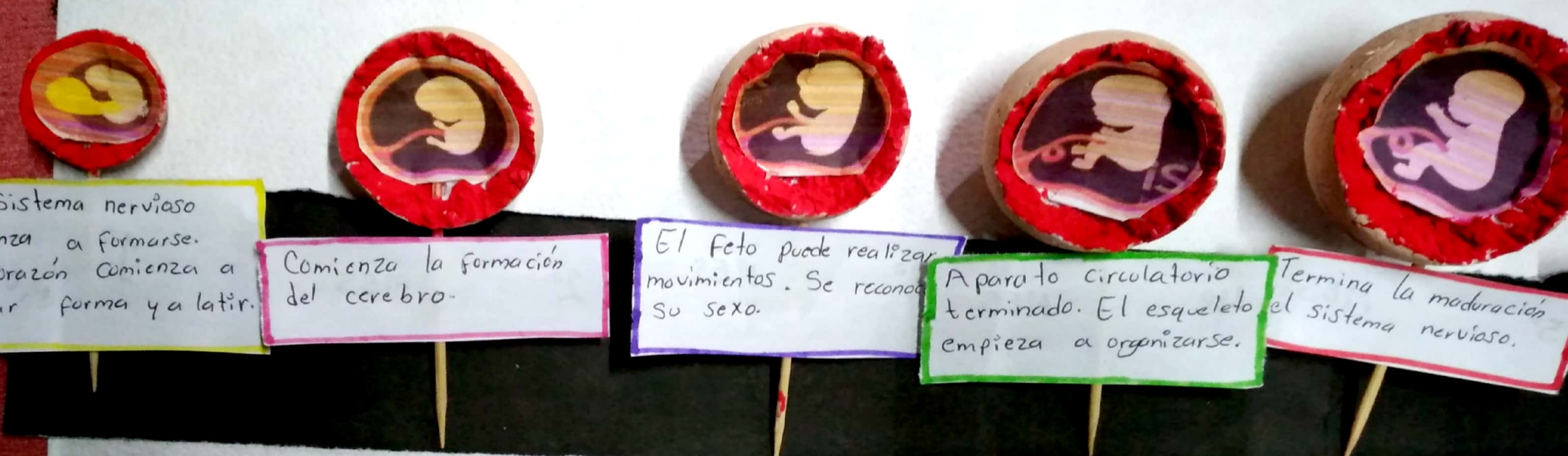
## ETAPA FETAL





ETAPA FETAL





Su Sistema nervioso  
Comienza a formarse.  
El corazón comienza a  
tomar forma y a latir.

Comienza la formación  
del cerebro.

El feto puede realizar  
movimientos. Se reconoce  
su sexo.

Aparato circulatorio  
terminado. El esqueleto  
empieza a organizarse.

Termina la maduración  
del sistema nervioso.

## ETAPA FETAL



# ETAPA GERMIVAL



"Blastocisto"  
Las células continúan  
dividiéndose durante los  
días después

Los bronquios y pulmones  
casi han madurado.

Ya posee los órganos necesarios  
para vivir fuera del útero  
materno.

EL FETO COMPLETA  
SU  
DESARROLLO.



# ETAPA FETAL







# DESARROLLO DEL CICLO VITAL HUMANO



"Fertilización"  
La concepción comienza al momento en el que un óvulo es fertilizado por un espermatozoide.

Durante los siguientes 12 horas a la concepción, el óvulo fecundado genera como un clon individual.

"2 Células"  
Luego de unas 30 horas se divide por primera vez las células.

"4 Células"  
15 horas más tarde, las dos células se dividen y forman 4.

"8 Células"  
Tras 3 días de cultivo el embrión debe tener 8 células (blastocisto) de tamaño similar.

"16 células"  
Al final del 3 día el óvulo fecundado se ha convertido en un grupo de células que tiene 16 células. Estas células se convierten en el embrión.

El blastocisto es cuando el embrión está rodeado por una capa de células. En la trompa de Falopio hacia el útero.

