



**Nombre de alumnos: EMILIA ANAHI
RODRIGUEZ MORALES.**

**Nombre del profesor: ADRIANA MARISELA
MORALES SOL**

Nombre del trabajo: ENSAYO

**Materia: METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL
I**

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: CUARTO CUATRIMESTRE

Grupo: "B"

Comitán de Domínguez, Chiapas a 12 de septiembre de 2019.

INTRODUCCION

En este tema encontraremos nuevos temas que tienen diferentes significados esto nos ayudará a conocer cómo se va desarrollando día a día, de esta manera cuando se presente sepamos distinguirlos de que trata, porque suele suceder que al transcurrir los años pueden haber modificaciones de esta forma como ya vamos a saber que significa lo vamos a poder distinguir, con base a los cambios nos vamos a adaptar a las nuevas estructuras, el trabajo social es uno de los temas muy fundamentales que siempre está presente en varios temas y tiene una buena relación, es una de las profesiones que se enfoca a desarrollar sus conocimientos, lo más importante es saber cómo está estructurado, como se desarrolló, cuáles son sus elementos, como se relacionan con los demás empresarios, con los trabajadores y con los de trabajo social, como les gusta que realicen sus trabajos y saber sus intenciones con la sociedad, por este medio también conoceré cuáles son sus corrientes que lo integran, esto nos ayuda a nosotros como trabajadores sociales es una guía para cada uno, para ir conforme a estos pasos y de una forma correcta.

ANTECEDENTES CONCEPTUALES METODOLOGIA Y TRABAJO SOCIAL

La metodología tiene una ardua relación con el trabajo social, en Chile la historia de la formación en Trabajo Social se caracterizó en los años 1925 a 1973 en estos años se organizaron sus procesos de enseñanza y aprendizaje, con base a la intervención profesional de caso social, tuvieron una relación con los grupos sociales y la comunidad, la intervención y el caso social se inicia junto con la fundación de la carrera, aun se tiene presente en el desarrollo histórico, que profundiza y especializa su quehacer en el transcurso de los años, sus procesos son formativo en forma angular, que determinaban el orden, la profundidad, la secuencia de los referentes teóricos conceptuales de las ciencias sociales, las políticas y programas sociales, los marcos jurídicos normativos, los repertorios de métodos y técnicas de intervención social tributaban a la formación, las prácticas profesionales recogían dicha estructura, replicándola en los espacios de trabajo institucional, de esta forma se levanta la necesidad de contar con un método único y distintivo para la profesión, que fuera capaz de dotar la estabilidad y de convergencia a la acción profesional de esta forma se fue transformando, de acuerdo a los nuevos planteamientos, las prácticas profesionales y los procesos de formación comenzaron a conocerse en forma activa en once poblaciones, en los sindicatos, las organizaciones comunitarias, las comunidades indígenas y predios agrícolas afectos a la reforma agraria, entre las más recurrentes experiencias referidas desde el período. En el proceso también está integrado por tres corrientes que es la corriente científica, la corriente ideológica política, y la corriente de la innovación científica, así les are mención de cada uno de ellos, la corriente científica; postulaba que el servicio social requería de mayores fundamentos científicos que puedan respaldar su acción, la corriente ideológica política; suele ser tendiente para un cambio del sistema capitalista, la corriente de la innovación científica; este se basa en la proyección del Trabajo Social como una nueva ciencia, elevando el nivel de abstracción mediante el uso de la lógica y las matemáticas, estas tres corrientes quedan desplazadas a partir de la contingencia nacional y no han vuelto a ser retomadas como focos de reflexión y análisis en los años posteriores. Las intervenciones profesionales de caso social aún se mantienen vigentes, fuertemente asociadas a temáticas de la asistencialidad, en los servicios públicos del Trabajo Social universitario ancló sus procesos de formación teóricos, metodológicos prácticos, potenciando su formación tecnológica que protege a los criterios de impacto, cobertura, logro, eficacia y eficiencia característicos de la implementación de las políticas sociales subsidiarias del período, que han trascendido en los años posteriores como lógicas predominantes de la intervención social generada desde el Estado. El Trabajo Social contribuye a contener los efectos de la represión política y las consecuencias económicas y

sociales derivadas del impacto de la reconversión productiva del país en aras del modelo de libre mercado, de esta forma la sociedad tuvieron derecho del mercado libre. El Trabajo Social ayudo junto a otras profesiones, al desarrollo de estrategias de sobrevivencia asociadas a alimentación, salud, tecnologías alternativas y procesos de generación de ingresos en el nivel de subsistencia en diversos contextos urbanos y rurales, las iniciativas que se generan desde enfoques comprensivos, subjetivos y sociocríticos se han incorporado de manera complementaria, sin tener aún la capacidad de desplazar el eje formativo central ni resignificar el desempeño profesional cotidiano desde nuevos modelos o enfoques profesionales. Los principales respaldos a la lógica tecnocrática formada en las aulas universitarias del Trabajo Social, se encuentran en la impronta subsidiaria del modelo económico vigente, que garantiza la empleabilidad profesional, en los procesos formativos suelen tener una preocupación central en la coherencia y consistencia metodológica en propuestas de trabajo basadas en evidencias, que son orientadas a resultados, los procesos reflexivos en torno a los sujetos, los contextos, los conflictos del mundo social, las condiciones estructurales, los contingentes que impulsan, redefinen y resinifican los procesos de cambio y de transformación social del Chile contemporáneo. Las escuelas universitarias realizaron importantes esfuerzos en la búsqueda de alternativas viables para enfrentar esta preocupación profesional, al revisar los antecedentes históricos de la génesis del ciclo tecnológico, es posible identificar los principales fundamentos que planteó la generación académica que la propuso, en este marco, la programación y la administración de proyectos se consideran instrumentos técnicos que buscan la racionalidad en el pensamiento, la acción y se considera que deberían que siempre debe estar presentes en el abordaje de la profesión de las necesidades sociales. En esta vertiente se define la estructuración del método que son cuatro modelos así mismo daré a conocer cada uno de ellos y sus significados, el modelo diagnóstico; se encarga de organizar la información para la comprensión del problema social en las dimensiones global y que es muy específica, el modelo de orientación; busca el cambio a través de la planificación de los proyectos, el modelo para la transformación; se basa a través de informes para una buena ejecución, el modelo para el uso de la información; en este apartado incluye la evaluación, la canalización y la sistematización de la misma para el manejo de las informaciones. Los esfuerzos académicos realizados en este tema tienen como base los aportes de la investigación social, la planificación social y la metodología de proyectos, el modelamiento del método se realizó a través de experiencias de aplicación en el trabajo de terreno de sus estudiantes mediante los avances permitieron respaldar la propuesta de Trabajo Social como una tecnología que era definida como la aplicación de la racionalidad científica, gracias a eso

