



**Nombre del alumno: sujeidi rufina lópez
morales**

**Nombre del profesor: adriana marisela
morales sol**

**Nombre del trabajo: mapa conceptual sobre
los modelos de intervención**

Materia: metodología del trabajo social 1

Grado: cuartó cuatrimestre

Grupo: "B"

Modelos de intervención

Modelo psicodinámico

Este modelo focaliza la responsabilidad

Del

Problema en el individuo y trata de buscar

Una

Causa interna a partir de las percepciones

De

La persona a la que se realiza la intervención

Tuvo

Gran relevancia durante el Siglo XX

Y

Aportó enfoques muy relevantes

Para

La práctica actual del Trabajo Social

Modelo conductista

Este modelo se centra en modificar

Aquellas

Conductas aprendidas que no son consideradas

No

Se centra tanto en observar al usuario como un problema

Sino

Que busca la intervención sobre sus problemas

Este

Modelo teórico adquirió relevancia

En

La segunda mitad del siglo XX

Individuo a la solución de los problemas que se le presentan

Intervención en crisis

Este modelo se centra en la ayuda profesional

Ante

Situaciones de crisis que requieran apoyo emocional y técnico

La

Intervención se centra en el presente de la persona

Aunque

Se potencia el aprendizaje de técnicas que permitan

Resolver

Estos problemas en el futuro de manera autónoma

El

Objetivo es potenciar y orientar las capacidades y habilidades

Del

Centrado en la tarea

Esta teoría surge del propio Trabajo Social

Busca

Como objeto superar el problema

A través

De cambios que debe adoptar la propia persona

Y

Alguno de los objetivos de este modelo

Es

La ayuda a los individuos para que se enfrenten a tal situación-problema

Con

Una sucesión de acciones que estén orientadas al cambio de su conducta

Humanistas- existencial

Los objetivos de este modelo

Son

Que las personas encuentren sentido a sus vidas

A través

De la ayuda, comprendiéndose a sí mismos

Y

Con su posicionamiento en el mundo con su entorno

Critico- radical

Este modelo contempla entre sus estrategias la concienciación, movilización y organización

Y

Su objeto es la atención de situaciones de injusticia y opresión

Gestión de casos

Este modelo proporciona como gestionar

Los

Casos en los que intervienen distintos dispositivos, administraciones

Su

Objetivo es constituir un sistema de trabajo en red

Que

Sea complementario para evitar la confusión (mareo) del usuario

Sistémico- ecológico

Este modelo está basado en la teoría general de sistemas y de la comunicación

Tiene

Como objeto la relación de las personas con su entorno, dirigido a la intervención familiar y entiende a la familia como distintos sistemas

Modelos tradicionales de nivel macro

Se clasifican en

Organización de la comunidad

Desarrollo comunitario

Potenciación y defensa

Radicales

Apoyo social