## ETAPA GERMIVAL

"Blastocisto"  
Las células continúan dividiéndose durante las 24 horas y nueve días después de la concepción hasta formar un blastocisto.

Su Sistema nervioso comienza a formarse. El corazón comienza a tomar forma y a latir.

Comienza la formación del cerebro.

El feto puede realizar movimientos. Se reconoce su sexo.

Poroto circulatorio terminado. El esqueleto empieza a organizarse.

Termina la producción del sistema nervioso.

Los brazos y piernas casi han madurado.

Ya posee los órganos necesarios para vivir fuera del útero.

## ETAPA FETAL


El feto completa su desarrollo.



PRINCIPIOS DEL CRECIMIENTO


- El crecimiento puede definirse como: "movimiento de la materia viva que se desplaza en el tiempo y en el crecimiento."
- El crecimiento es sólo una manifestación de la capacidad de síntesis de un organismo y de cada una de sus células.
- El crecimiento es un signo de salud de un niño, una expresión inadecuada del crecimiento señala la existencia de problemas.

# DESARROLLO DEL CICLO VITAL





El bebé al nacer tiene características distintivas.  
Cabeza grande, ojos grandes admiro, nariz pequeña y mentón hendido, mejillas gordas.


A partir del tercer mes aproximadamente el niño empieza a producir respuestas diferenciadas hacia las personas.



Cuando el niño tiene 6 a 7 meses las primeras dentecitas que salen son las incisivas inferiores.






12 a 18 meses  
Una característica de esta etapa de desarrollo es la necesidad de practicar la movilidad recientemente adquirida. Necesidad de explorar a través de sus sentidos (observar, tocar, oler).





## VITAL


2 a 6 meses  
En este periodo las diferencias se ven muy marcadas, pues cada niño y cada niña se desarrollan de manera diferente.

7 a 11 meses.  
En este periodo las niñas y los niños comienzan a socializar y a desarrollar vínculos afectivos con las personas significativas.

19 a 24 meses  
Ante la separación de la persona familiar, la respuesta esperada es una protesta por parte del niño/a, sin embargo esta situación es una protesta saludable de manejar las separaciones.



CRECIMIENTO Y DESARROLLO

CRECIMIENTO

- El término crecimiento se utiliza concretamente como expresión del aumento de talla, que viene determinado por el incremento diferencial de las piernas.
- Incremento de talla
- Forma del crecimiento
- Incremento de masa corporal
- Incremento de los órganos


DESARROLLO

- Creación, maduración y socialización
- Factores intrínsecos (Dobles genéticos del individuo)
- Factores extrínsecos (Alimentación, ambiente, experiencias)
- Castigarse el desarrollo

DESARROLLO

- Castigarse el desarrollo
- Factores extrínsecos (Alimentación, ambiente, experiencias)

A los 2 años, un 10% ya presenta la dentadura temporal completa, aunque la mayoría lo tienen hacia los 3 años.




# "PRINCIPIOS DEL CRECIMIENTO"

- El crecimiento puede definirse como: "movimiento de la materia viva que se desplaza en el tiempo y en el crecimiento."
- El crecimiento es sólo una manifestación de la capacidad de síntesis de un organismo y de cada una de sus células.
- El crecimiento es un signo de salud de un niño, una expresión inadecuada del crecimiento señala la existencia de Patología.

# DESARROLLO DEL CICLO

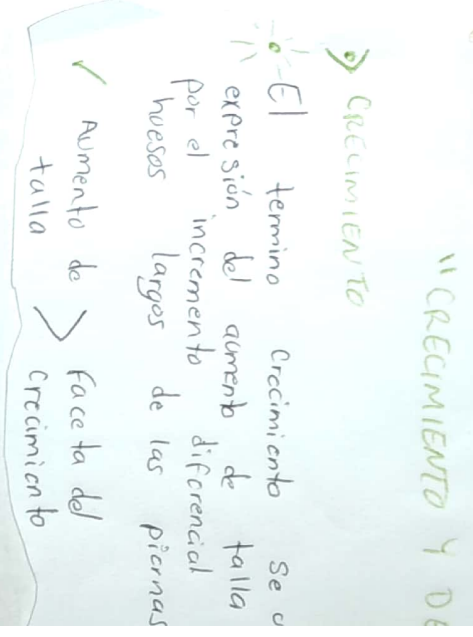

## VITAL



El bebe al nacer tiene características distintivas:



Cabeza grande, ojos grandes adormilados, nariz pequeña y mentón hendido, mejillas gordas.

