

MATERIA: metodología del trabajo social I

DOCENTE: Adriana Marisela morales.

ACTIVIDAD: Ensayo

PRESENTA: Guadalupe Hernández Villatoro.

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA

3 "B"

Frontera Comalapa, Chiapas 25 de septiembre del 2020.

La formación investigativa es fundamental para el trabajador social, el docente, el psicólogo, al administrador, el ingeniero, el licenciado, el abogado etc. Ya que eso es primordial para la labor de todo profesional, todas las profesiones conllevan a investigar primero antes de hacer cualquier acción, para darle respuestas a lo que se quiere resolver.

Se acentúa la importancia y la excelencia que se tiene el investigar.

Comenzaremos hablando sobre los antecedentes históricos en el trabajo social y la metodología en cual existieron cambios. Tratará sobre como orientaban el proceso las intervenciones profesionales, Asimismo, la incorporación de bibliografías de mayor visión referencial, con especial enfoque en la literatura internacional.

Existió el marco de cambio en políticos que vive el país, y con el proceso de re conceptualización interrumpida, el cual define que “el Servicio Social es una tecnología social. Ello representa la clara posición de alineamiento con la corriente tecnológica-metodológica de la re conceptualización que hizo una postulación la cual explicaremos.

Más tarde se inició una propuesta tecnológica, lo cual se consideró un aporte que nació sobre la experiencia que las personas tenían que ayudo, junto a otros, al proceso común de búsqueda a que está unido a el Trabajo Social latinoamericano.

Con el tiempo que el Trabajo Social universitario amarró sus procesos de formación teóricos, metodológicos prácticos, potenciando su formación tecnológica al resalte de los criterios impacto, logro, eficacia y eficiencia.

También menciona sobre las condiciones de trabajo social, y sobre la primera tensión apunta a cuestionar el planteamiento de la existencia de una metodología de Trabajo Social nueva y distintiva de la profesión en el marco de las ciencias sociales.

La formación profesional ha profundizado su discurso en torno a la existencia de una metodología de Trabajo Social distintiva. 24

Existe una relación teórica y meteorológica en el trabajo social.

Y para finalizar leerán la importancia que se detectó en el trabajo social y asimismo, la preeminencia que otorga la formación profesional de Trabajo Social a los aspectos metodológicos de la intervención social.

Es posible encontrar en el Trabajo Social, que la organización de etapas del ciclo tecnológico ha afectado lo profesional a las relaciones de recíproca dependencia e influencia que debiesen existir entre teoría y metodología. Es decir que si ha cambiado mucho y en gran mayoría es afectado.

Las intervenciones profesionales con casos, grupos y comunidades se colocaban el paso formativo en forma que se relacionare entre sí, dado que siguiera con el orden y la profundidad en que los relativos teóricos conceptuales de las ciencias sociales, las políticas y programas sociales, los marcos jurídicos normativos y los repertorios de métodos tributaban a la formación.

Durante una década se decía había un marco donde habían iniciativas internacionales que eran las encargadas impulsar cambios en la economía y sociales estructurales, ahí fue donde se inició un rol muy importante del profesional del trabajo social.

En cuanto a la incorporación de bibliografías de mayor espectro referencial, con especial énfasis en la literatura internacional y latinoamericana de raigambre crítica, fue profundizando constantemente la formación y aportando mayores relaciones a la definición de la realidad social. Y de acuerdo con las nuevas ideas, las prácticas profesionales y los procesos de formación comenzaron a hacerse en forma activa en poblaciones, sindicatos, organizaciones comunitarias, comunidades indígenas y predios agrícolas.

En la lectura menciona sobre en el marco de los cambios políticos que vive el país, y con el proceso de re conceptualización interrumpido, el Primer Encuentro de Escuelas de Servicio Social de Chile realizado en Noviembre de 1973 define que “el Servicio Social es una tecnología social, que tiene una expresión como profesión, entendida como tal el proceso de instrumentalización del conocimiento científico en la transformación de una realidad social que requiere modificaciones, cuyo objetivo principal es contribuir al bienestar social para satisfacer necesidades y aspiraciones de los individuos y de los grupos, promoviendo su participación organizada y conciente en acciones que les permitan superar su condición”.

