ANÁLISIS CONDUCTUAL

Conducta

- La explicación de la conducta
  - ¿Qué es lo que hace que los organismos se comporten de la manera que lo hacen?
    - a ésta pregunta se han dado múltiples respuestas a lo largo de la historia de la psicología
    - sin embargo éstas tienden a ser respuestas infundadas que finalmente, son incompletas o insuficientes
  - El diccionario de Psicología de Friedich Dorsch define la conducta como
    - toda actividad observable y los procesos psíquicos no observables de un organismo por otro individuo.
    - Entonces el término "conducta" hace referencia a los "actos de un organismo".
      - Actos que ocurren en un contexto en el que adquieren su sentido
      - Es decir, que su sentido psicológico ocurre en la ontogenia del organismo y por lo tanto son de carácter histórico.
  - El organismo como estructura biológica tiene una doble función:
    - La primera, como condición necesaria para los "actos"
    - segunda, como contexto para los actos psicológicos por ejemplo: alimentarse como acto biológico y a su vez como acto psicológico en un contexto social, de valoración estética.
  - El conductismo
    - surgió como una alternativa a la psicología experimental centrada en el análisis de la conciencia y en su lugar propuso a la conducta en si misma, en tanto actividad, como el objeto de estudio psicológico (cf. Watson, 1913).
    - La actividad de interés sería la que se establece en función de eventos durante la ontogenia animal, de modo que así se establecía una distinción clara con la actividad que le interesaba al fisiólogo
    - Subtopic 3
  - El proyecto conductista era variopinto:
    - el Watsoniano, fue por mucho el más promovido e implementado y con mayor repercusión histórica
    - sin embargo, por la época surgieron también teorías nuevas con ópticas diversas, como la de Holt (1915a; 1915b), de Weiss (1925) y la de Kantor (1926).
  - El desarrollo del conductismo
    - privilegió algunos enfoques más que otros, que descendían directa o indirectamente de los anteriores pero finalmente fue el sistema de Skinner (1938) el que llegó a ser dominante desde la década de los cuarenta.
    - En adelante, para muchas generaciones ser conductista significó ser "Skinneriano", y cualquier intento de abordaje psicológico desde esa filosofía significaba enmarcar los problemas desde las categorías de las contingencias de reforzamiento y castigo.
  - Skinner (1957)
    - insistió en que el pensamiento es conducta sin importar su carácter verbal o no verbal, encubierto o no encubierto, considerando que esta última distinción sería accesoria
      - No obstante, el autor afirmó en otro lugar y posteriormente (Skinner, 1974/1977), que el pensamiento correspondía al caso de solución encubierta de problemas:
        - "El caso encubierto, al cual se le puede aplicar mejor el término "pensamiento"

Determinantes ambientales de la conducta

- Un aspecto cardinal y digno de ser analizado hasta aquí corresponde a las condiciones ambientales bajo las cuales la conducta se presenta; es imprescindible especificar las condiciones así como el contexto para comprender la conducta observada.
- La ciencia del condicionamiento operante ha realizado grandes avances con la finalidad de demostrar como la conducta puede ser sujeta a control por medio del ambiente, y como este mismo puede ser descrito de forma detallada y objetiva.
- Existen dos tipos de determinantes ambientales de la conducta:
  - 1. Contemporáneo
  - 2. Histórico
    - Explicado de manera bastante sencilla podría decirse que la conducta de un organismo en un momento dado esta determinada no solo por la acción del medio ambiente presente, sino también por la historia previa del organismo con ese medio o con medios similares.
      - por ejemplo
        - un individuo detiene su auto en un cruce de calles no solo porque hay una luz roja
        - sino también por sus experiencias previas con la luz roja de otros semáforos
- El condicionamiento
  - operante se interesa en el análisis de estos dos tipos de determinantes de la conducta
  - Al trabajar con las causas contemporáneas, trata de determinar a través de la observación y de la experimentación, cual es el ambiente responsable de la conducta.
- Los determinantes históricos de la conducta
  - son más complejos de especificar, puesto que cada sujeto tiene una gama amplia de experiencias, mismas que se reactivan y dan resultados y comportamientos diversos.
  - Sin embargo, se pueden especificar tan exactamente como los determinantes contemporáneos.
    - En el caso del perro que corre a la cocina, podemos suponer que el ruido de la lata (o bolsa) produjo la carrera
    - debido a la experiencia previa del perro: En forma especifica podemos suponer que la carrera ocurre después del ruido
    - debido a que en el pasado esta conducta ha ido seguida por la obtención de alimento de la lata