A partir del tercer meses aproximadamente el niño empieza

2 a 6 meses

En este periodo las diferencias se ven muy marcadas, pues cada niño y cada niña se desarrollan de manera diferente.

Durante estos meses las niñas y las niños comienzan a



# "CRECIMIENTO Y DESARROLLO"



Durante estos meses las niñas y los niños comienzan a socializar y a desarrollar vínculos afectivos con las personas significativas.



7 a 11 meses.  
En este periodo los niños y niñas muestran tendencias y señales de temperamento que se manifiestan plenamente en sus interacciones cotidianas.



19 a 24 meses  
Ante la separación de la persona familiar...

CreCIMIENTO Se utiliza comúnmente como el aumento de talla, que viene determinado por el aumento diferencial de cabeza, tronco y argos de las piernas.

## DESARROLLO.

✓ CreCIMIENTO, maduración Somática, psicológica y Social  
 ✓ Factores intrínsecos (Dote ción genética del individuo)

Constituye el desarrollo

✓ Factores extrínsecos (Alimentación)

face ta del creCIMIENTO  
 ✓ Aumento de masa corporal  
 ✓ CreCIMIENTO de los órganos

A partir del tercer mes aproximadamente el niño empieza a producir respuestas diferenciadas hacia las personas.



Cuando el niño tiene 6 a 7 meses las primeras dientes que salen son los incisivos inferiores.



12 a 18 meses  
Una característica de esta etapa...

masa > crecimiento de los organos  
determinado por el tronco y

crecimiento, maduración, suma de la psicológica y social

Factores intrínsecos (Detección genética del individuo)

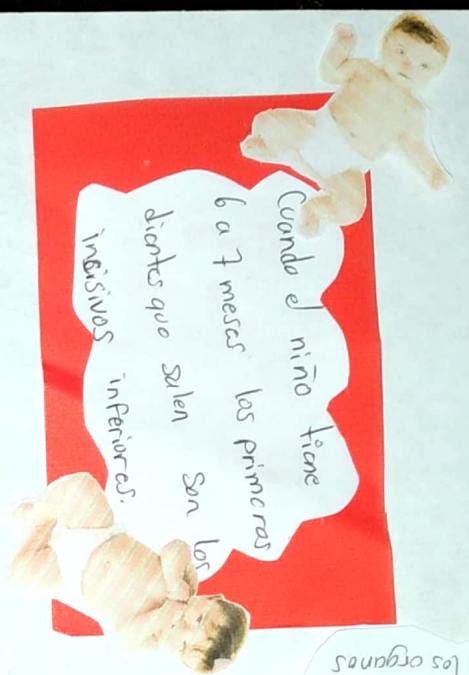
Factores extrínsecos (Alimentación, ambiente, enfermedades)

Constituye el desarrollo

### DESARROLLO

7 a 11 meses

En este periodo los niños y niñas muestran tendencias y señales de temperamento que se manifiestan plenamente en sus interacciones cotidianas.



Cuando el niño tiene 6 a 7 meses las primeras dentas que salen son los incisivos inferiores.

12 a 18 meses

Una característica de esta etapa de desarrollo es la necesidad de practicar la movilidad recién adquirida Decididad de explorar átomos de sus sentidos (observar, tocar, chupar)



19 a 24 meses

Ante la Separación de la persona familiar, la respuesta esperada es una protesta por parte del niño, sin embargo esta situación es una ~~protesta~~ saludable de manejar las separaciones.