Cuando se inició la propuesta se dijo que se sistematizaría desde la base de los avances que en este mismo sentido aportaría la Escuela de Trabajo Social de la Pontificia Universidad Católica de Chile, en la publicación Un enfoque operativo de la metodología de Trabajo Social editada en 1976 y de autoría del equipo compuesto por las académicas Nidia Aylwin, Mónica Jiménez y Margarita Quezada. En su versión original, las autoras advierten en su prólogo “quisiéramos precisar que nuestro trabajo no pretende de modo alguno ser algo acabado, tampoco pretendemos atribuirle el carácter de una proposición óptima.

Cuando el trabajo Social universitario ancló sus procesos de formación teóricos, metodológicos prácticos permaneció siendo opuesta, la profesión sobrevivió a través de la generación de una renovada por su medio profesional histórico, representada con respecto por una plena relación entre la formación basada en el ciclo tecnológico y el desempeño profesional relacionada con ella.

Las condiciones Trabajo Social a contar de Septiembre de 1973 resultaron compatibles con los primeros avances en la búsqueda de un método único y permitieron dar a la profesión

una salida casual a la desfavorable realidad universitaria a la que se enfrentaba. Y establecieron igualdades con las metodologías de investigación social cuantitativa, planificación social, proyectos, ciclo administrativo y evaluación social. En la década de 1970 hasta la actualidad la formación profesional ha profundizado su discurso en torno a la existencia de una metodología de Trabajo Social distintiva, pues se dice aquí que “La revisión de los planes de estudios de diversas unidades académicas evidencia la existencia de propuestas programáticas en torno a Metodología de Trabajo Social, Metodología de Intervención Social y denominaciones homólogas que respaldan esta convicción y la expresan en términos de contenidos en sus programas de estudio oficiales, a través del referente ciclo tecnológico y sus etapas asociadas.”

Pues la relación que existe en una relación teórica y meteorológica en el trabajo social pueden ser las que son creadas como un conjunto de propuestas y distracciones conceptuales validadas disciplinariamente, que favorecen comprensiones e interpretaciones respecto de la realidad social a la que refieren sus enunciados.

Es posible encontrar en el Trabajo Social, que la organización de etapas del ciclo tecnológico ha afectado lo profesional a las relaciones de recíproca dependencia e influencia que debiesen existir entre teoría y metodología. Es decir que si ha cambiado mucho y en gran mayoría es afectado.

Esto pasa porque el modelo tecnológico da los referidos teóricos conceptuales en la primera etapa que se nos dio a conocer mediante el diagnóstico que se hizo, y hace referencia a que va haciendo menos en lo que van pasando más etapas del proceso.

Y respecto a los aspectos metodológicos de la intervención social, se dice que esta es amplificada por la importante apreciación asignada a las prácticas profesionales, ha ocasionado una distorsión respecto del real aporte que representa la teoría en los procesos de intervención social.

En conclusión puedo decir que en un tema muy importante como profesional la metodología ya que gracias a esta yo lo podre dar solución a los problemas que quiera solucionar, también llamo mucho mi atención donde pude entender que las intervenciones profesionales con casos, grupos y comunidades se colocaban el paso formativo en forma que se relacionare entre sí, dado que siguiera con el orden y la profundidad en que los relativos teóricos conceptuales de las ciencias sociales, las políticas y programas sociales, los marcos jurídicos normativos y los repertorios de métodos tributaban a la formación.

Y que cuando el trabajo Social universitario ancló sus procesos de formación teóricos, metodológicos prácticos permaneció siendo opuesta, la profesión sobrevivió a través de la generación de una renovada por su medio profesional histórico, representada con respecto por una plena relación entre la formación basada en el ciclo tecnológico y el desempeño profesional relacionada con ella.

Bibliografías

<https://plataformaeducativauds.com.mx/inicio.php>

http://iirsa.org/admin_iirsa_web/Uploads/Documents/iprlq_antecedentes_metodologia_carlos_tamayo.pdf

<https://www.bing.com/search?q=la+metodologia&form=EDGTCT&qs=PF&cvid=e164dca0d64748e588861d474eb574a1&refiq=f097ce73eb1b42f1941d9fe557bcbeab&cc=MX&setlang=es-MX&plvar=0>

<https://www.goconqr.com/mindmap/3546067/antecedentes-de-la-metodolog-a>

<https://www.monografias.com/docs/Antecedentes-del-trabajo-social-individualizado-PKCM9EKZBZ>