



NOMBRE DEL ALUMNO:

ALBERTO EVELI MORALES PÉREZ

NOMBRE DEL DOCENTE:

ADRIANA MARICELA MORALES SOL

NOMBRE DEL TRABAJO:

ENSAYO

MATERIA:

METODOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL

GRADO: 4°

GRUPO: B

Frontera Comalapa Chiapas a 26 de septiembre de 2020.

INTRODUCCIÓN

A continuación presentare mi ensayo como tema lleva "Antecedentes Conceptuales, Metodología y Trabajo Social. En lo personal puedo decir que la metodología dentro del Trabajo Social es muy importante, ya que para mi propio concepto son métodos o son pasos para llevar una investigación, y no solo en Trabajo Social si no en todas las ámbitos educativos, ya sea en el trabajo, en el hogar etc. Tenemos que llevar presente esa Metodología.

La investigación se construye a partir de los antecedentes que indican acercamientos y desarrollos a las Metodologías y Métodos, la formulación del problema permite visualizar la variedad de significados y aún de imprecisiones sobre estos conceptos en el desarrollo de la profesión, lo que conlleva a formular los objetivos, diseño metodológico y referente conceptual, como base para la elaboración de instrumentos, recolección y análisis de información, que más adelante mencionare algunos antecedentes y claro la Metodología dentro del Trabajador Social.

ANTECEDENTES CONCEPTUALES, METODOLOGIA Y TRABAJO SOCIAL

Como ya sabes hablar de antecedentes es, hablar un poco de historia o como surgieron hechos pasados, pero en esta caso hablar de me Metodología es muy importante para nosotros, ya que nos estamos formando para hacer alguien en la vida y aquí redactare unos puntos importantes.

Antes de iniciar el desarrollo del tema central es necesario que yo mencione algunos conceptos básicos que serán empleados constantemente en el trabajo. Por método se entenderá el conjunto de procedimientos sistemáticos, científicamente fundamentados, formales y lógicamente estructurados, que se emplean para alcanzar un determinado fin. El método tiene un carácter general y en momento alguno, debe entenderse como una receta. Todo método debe establecerse en relación directa al objeto propio de cada disciplina, y por lo tanto, ligado a los objetivos que se postulan en función del objetivo.

La metodología la conforma la totalidad de métodos propios de una disciplina y los estudios de estos métodos en su conjunto. Las técnicas por otra parte, constituyen los medios prácticos de alcanzar determinados fines inmediatos y precisos. Las técnicas se rigen por objetivos muy precisos, definiéndose a partir de los objetivos del trabajo de investigación.

Entrando un poco más a fondo puedo mencionar que en el campo de Trabajo Social la Metodología y el Método son fundamentales, pues han tomado diversas aproximaciones desde diferentes campos del saber, se hace necesario asumirlos para proyectarlos, en esta medida, conocer la variedad bibliográfica existente sobre la temática, contribuye al enriquecimiento y comprensión de las propuestas metodológicas, que hacen parte de la formación profesional del/a Trabajador/a Social.

La construcción de antecedentes sobre Metodologías y Métodos de Trabajo Social, permite identificar momentos importantes que han dado paso al desarrollo de las mismas: La constitución profesional de Trabajo Social, tiene sus raíces más profundas en el origen de las desigualdades sociales generadoras de la penuria y la opulencia que arrancan con la formación del Estado para favorecer y mantener los intereses de los dueños de los medios de producción.

El Trabajo Social se enmarca en el nacimiento de las necesidades sociales diferenciales que según el grado de satisfacción e insatisfacción, produce las diferentes formas de asistencia social. La historia propiamente dicha del Trabajo Social se inicia con la apertura de centros de capacitación especializados en el manejo y orientación tecnológica de la Asistencia Social pública y privada, como respuesta al desarrollo de la sociedad industrial que requiere fuerza de trabajo calificada para enfrentar la aguda problemática social que engendra esta sociedad.

A continuación se mostrara una tabla de cómo es que servimos la Metodología dentro de un trabajador Social y como había dicho no solo para nosotros sino para otros profesionalita, en lo personal a mí me llamo mucho la atención esta tabla porque nos da un gran ejemplo de cómo poder llegar a ese objetivo Metodológico. Lic. Sol para no abarcar mucho espacio solo puse un pequeño ejemplo ya que la tabla tiene diez y ocho títulos.