Conceptos básicos de conducta

- Toda ciencia experimental se fundamenta en descripciones y experimentos.
  - Así, el sistema descriptivo de una ciencia divide su objeto de estudio en factores o elementos que pueden ser definidos y comunicados de manera concisa
- La medición de la conducta
  - La medición de la conducta es este paradigma psicológico comprende básicamente su observación y registro, y se plantea como una operación objetiva y sistemática realizada sobre datos debidamente operacionalizados
    - (Sidman, 1960; Skinner, 1969, 1985, 1987, 1991;
    - Barber, 1976; Ferster y Perrot, 1976; Kazdin, 1982; Poling y Fuqua, 1986; Poling et al, 1990;
    - Sulzer-Azaroff y Mayer, 1990).
  - Una primera modalidad de medición, de esencial importancia en el ámbito de la investigación analítico-conductual básica, es la tasa o frecuencia de respuesta
    - que consiste en el número de respuestas emitidas por el organismo
    - que consiste en el número de respuestas emitidas por el organismo
    - (Sidman, 1960; Skinner, 1969, 1985, 1987, 1991; Ferster y Perrot, 1976).
  - La tasa de respuesta es el indicador más común de la conducta operante -concepto que se explicará en el apartado de fundamentos empíricos- (Poling et al, 1990)
    - expresa en forma operacional el concepto de probabilidad de respuesta (Skinner, 1938, 1969, 1985, 1987, 1991).
  - Para el registro de la tasa de respuesta se utiliza el denominado registrador acumulativo
    - dispositivo que permite obtener una representación gráfica del número de respuestas por unidad de tiempo (Skinner, 1985)
  - En el ámbito del análisis conductual contemporáneo
    - Estos métodos admiten al menos dos modalidades:
      - el
        - uso del autorregistro de los sujetos acerca de sus pensamientos y emociones por medio de
        - escalas estructuradas y de entrevistas semiestructuradas, y la observación de los cambios en
        - la conducta abierta posiblemente relacionados con la conducta encubierta (Poling et al,
        - 1990).
    - Dado
      - está cobrando una importancia creciente los métodos de observación indirecta para la medición de los fenómenos conductuales encubiertos (Poling y Fuqua, 1986; Barrett, 1987; Poling et al, 1990; SulzerAzaroff y Mayer, 1990. Skinner, 1991).
      - Dada la apertura del análisis conductual actual, fundamentado en el conductismo
        - radical de Skinner, al estudio cientifico de los eventos subjetivos relativos al comportamiento
        - humano, estos métodos de medición indirecta revisten una importancia indiscutible (Barrett,
        - 1987; Poling et al, 1990), si bien se reconocen sus limitaciones metodológicas obvias.

