

**Nombre del alumno:**

LENNIN NOE RODRIGUEZ VELAZQUEZ

**Nombre del profesor:**

LIC ADRIANA MORALES SOL

**Licenciatura:**

EN EL TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIO

**Materia:**

METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL

**Nombre del trabajo:**

MAPA CONCEPTUAL

GRUPO B

CUATRIMESTRE

“4”

# MODELOS DE INTERVENCION

Modelos tradicionales de nivel micro

Modelo psicodinámico

Se

Concediera más importancia al conocimiento de Los problemas psicológicos y emocionales de los individuos.

Su

Objetivo principal es el desarrollo De la personalidad humana, que puede verse afectada por conflictos psíquicos que dificulten su Correcta evolución.

Es

Es decir,  
Busca mantener una relación de ayuda experto paciente con el fin de proponer actuaciones en Base a la información recogida.

Modelo conductista

Se

Centró en el estudio Del comportamiento externo de las personas y no tanto en el aspecto interno como las teorías Anteriores.

Las

Conductas vienen aprendidas por causas externas que estimulan y Orientan el comportamiento.

Intervención en crisis

se

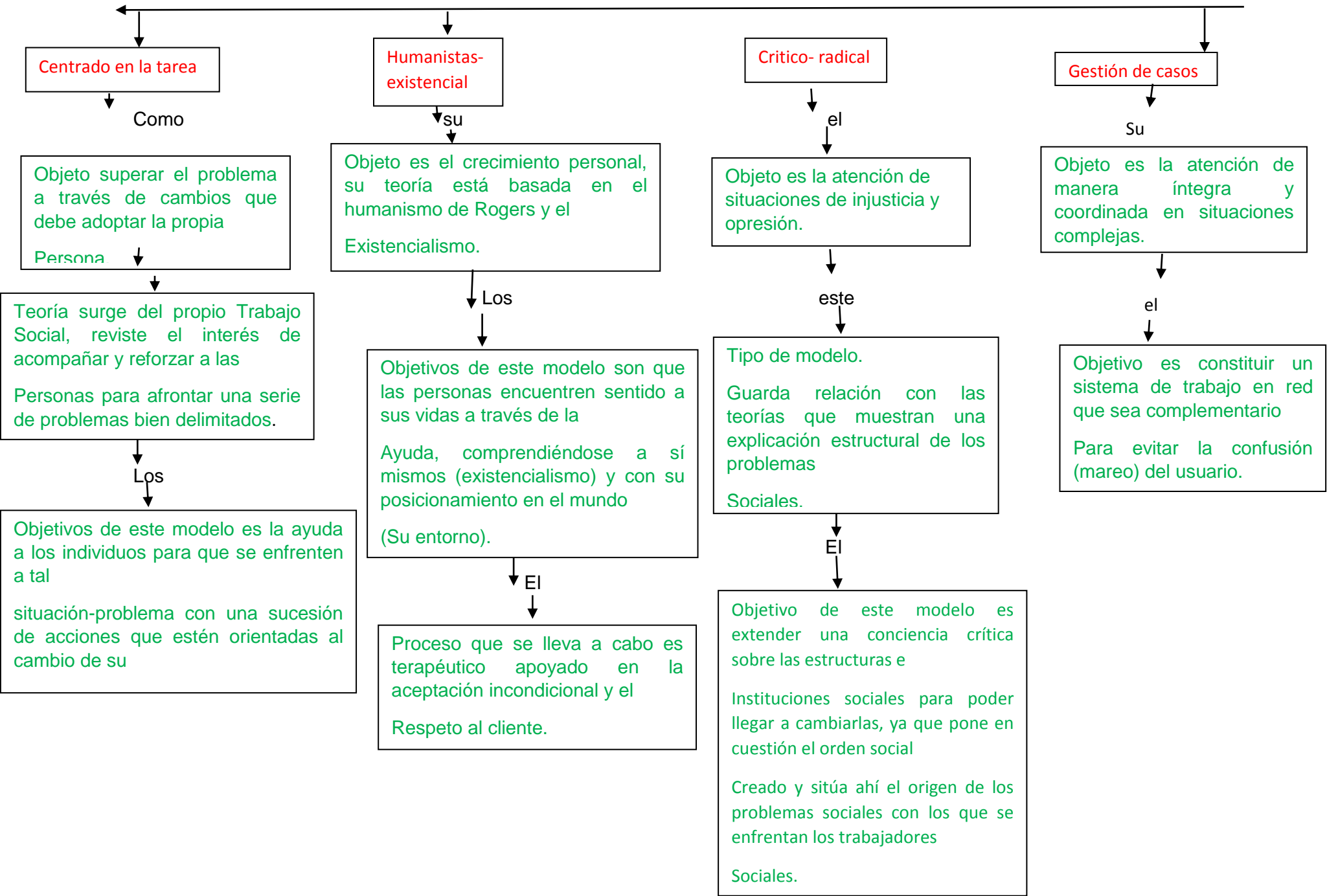
Basa en la adaptación de la psicología americana (teoría de la crisis de Caplan y Lindemann) al trabajo social y se centra en la ayuda profesional ante situaciones de crisis que Requieran apoyo emocional y técnico.

El

Trabajador social tiene el poder para organizar la acción y  
Proponer consejos y decisiones que tengan como resultado alcanzar un grado óptimo de Confort y calidad de vida

Su

Objetivo es potenciar y orientar las capacidades y habilidades del individuo a la solución de los Problemas que se le presentan.



*Modelos tradicionales de nivel macro*

