



**Nombre de alumnos: EMILIA ANAHI
RODRIGUEZ MORALES.**

Nombre del profesor: ELIU MORALES ROBLERO

Nombre del trabajo: CUADRO SINOPTICO

Materia: TRABAJO SOCIAL III

Grado: CUARTO CUATRIMESTRE

Grupo: "B"

Frontera Comalapa, Chiapas 15 de noviembre del 2020.

LOS MÉTODOS EN TRANSICIÓN DEL TRABAJO SOCIAL

América Latina liderado por los países del Cono Sur, en Norteamérica, se había comenzado a plantear la propuesta sobre la necesidad de dotar al trabajo social de un método integrado para romper la su especialización en la formación de pregrado en torno a uno de los métodos, como también para intentar reducir las limitaciones existentes en la intervención profesional, al reducir el ejercicio a un particular escenario de la realidad social.

2.1 MÉTODO BÁSICO

METODOLOGÍA BÁSICA

Incluye las etapas de investigación preliminar y descriptiva, diagnóstico, programación, ejecución y verificación.

LA INVESTIGACIÓN PRELIMINAR

- *Reconocimiento del Medio.
- *Contactación intergrupal.
- *Descubrimiento temático.

LAS TÉCNICAS

- *Documentales.
- *De campo.

INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA

Delimitación de la situación a investigar, análisis del universo o conjunto que se investiga, diseño de investigación, trabajo de Campo, análisis e interpretación, información a las bases.

LA EDUCACION

- *Capacitación básica.
- *Capacitación técnica.
- *Asesoría técnica y social.

2.2 METODO UNICO

Este método señala como objetivos profesionales, lograr una transformación social de las condiciones existentes a través de la acción racional.

FUNCIONES

- *Función de investigación social.
- *Planteamiento del problema.
- *Función de planificación social.
- *Función de educación social.
- *Función asistencial.

2.3 MÉTODO INTEGRADO

El Método Integrado es equivalente al Método Polivalente. Ambos parten de la llamada "integración de métodos" en donde se propugna que los problemas sociales que se diagnostiquen pueden ser susceptibles a trabajos de casos, de grupos, de comunidad y de una combinación.

ENFOQUES

- *El primero gira en torno al Método Comprensivo de Intervención.
- *Un segundo enfoque considera la imposibilidad de la total integración.
- *Un tercer enfoque, propugna la elaboración de una metodología flexible.

Es un proceso operativo de conocimiento y comprensión de la realidad, objeto de estudio con el objetivo de alcanzar un estudio.

ORIGEN

Tuvo su origen, en América del sur.

ETAPAS

- *investigación
- *Diagnóstico.
- *Planificación.
- *Ejecución.
- *Evaluación.

El método básico fue elaborado por la Escuela de trabajo social de la Universidad Católica de Santiago de Chile en 1969.