

Nombre de la alumna: Jusenia Yaret Castillo Calvo.

Nombre del profesor: Lic. Adriana Marisela Morales Sol.

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico sobre "El diagnóstico, el proyecto y la acción colectiva".

Materia: Trabajo Social Comunitario.

Grado: Séptimo.

Grupo: "B".

Fra. Comalapa, Chiapas, a 5 de diciembre de 2020.

E L D I & G	Construir el diagnóstico colectivo  Construir el diagnóstico colectivo  N  Construir el diagnóstico colectivo  L  Construir el diagnóstico colectivo	<ul> <li>Convertir las operaciones del procedimiento profesional en oportunidad de acción de las poblaciones</li> </ul>	<ul> <li>Ponerse a disposición de los demás.</li> <li>Acto colectivo (interpretación, investigación, acciór reflexión de la acción).</li> <li>Aprender de la propia práctica (soluciones</li> </ul>
		➤ El diagnóstico común y la investigación participativa	conjuntamente).  • Diagnóstico colectivo  • investigación
		Características de una investigación participativa	<ul> <li>Expertos</li></ul>
Ó S T I C		<ul> <li>Desarrollar la investigación participativa</li> </ul>	<ul> <li>La definición de la problemática de investigación-acción, el autodiagnóstico y la construcción de hipótesis.</li> <li>Diseño de la estrategia de investigación y los instrumentos.</li> <li>Recolecta de datos subjetivos y objetivos.</li> <li>El análisis de los datos y la interpretación colectiva</li> </ul>
, E		➤ Construir la palabra común	Proceso dinámico.     Autoconstrucción del grupo.
P R O Y E C T O		Elaboración del proyecto colectivo	<ul> <li>Socializar la información.</li> <li>El grupo motor deberá organizar y animar.</li> <li>Modelo de las nueve cuestiones de F. Cembranos</li> <li>Programación de tareas concretas a realizar.</li> </ul>
		<ul> <li>La aplicación del proyecto colectivo</li> </ul>	<ul> <li>Ayudar al grupo a centrarse.</li> <li>Dar confianza y competencia a los líderes de un grupo/delegación.</li> </ul>
	A	<ul> <li>Evaluar y redefinir el proyecto colectivo</li> </ul>	<ul> <li>Observación y análisis del funcionamiento de una acción.</li> <li>Impide la enajenación de la acción.</li> <li>Práctica y las definiciones iniciales de la intervención.</li> </ul>
		<ul> <li>Técnicas e instrumentos para organizar la participación</li> </ul>	<ul> <li>Diario de campo</li> <li>Sociograma</li> <li>Brainstroming // tormenta de ideas</li> <li>Método DAFO</li> </ul>