



**Nombre de alumnos: Delci Patricia
Pérez Marcos**

**Nombre del profesor: María del
Carmen Briones**

Nombre del trabajo: super notas

Materia: Análisis de la conducta

Grado: 4 cuatrimestre

Grupo: "B"

Frontera Comalapa, Chiapas a 15 de octubre de 2020

REFORZAMIENTO INTERMITENTE

Programas básicos

Definición programas -

.son reglas que indican el momento y la forma en que la aparición de la respuesta va ir seguida de un reforzador sobre la administración del reforzador

Razón variable, en este caso el número de respuestas para conseguir el reforzador varia aleatoriamente

Ejemplo: las maquinas traga monedas, que están programadas para otorgar en premio, conforme a un programa de razón varia.

Razón fija: el refuerzo se obtiene después de un número fijo de respuesta
Ejemplo: se da cuenta las fabricas pagan a sus obreros después de producir un determinado número de productos.

Los programas de intervalo

variante, por lo general produce una tasa de respuesta muy altas y constante, y no resulta un buen programa para el aprendizaje inicial.

Ejemplo:un ejemplo que el profesor realice examen sorpresa aproximadamente cada semana

Los programas de intervalo fijo

produce una tasa de respuesta desigual.

Ejemplo: un padre que verifica cada ½ hora que su hijo este estudiando y cuando do es así le hace un halago

Influye en distintos aspectos del aprendizaje, como la rapidez con la que aprende inicialmente la respuesta aprendida, la frecuencia con la que se hacen las pautas después de los reforzamientos, o el tiempo que se sigue ejecutando la respuesta un vez que el refuerzo deja de ser predecible, o se suspende.

Razonamiento intermitente Por ejemplo, en el caso de una persona que juega a las máquinas y recibe el refuerzo o premio cada varias jugadas



Razonamiento continuo : cada vez que la fespuesta da lugar a la aparticion de un reforzador, Como por **ejemplo** el caso de la paloma que recibe comida cada vez que picotea una tecla.