



**Nombre de alumnos: Delci Patricia  
Pérez Marcos**

**Nombre del profesor: Adriana  
Maricela Morales**

**Nombre del trabajo: Mapa  
conceptual**

**Materia:**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado: 4 cuatrimestre**

**Grupo: "B"**

# Principales modelos

Se divide en

**Psicodinámico**

Se basa en

**Importancia al conocimiento de los problemas psicológicos y emocionales de los individuos**

Principalmente

**Es el desarrollo de la personalidad humana, que puede verse afectada por conflictos psíquicos que dificulten su correcta evolución**

**conductista**

Se basa en

**En modificar aquellas conductas aprendidas que no son consideradas como normales**

Estrategia

**Técnicas como el refuerzo de las conductas, la extinción operante, el fomento del autocontrol o el modelamiento**

**Intervención en crisis**

Se centra

**En la ayuda ante situaciones de crisis que requieran apoyo emocional y técnico**

Objetivo

**Es potenciar y orientar las capacidades y habilidades del individuo a la solución de los problemas**

**Centrado en la tarea**

Objetivo

**Superar el problema a través de cambios que debe adoptar la propia persona**

Su teoría surge

**Del propio Trabajo Social, reviste el interés de acompañar y reforzar a las personas para afrontar una serie de problemas bien delimitados.**

**Humanistas- existencial**

Objetivo

**Es el crecimiento personal**

**Son que las personas encuentren sentido a sus vidas a través de la ayuda, comprendiendo se a sí mismos**

**Critico- radical**

Objetivo

**Es la atención de situaciones de injusticia y opresión**

**Contempla entre sus estrategias la concienciación, movilización y organización.**

**Gestión de casos**

Objetivo

**Es constituir un sistema de trabajo en red que sea complementario para evitar la confusión (mareo) del usuario.**