



**Nombre de alumnos: EMILIA ANAHI
RODRIGUEZ MORALES.**

**Nombre del profesor: ADRIANA MARISELA
MORALES SOL**

Nombre del trabajo: MAPA COCEPTUAL

**Materia: METODOLOGIA DEL TRABAJO
SOCIAL I**

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: CUARTO CUATRIMESTRE

Grupo: "B"

Comitán de Domínguez, Chiapas a 18 de octubre 2020.

MODELOS DE INTERVENCIÓN

Se divide en

Modelo psicodinámico

Es un

Modelo.

Surgió

Como disciplinas, psicología y la psiquiatría.

Son

Relevantes los estudios psicoanalíticos de Freud.

Se consideran

Importante el conocimiento y emociones.

Objetivo principal

Es el desarrollo de la personalidad humana.

Trata de

Intervenir con el individuo.

Tuvo

Gran relevancia.

Durante

El Siglo XX.

Aporto

Enfoques;

Muy

Relevantes.

Para

La práctica del Trabajo Social.

Modelo conductista

Se centró

En el estudio del comportamiento externo.

Surgió

De la corriente conductista de la psicología.

Causas

Orientan el comportamiento.

Externas que estimulan.

Utiliza técnicas como

El refuerzo de las conductas.

El fomento del autocontrol.

La extinción operante.

El modelamiento.

Potenciar.

Orientar las capacidades.

Habilidades del individuo.

Objetivos

La solución de los problemas.

Situación Y problema.

Sucesión de acciones.

Intervención en crisis

Se basa

En la adaptación de la psicología americana.

Se centra

En la ayuda profesional.

Requieran apoyo de

Lo emocional y técnico.

Provocan

Sensaciones de estrés.

Ansiedad.

Impotencia de manera experta.

Equilibrio perdido.

Objetivos

Objetivos

Ayuda a los individuos.

Cambio de su conducta.

Centrado en la tarea

Busca como objeto

Superar el problema de cambios que adopta la propia persona.

Surge del

Trabajo Social.

Tiene el interés de

Acompañar.

Reforzar a las personas.

El proceso conlleva

Determinar el problema.

El proceso.

Las tareas.

Objetivos

Ayuda a los individuos.

Cambio de su conducta.

MODELOS DE INTERVENCIÓN

Se divide en

Humanistas y existencia

Su objeto

Es el crecimiento personal.

Su teoría se basa

En el humanismo de Rogers y el existencialismo.

Su función es

Ayudar a las personas.

Está relacionado

Con el crecimiento y el desarrollo personal.

Crítico y radical

Su objeto

Son las situaciones de injusticia y opresión.

Se relaciona con

Las teorías.

Muestra

Una explicación estructural de problemas sociales.

Sus estrategias son

La concienciación, movilización y organización.

Gestión de casos

Su objeto

Es de manera íntegra y coordinada.

Se basa

En la teoría de nuevas orientaciones.

Proporciona

Gestionar los casos.

Que intervienen

En distintos dispositivos.

Sistémico y ecológico

Se basa

En la relación de las personas de su entorno.

Está dirigido

A la intervención familiar.

Está basado

En la teoría general de sistemas y la comunicación.

Su proceso

Es facilitar la interacción y mejorar la comunicación.

Sus objetivos son

Personas que encuentren sentido a sus vidas por medio de una ayuda.

Conciencias críticas de estructuras y las instituciones sociales.

Constituir un sistema de trabajo complementario para evitar la confusión.

Interacción en los individuos para la participación social.

Modelos tradicionales de nivel macro

Organización de la comunidad

Su objetivo es

La promoción de la comunidad.

Desarrollo comunitario

Su objetivo es

La comunidad como espacio socio económico.

Potenciación y defensa

Su objetivo es

Reducir, eliminar y combatir los estigmas.

Radicales

Su objetivo es

Justa e igualitaria.

Apoyo social

Su objetivo es

Organiza las personas.