Estímulos y respuestas

- En el condicionamiento operante, la conducta se considera fraccionada en unidades llamadas respuestas.
  - Al medio ambiente se le comprende dividido en unidades llamadas estímulos.
  - las respuestas o unidades de conducta no tienen que ser "contestaciones" al medio ambiente.
- Al medio se le divide en varias clases de estímulos
  - Una de ellas, los estímulos evocadores, está compuesta de eventos ambientales que regularmente van antes que las respuestas.
  - Un segundo tipo de estímulos, los estímulos reforzantes o reforzadores, está ajustada de eventos ambientales que van después de la respuesta
  - Los estímulos reforzantes incrementan la frecuencia de las respuestas a las que siguen; incrementan la probabilidad de que estas respuestas ocurran en la conducta futura del organismo
  - Existen además una tercera clase de estímulos denominados estímulos discriminativos, asisten o van antes de las respuestas pero no las evocan de la manera que los estímulos evocadores evocan a las respondientes.
- Respondientes y Estímulos Evocadores
  - La naturaleza ha concedido a todos los organismos de reflejos o respuestas innatas heredadas, ante ciertos eventos ambientales
  - El vinagre en la lengua evoca la secreción de las glándulas salivales. Una caricia en la palma de la mano de un niño evoca la respuesta de prensión. Un ruido fuerte repentino evoca sobresalto.
    - En cada uno de estos reflejos, un estímulo evoca una respuesta debido a la estructura heredada por el organismo y no por que el organismo haya tenido una experiencia previa con el estímulo.
    - El mismo estímulo evocará la misma respuesta en todos los organismos normales de la misma especie (y para ser más técnicamente precisos, del mismo sexo y edad)
- dos características
  - Primero, la frecuencia de ocurrencia de una respondiente depende básicamente de la frecuencia de ocurrencia de su estímulo evocador. Las respondientes raramente ocurren espontáneamente, esto es, en ausencia de un estímulo evocador. Para aencontrar o para reducir la frecuencia de ocurrencia de una respondiente, solo será necesario aumentar o reducir la frecuencia del mismo estímulo que la evoca.
  - Segundo, las consecuencias de las respondientes (o sea los eventos ambientales que van después de ellas) por lo general no afecta la frecuencia de las respondientes. Una espina que se clava en la planta del pie, por ejemplo, evocará la flexión de la pierna sin importar si se saca o no la espina como resultado de la flexión.

Condicionamiento respondiente

- El condicionamiento respondiente también es de interés histórico, ya que la investigación actual dentro del condicionamiento operante evolucionó, al menos incuamente, de la tradición que aconteció con el estudio de la conducta respondiente.
- La conducta respondiente de un organismo
  - varía muy poco o nada a lo largo de la vida del organismo. La flexión evocada por una espina que se clava en la pata de un perro adulto, es esencialmente la misma flexión evocada en un perro joven por el mismo estímulo.
  - Lo que sí sucede durante la vida de un organismo es que los estímulos nuevos que previamente son ineffectivos, adquieren el poder de evocar respondientes en un organismo.
  - Esto ocurre cuando un estímulo nuevo ocurre una y otra vez al mismo tiempo (o un poquito antes) que un estímulo evocador.
    - Poco a poco, el estímulo novedoso puede evocar una respondiente de manera similar a aquella respuesta emanada solamente por el estímulo evocador.
- El proceso mediante el cual un estímulo nuevo adquiere el poder de evocar una respondiente se llama condicionamiento respondiente.
  - El ejemplo tradicional de este proceso es el condicionamiento de la respuesta de salivación (hallazgo descubierto por Iván Petrovich Pavlov)
  - Al principio la presencia física del alimento o del ácido en la boca produce salivación.
  - Poco a poco, durante la edad temprana de un organismo la visión o el olor del alimento también evocan salivación ya que regularmente acompañan o van antes del estímulo evocador original, es decir, el alimento en la boca.
- Respondientes incondicionadas:
  - Dado un conjunto de estímulos evocadores iguales, las respondientes incondicionadas virtualmente serán las mismas en todos los organismos biológicamente semejantes.
    - Por ejemplo, una luz de determinada intensidad evocará la constricción pupilar en todos los organismos que tengan la misma estructura ocular
  - La evocación de las respondientes incondicionadas es bastante confiable, resulta fácil prever la tasa con la cual ocurren.
- Procedimiento del condicionamiento respondiente:
  - 1. Condicionamiento Simultáneo.
    - En este procedimiento, primero se presenta el EC continuamente. Posteriormente, dentro de los cinco segundos de la presentación del EC, se introduce el EI.
  - 2. Condicionamiento Demorado.
    - Convencionalmente, cualquier procedimiento en el que se presenta el EC por más de cinco segundos antes de que se inicie la presentación del EI, recibe el nombre de condicionamiento demorado Dentro de este procedimiento, todavía los dos estímulos se sobreponen temporalmente y aún todavía los dos terminan juntos.
  - 3. Condicionamiento Huella.
    - En el condicionamiento huella, el EC se presenta durante un corto periodo de tiempo y luego se retira. Después de una pausa se presenta el EI.
  - 4. Condicionamiento Hacia Atrás.
    - En este caso, el EC se presenta después del EI. El condicionamiento hacia atrás no es muy efectivo, si es que éste llegara a efectuarse.
  - 5. Condicionamiento Temporal.
    - En el condicionamiento temporal, no existe un EC exteroceptivo. En lugar de esto, se presenta el EI a intervalos regulares y el paso del tiempo desde que ocurrió la última presentación del EI, se convierte en EC.

