



**NOMBRE DE ALUMNOS: MAIRETH ROBLERO BAMACA °**

**NOMBRE DEL PROFESOR: ADRIANA MARISOL MORALES SOL**

**NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO SINOPTICO**

**MATERIA: TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO**

**GRADO: SÉPTIMO CUATRIMESTRE GRUPO: "B"**

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS, A 6 DICIEMBRE DEL 2020.

EL DIAGNÓSTICO, EL PROYECTO Y LA ACCIÓN COLECTIVA

En el Trabajo Comunitario, de lo que se trata, es de dar cuenta de medios y de actividades

El rol de los segundos consiste en esencia en aportar las respuestas a las preguntas de los primeros. Es una lógica dualista heredera de una democracia representativa que quita responsabilidad a los habitantes.

En segundo lugar la construcción del conocimiento que pretendemos es un ACTO COLECTIVO en el que se implican todos los sujetos y tiene como base una relación de diálogo en torno a los problemas concretos que se abordan

DIFERENCIAS ENTRE PEDAGOGIA TRADICIONAL Y PEDAGOGIA BASADA EN EL DIALOGO

El diagnóstico común y la investigación participativa

La acción colectiva tiene como eje el desarrollo de un proyecto común que haga frente a un conjunto de necesidades o que haga efectivas las potencialidades existentes en un espacio social determinado

Características de una investigación participativa

Lo que se pretende con el desarrollo de una investigación participativa es convertir la construcción de un DIAGNÓSTICO COLECTIVO en una oportunidad de acción de los miembros de la organización

DESARROLLAR LA INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA

La definición de la problemática de investigación-acción, el autodiagnóstico y la construcción de hipótesis La primera tarea consiste en realizar un proceso de elaboración que determine que lo que grupo quiere hacer con la investigación: establecer cuál es la problemática que la centra,

.Explicitar las explicaciones que ya existen en el seno del grupo: autodiagnóstico

Como el grupo tiene propuestas de explicación e información sobre la problemática, se debe organizar el proceso de explicación

Ayudar a decantar lo expresado cuando el grupo ha planteado todas las propuestas de explicación, el trabajador comunitario ayuda a decantar lo expresado También suprimiremos las tesis alienantes (aquellas que contribuyen reproducir, por ejemplo, la pasividad, tipo "la mujer siempre ha sido así" o "aquí nunca nadie ha querido hacer nada")

Diseño de la estrategia de investigación y los instrumentos para recoger datos las hipótesis son proposiciones que establecen relaciones entre aspectos presentes de algún fenómeno social