



**Nombre de alumnos: Anahí González Sánchez**

**Nombre del profesor: Lic. Adriana Maricela Morales Sol**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico sobre “el diagnóstico, el proyecto y la acción”**

**Materia: Trabajo Social Comunitario**

**Grado: Séptimo cuatrimestre**

**Grupo: “B”**

# El diagnóstico, el proyecto y la acción colectiva.

## Construir el diagnóstico colectivo.

1. Convertir las operaciones del procedimiento profesional en oportunidad de acción de las poblaciones

Las acciones comunitarias, aparecen como experiencias que deben permitir a la gente que participa integrar en sus maneras de funcionar muchos conocimientos y destrezas que, a menudo, habían sido considerados exclusivamente propios de los profesionales.

2. El diagnóstico común y la investigación participativa

La acción colectiva tiene como eje el desarrollo de un proyecto común que haga frente a un conjunto de necesidades o que haga efectivas las potencialidades existentes en un espacio social determinado. Una vez constituida la organización necesitara de motivos de acción-movilización. Y para conseguir esa movilización

3. Características de una investigación participativa

Lo que se pretende con el desarrollo de una investigación participativa es convertir la construcción de un diagnóstico colectivo en una oportunidad de acción de los miembros de la organización, y ello implica corresponsabilidad de expertos y no expertos a lo largo de todo el proceso investigador.

4. Desarrollar la investigación participativa

a) La definición de la problemática de investigación-acción, el autodiagnóstico y la construcción de hipótesis.

Realizar un proceso de elaboración que determine que es lo que el grupo quiere hacer con la investigación: establecer cuál es la problemática que la centra, los objetivos que pretende, los resultados que esperan

Estrategia para elaborar la hipótesis:

1. Autodiagnóstico

2. Ayudar a decantar lo expresado

4. Desarrollar la investigación participativa

d) Diseño de la estrategia de investigación y los instrumentos para recoger datos.

Técnicas de investigación.

- I. Técnicas participativas
- II. Técnicas cualitativas
- III. Técnicas cuantitativas

c) Recolección de datos subjetivos y objetivos

Las principales técnicas para recoger datos subjetivos son: entrevistas abiertas, panel, la audición, grupos de discusión, mesas redondas, debates, conversaciones, foros...

b) El análisis de los datos y la interpretación colectiva

- 1) Cada conjunto de datos requiere de tratamientos y de análisis específicos.
- 2) Todos los conjuntos de datos deben ser puestos en relación para dar cuenta de las circunstancias social que se implican en la configuración de la situación social que se pretende abordar.

El diagnóstico, el proyecto y la acción colectiva.

El proyecto y la acción colectiva

1) Construir la palabra común

La construcción de esa palabra común puede desarrollarse de manera muy variada; es a lo largo de todo el conjunto de operaciones como se van construyendo las comprensiones comunes sobre las situaciones y las formas de abordarlas.

4) La elaboración de proyecto colectivo o la planificación participativa

Modelo de las nueve cuestiones de F. Cembranos

- Que se va hacer
- Porque se va hacer para que se va actuar
- A quien se dirige la acción
- Como se va hacer
- Con quien se cuenta
- Con que se cuenta
- Cuando se llevará a cabo
- Donde se va hacer

3) La aplicación del proyecto colectivo

Convertir el procedimiento profesional en oportunidad de acción de los grupos y personas destinatarias. En la medida en que ello se va materializando, el proyecto de influencia del trabajador comunitario se hace más y más explícito para los miembros del grupo.

2) Evaluar y definir el proyecto colectivo

Las evaluaciones deben ser de tipo cualitativo, blandas, que permitan la participación de los no expertos, que contribuyan al aprendizaje (que sean formativas), que favorezcan la construcción de criterios e interpretaciones comunes entre los protagonistas del proyecto (culturales), centradas en los procesos (en las metodologías y en la acción comunitaria como experiencia significativa)

4) Evaluar y definir  
proyecto colectivo

el

Principales operaciones de la evaluación:

- ✓ Referidas a las intenciones: evaluación de entrada
- ✓ Referidas a las realizaciones: evaluación del contexto
- ✓ Evaluación del proceso
- ✓ Evaluación de resultados