permite conocer la realidad y se puede modificarla en el menor tiempo pensado que tienen un menor costo y que es de manera óptima. En la estructura de procedimiento podemos encontrar el conocer y el hacer que corresponde el método científico, en esta lógica la ciencia es una actividad que está orientada a conocer, esta como tal produce acumulaciones de conocimiento, la tecnología se funda en esos conocimientos de la ciencia de esa forma se da uso. Se dice que las teorías en ciencias sociales lo podemos concebir como un grupo de proposiciones y abstracciones conceptuales validadas disciplinariamente que nos aportan comprensiones e interpretaciones respecto de la realidad social a la que refieren sus enunciados. En las ciencias sociales en general y en Trabajo Social en particular encontramos que existen tres problemas importantes que afectan la precisión de la utilidad del uso de los referentes teóricos conceptuales, el primer problema; nos hace mención que los referentes teóricos conceptuales no declaran fecha de vencimiento, en el segundo problema; encontramos que la dispersión tiene el uso de conceptos a través de eso se utilizan términos similares para un tema que este asociado y que tenga una relación y en el tercer problema; se tiene que plantear la distancia que existente entre las formulaciones teóricas, conceptuales y la condición contingente de la realidad social, sin embargo los planteamientos teóricos se representan por referentes generalistas que son factibles de aportar comprensiones a las múltiples situaciones sociales. En los sentidos de la intervención social se basa en el estudio, la selección, la configuración de los referentes teóricos y conceptuales que orientan los sentidos del proceso de intervención, el análisis de los procesos de intervención de los referentes teóricos y conceptuales nos representa los puertos de zarpe y los puertos de llegada de los procesos de análisis de la intervención profesional. De esta forma se considera muy importante la construcción de relaciones que están asociadas con la metodología y el trabajo social de esta forma nos conlleva a tener buenos resultados a través de la diferentes actividades que se desarrollaran en el transcurso de nuestra carrera, esto nos llevara a obtener un buen resultado porque es un tema muy fundamental.

CONCLUSION

En este tema concluyo que la metodología y el trabajo social es uno de los temas más fundamentales que se desarrollan de una forma estructurada, esta presente en cualquier parte del mundo, que nos enseña diferentes aportaciones de una forma clara, el trabajador social es un elemento que es de suma importancia, la represión política, las consecuencias económicas y sociales están derivadas del impacto de la reconversión productiva del país en aras del modelo de libre mercado, de esta forma la sociedad tuvieron derecho del mercado libre, de esta forma la sociedad quedo conforme porque todos tenían derecho al mercado libre esta es una empresa que son sistemas sociales más complejos dentro de ellas están integrados, relacionados con sus diferentes elementos, más que nada se basa en incrementar sus trabajos tienen un buen rendimiento, las intervenciones profesionales de caso social aún se mantienen vigentes, y que están fuertemente asociadas a temáticas de la asistencialidad, en los servicios públicos del Trabajo Social. El trabajo social tiene una tendencia hacia la profesionalización y metodología, son una de los temas que nos ayudan porque obtendré los conocimientos adecuados para la elaboración de un tema.

BIBLIOGRAFIA

Fuentes, M. J. (Noviembre de 2014). LA GESTIÓN SOCIAL EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA DE LA LICENCIATURA DE TRABAJO SOCIAL. Obtenido de file:///C:/Users/Alejandra%20Torres/Desktop/ESTRATEGIAS%20DE%20TRABAJO%20SOCIAL/15_1649.pdf

Gimeno, P. d. (Diciembre de 2016). La intervención social. Obtenido de file:///C:/Users/Alejandra%20Torres/Desktop/Metodologia%20del%20TS/LIBROS/la%20intervención%20social%201.pdf

Gimeno, P. d. (Diciembre de 2016). Metodología de la intervención social. Obtenido de file:///C:/Users/Alejandra%20Torres/Desktop/Metodologia%20del%20TS/LIBROS/metodologia%20de%20la%20intervención%20social%20III.pdf

gimeno, P. d. (diciembre de 2016). Técnicas y soportes documentales. Obtenido de file:///C:/Users/Alejandra%20Torres/Desktop/Metodologia%20del%20TS/LIBROS/IV.pdf

H, E. G. (2014). Diversidades y decolonialidad del saber en las Ciencias Sociales y el Trabajo Social. Medellín: Puño y letra.

Meneses, D. P. (2014). Propuesta metodológica para trabajo social en intervención social y sistematización. Chile: Garín S.A