A los 2 años, un 70%

ya presenta la dentadura temporal completa, aunque la mayoría lo tienen hacia los 3 años.



# VITAL

## "CRECIMIENTO Y DESARROLLO"

**2 a 6 meses**  
 En este periodo las diferencias se van muy marcadas, pues cada niño y cada niña se desarrollan de manera diferente.

Entre estos meses las niñas y los niños comienzan a socializar y a desarrollar vínculos afectivos con las personas significativas.

**7 a 11 meses**  
 En este periodo los niños y niñas muestran tendencias y señales de temperamento que se manifiestan plenamente en sus interacciones cotidianas.

**19 a 24 meses**  
 Ante la separación de la persona familiar, la respuesta esperada es una protesta por parte de la niñola, sin embargo esta situación es una protesta salvable de manera adecuada.

El término crecimiento se utiliza comúnmente como expresión del aumento de talla, que viene determinado por el incremento diferencial de cabeza, tronco y huesos largos de las piernas.

✓ Aumento de talla  
 ✓ Aumento de masa corporal de los órganos

El término crecimiento se utiliza comúnmente como expresión del aumento de talla, que viene determinado por el incremento diferencial de cabeza, tronco y huesos largos de las piernas.

El bebé al nacer tiene características distintivas:  
 Cabeza grande, ojos grandes abumbrados, nariz pequeña y mentón hendido, mejillas gordas.

A partir del tercer mes aproximadamente el niño empieza a producir respuestas diferenciadas hacia las personas.

Cuando el niño tiene 6 a 7 meses los primeros dientes que salen son los incisivos inferiores.

Una característica de esta etapa de desarrollo es la necesidad de practicar la movilidad recién adquirida.  
 Necesidad de explorar (a través de sus sentidos (observar, tocar, chupar))

✓ **DESARROLLO**  
 ✓ crecimiento, reducción del desarrollo.  
 ✓ Sumativa, psicológica y social.  
 ✓ Factores intrínsecos (Distribución genética del individuo).  
 ✓ Factores extrínsecos (Alimentación, ambiente, enfermedades)





12 a 18 meses

Una característica de esta etapa de desarrollo es la necesidad de practicar la movilidad recientemente adquirida. Necesidad de explorar a través de sus sentidos (observar, tocar, chupar)

constituye el desarrollo.  
Factores Extrínsecos: (Alimentación, ambiente, enfermedades).



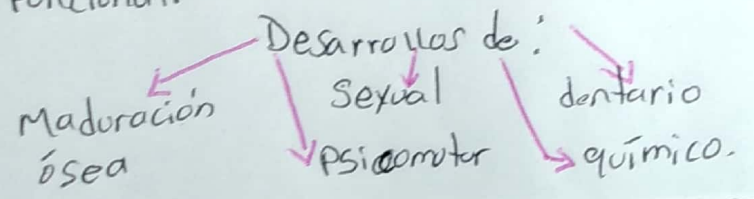
19 a 24 meses

Ante la Separación de familiar, la respuesta es una protesta por parte del niño, sin embargo es una protesta saludable. Es una protesta saludable las separaciones.



A los 2 años, un 10% ya presenta la dentadura temporal completa, aunque la mayoría lo tienen hacia los 3 años.

El desarrollo, indica una maduración progresiva y la diferenciación de órganos y sistemas, que condicionan una (crecimiento) creciente maduración funcional.







**NOMBRE DEL ALUMNO:**

**KARLA FRANCISCA GOMEZ GONZALEZ**

**NOMBRE DEL PROFESOR:**

**PSICOLOGA MARIA DEL CARMEN BRIONES  
MARTÍNEZ**

**NOMBRE DEL TRABAJO:**

**MAQUETA "DESARROLLO DEL CICLO VITAL"**

**MATERIA: PSICOLOGIA EVOLUTIVA**

**GRADO: 7mo CUATRIMESTRE**

**GRUPO: "C"**

**FRONTERA COMALAPA CHIAPAS 15 OCT. 2020**