AREAS/ TEMAS	TITULO	OBJETIVO ESPECIFICO REFERIDO A “LO METODOLÓGICO”
Desarrollo Humano y familia	1. INTERVENCIÓN DE TRABAJO SOCIAL EN COMISARIAS DE FAMILIA	Plantear lineamientos metodológicos para abordar la problemática de violencia intrafamiliar en las 13 comisarías de familia de Santa Fe de Bogotá
	2. INTERVENCIÓN DE TRABAJO SOCIAL EN EL HOGAR SAN JOSÉ UN APORTE PARA LAS INSTITUCIONES DE PROTECCIÓN	
	3. INTERVENCIÓN DE TRABAJO SOCIAL EN LA ATENCIÓN A NIÑOS AUTISTAS Y SU ENTORNO SOCIAL 2000	*Conocer la intervención de Trabajo Social desde lo teórico, metodológico y práctico con niños autistas y sus familias en instituciones de Bogotá. *Identificar la metodología que implementa Trabajo Social en el trabajo con niños autistas.
	4. LA INTERVENCIÓN DE TRABAJO SOCIAL EN CONCILIACIÓN FAMILIAR 2000	*Conocer los aportes teóricos, conceptuales y metodológicos de la intervención de Trabajo Social a partir de las experiencias vivenciadas en procesos de conciliación familiar. *Caracterizar metodologías utilizadas en procesos de conciliación familiar.
	5. CARACTERIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL EN INSTITUCIONES DE PROTECCIÓN AL MENOR EN BOGOTÁ	
Gerencia y Bienestar social	6. CONCEPCIONES DE LOS PROFESIONALES FRENTE AL TRABAJO EN REDES INSTITUCIONALES	
	7. INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN EL ÁREA DE BIENESTAR SOCIAL DE LA FUERZA PÚBLICA EN SANTA FE DE BOGOTÁ 2000	Identificar Los aportes profesionales en lo teórico, metodológico y practico del Trabajador Social que labora en los diferentes campos de bienestar en la fuerza pública

De acuerdo con lo anterior, pensar las Metodologías y los Métodos en Trabajo Social implica conocer los principios teóricos y epistemológicos enmarcados en la historia de la profesión, de manera que se puedan identificar las influencias del contexto en la construcción de “metodologías” y su operacionalización en “métodos” para responder a las realidades sociales. Las precisiones conceptuales de la investigación posibilitan visualizar que para los casos particulares es conveniente hablar de “métodos”, más que de “metodologías”, y que la polisemia con que se han asumido los conceptos, parece caer en la ambigüedad y confusión.

A continuación daré otro pequeño ejemplo demostrando con esquemas señalando la intervención del Trabajador Social dentro la Metodología, claro demostrado cada característica que se mostrara



La caracterización de la situación: Constituye el diagnóstico de las necesidades prioritarias; representa una síntesis del proceso anteriormente dado y de

La situación del objeto en su estado actual; es la explicación cuantitativa y cualitativa del fenómeno y su viabilidad de solución.

La planeación: Como momento metodológico de intervención comprende

todos los planes, programas y proyectos de la acción general; en ella se definen las líneas generales de la intervención, las

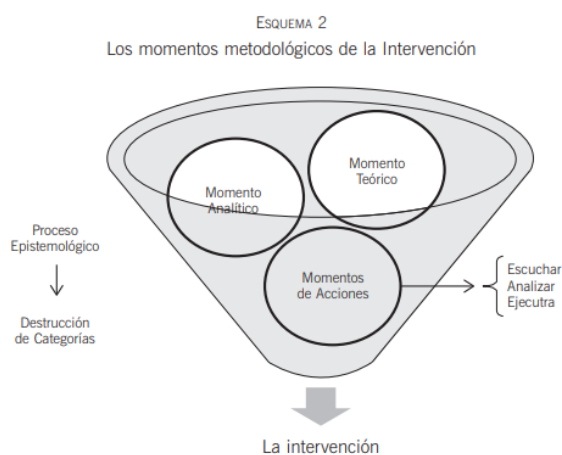
estrategias y las distintas fases del proceso de intervención; así como las metodologías que guían las acciones específicas, señalando los esfuerzos y recursos para la acción.

En el momento de la Programación: Mendoza (2002), señala que las acciones y áreas del proceso de intervención se deben de plantear de forma específica; delimitando necesidades y objetivos, pero sobre todo minimizando tiempos y recursos, así detallar los tipos de técnicas e instrumentos a aplicar como parte del proyecto específico.

La ejecución: Es la realización de los proyectos; la organización de la población es fundamental; ya que no solamente se asignan responsabilidades; sino se delimitan funciones y se establecen canales de coordinación y comunicación. En este momento se forman comisiones, grupos y equipos, y se definen los niveles y las instancias para la dirección del proceso de intervención. Se elaboran los manuales operativos donde está definido el organigrama y las funciones; asimismo, se diseñan guías y procedimientos, como técnicas de reflexión en reuniones y talleres.

En el momento de la Supervisión: El equipo coordinador tiene la responsabilidad de vigilar la correcta marcha de los proyectos en función de las estrategias y los objetivos planteados; en este momento no solo se detectan los errores que se presenten durante la realización del proyecto; sino también se recuperan los aciertos y los éxitos; los cuales son sometidos a un proceso de reflexión y análisis tanto en reuniones como en talleres pedagógicos.