Condicionamiento operante.

- Estímulos Reforzantes y Conducta Operante
  - La observación indica claramente que hay algunas operantes que ocurren más frecuentemente que otras, y que la frecuencia con que ocurre una cierta operante puede ser modificada.
  - Mientras que la frecuencia de la conducta respondiente está determinada principalmente por la frecuencia del estímulo que la evoca (el evento ambiental que va antes que ella), la frecuencia de la conducta operante básicamente está determinada por el efecto que produce (el evento ambiental que va después de ella).
  - Un reforzador comúnmente se define en términos de sus efectos sobre la frecuencia posterior de la respuesta que inmediatamente lo precede.
    - Los efectos o consecuencias de la conducta pueden ser la aparición de una parte adicional del medio o bien la desaparición de una parte de ese medio.
      - Por ejemplo, un día un perro abre con sus patas delanteras la puerta de su patio de jardín.
        - Si esta conducta ocurre con más frecuencia en el futuro, al acto de abrirse la puerta del patio se le denomina reforzador positivo.
        - El reforzamiento negativo involucra la eliminación de un estímulo aversivo (desagradable).
          - Si en el futuro hay una tendencia a rascarse en el azulejo cada vez que se le pega una garrapata, al insecto lo descorrimamos estímulo aversivo, y a su eliminación reforzador negativo el cual refuerza la respuesta de rascarse en el azulejo.
          - Supóngase que el perro intenta sacarse una garrapata rascándose en el costado de un azulejo.
- Estímulos Discriminativos y Control de Estímulos
  - La mayoría de las conductas operantes inciden con una alta frecuencia solo bajo ciertas condiciones.
    - Por ejemplo, difícilmente una persona cantará "Cielito lindo" a menos que haya un público.
    - El perro entra a la cocina en forma infrecuente excepto a la hora acostumbrada de sus alimentos.
    - Estos son ejemplos de control de la conducta operante ejercido por los estímulos discriminativos.
      - En cada caso, la probabilidad de una operante es alta solo en presencia de ciertos eventos ambientales (los estímulos discriminativos) y esa probabilidad será baja en otras condiciones.
  - Debido a que una respuesta que está bajo el control
    - un estímulo discriminativo será más frecuente en presencia de él, la frecuencia de la respuesta podrá ser controlada si podemos controlar al estímulo;
      - es decir, podremos incrementarla mediante la presentación de ese estímulo o bien la podremos reducir retirándolo.
    - Sin embargo, la relación que existe entre el estímulo controlador y la respuesta es siempre una relación probabilística, ya que los estímulos controladores solamente incrementan o reducen la oportunidad de que ocurra la respuesta
    - Para poner a una operante bajo el control de un estímulo discriminativo, es necesario reforzar su ocurrencia en presencia del estímulo y no reforzarla en su ausencia.

XMind | Trial Mode