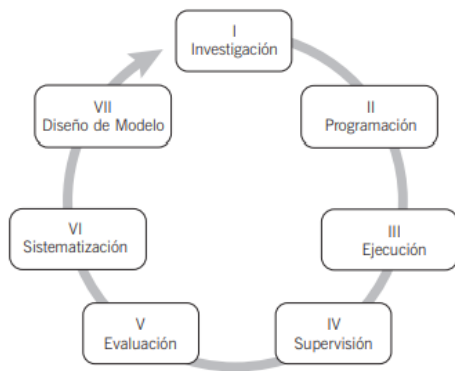
La Evaluación: Es la actividad tendiente a valorar y medir las acciones del proyecto, el cumplimiento de los objetivos y las metas, así como la debida utilización de los recursos y el cumplimiento de las funciones del personal operativo que participa en el proyecto de intervención.



En este esquema señala que la intervención como proceso implica el desarrollo de un conjunto de acciones relacionadas que permiten transformar situaciones complejas; y que como resultado concreto, la intervención constituye un proceso de análisis constante de situaciones y componentes; que la intervención se origina a partir de la demanda, la cual puede ser institucional o espontánea, ya sea por la falta de responsabilidad de las instituciones; sobre todo de las instituciones públicas para satisfacer las necesidades y problemáticas; o en su caso las instituciones de la sociedad

civil, que mediante la organización buscan los mecanismos que den respuesta a sus demandas; a través de la movilización de los recursos humanos o mediante acciones de promoción social en estrecha coordinación con el sector público y privado.

ESQUEMA 3
Proceso Metodológico de Trabajo Social



En este esquema metodológico de intervención profesional de Trabajo Social; es importante observar que inicia a partir del conocimiento científico de la realidad social por medio de la investigación; proceso que facilita, en una segunda etapa, la elaboración de una programación que dé respuesta a la demanda social en respuesta al problema planteado en la investigación, sobre todo, abordando sus causas mediante proyectos fundamentados teóricamente y en apego a una normatividad.

Posterior a ello, la etapa de ejecución es fundamental, ya que permite vincular los aspectos subjetivos y objetivos, dándole existencia a los elementos teóricos trazados en la investigación y programación a través de la práctica profesional; es decir, lleva al plano de lo concreto, las ideas abstractas trazadas en los proyectos sociales; acciones y actividades que serán vigiladas en el sentido de su cumplimiento a través de la fase de la supervisión, tratando de minimizar recursos y tiempos; además de atender en el momento oportuno las situaciones erróneas que pongan en peligro el proyecto.

En las tres últimas fases del proceso metodológico: evaluación, sistematización y construcción de modelos; son etapas fundamentales que permiten al profesional de Trabajo Social tener la posibilidad de innovar sus propios elementos teóricos y metodológicos para intervenir en esa realidad social que es cambiante. Es decir, con la etapa de evaluación, no solamente se hacen los ajustes entre la investigación y la programación, o entre la programación y la ejecución a través de una evaluación antes; o durante la propia ejecución y operación del proyecto; sino también al final de la propia ejecución del proyecto; esta etapa aporta información objetiva para proyectos futuros, no solo desde el plano metodológico, sino también desde la construcción de ideas o nuevas teorías que fueron útiles para la toma de decisiones.

En el caso de la sistematización, no solamente se describe y se teoriza la experiencia práctica del proceso metodológico; sino también, se hace un análisis sistematizado de la propuesta metodológica elaborada, es decir, se construye una representación teórica objetiva de la realidad social vivida; asimismo, se representa en un esquema o mapa, el proceso metodológico realizado en esa práctica profesional; por ello, el Modelo es fundamental, en su diseño, descripción operacional y conceptual.

CONCLUSION

Dentro de mi ensayo puedo concluir que para hacer una investigación ha sido y es un elemento fundamental para el desarrollo del proceso de conocimiento e intervención en el Trabajo Social. Si bien durante el período clásico al investigación se caracteriza por la compartimentalización del conocimiento, por la verticalidad en el proceso y por su práctica espontánea e inmediateista, esta experiencia es de suma utilidad en períodos posteriores para posibilitar al Trabajo Social el definir una metodología que partiendo del método científico, integre bajo un solo proceso el momento de la teoría y la práctica.

Como lo he mencionado anteriormente la investigación ha sido un importante proceso para el Trabajo Social, pero en especial a partir del período contemporáneo adquiere una función mucho más relevante, no sólo en lo relativo al proceso de conocimiento científico de la realidad sino también para la acción. La investigación para el Trabajo Social debe estar inserta dinámicamente y científicamente en todo el proceso metodológico profesional y servirle de apoyo a la sistematización permanente de su gestión. Lic sol si en algo estoy mal corrijame porfavor, pero ami me peracio muy bonito investigar mas a fondo sobre la Metodologia y siento yo que un poco entendible con mis ejemplos De los Metodos del Trabajo Social.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Gimeno, P. d. (Diciembre de 2016). La intervención social. Obtenido de file:///C:/Users/Alejandra%20Torres/Desktop/Metodologia%20del%20TS/LIBROS/la%20intervención%20social%201.pdf

Apodaca Rangel, Ma. De Lourdes. (1983). Apuntes de Metodología y Técnicas de Investigación. México: UNAM - ENTS.

Albarran Vázquez, Mario. (2004). Métodos de Investigación. El conocimiento, la Ciencia y el Proceso de Investigación. México: Publicaciones Cultural.