



Nombre de alumnos: Derli Abidan Morales Velázquez

Nombre del profesor: Eliú Morales Roblero

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico los métodos en transición de trabajo social.

Materia: Trabajo social 3

Grado: 4to cuatrimestre

Grupo: B

FRONTERA Comalapa Chiapas, 15 de noviembre de 2020

METODOS EN TRASICION DEL TRABAJO SOCIAL

METODO BASICO

SON 5 ETAPAS

- INVESTIGACION**
- DIAGNOSTICO**
- PLANIFICACION**
- EJECUCION**
- EVALUACION**

esta etapa tiene por objeto acercarse a la problemática de la comunidad, o de un sector importante de la misma, con el fin de captar sus problemas más significativos o las carencias más evidentes.

consiste en la conclusión del estudio o investigación de una realidad, expresada en un juicio comparativo sobre una situación dada.

una vez terminado el estudio e investigación y elaborando el diagnóstico, ya se tienen los elementos necesarios para programar con fundamento una serie de actividades expresadas en proyectos específicos.

consiste en realizar, hacer o ejecutar lo que se ha establecido en la planificación sobre la base de los resultados obtenidos en la investigación

refiere básicamente a la utilización de una serie de procedimientos destinados a comprobar si se han conseguido o no los objetivos propuestos.

La propuesta del método básico fue elaborada por la Escuela de trabajo social de la Universidad Católica de Santiago de Chile en 1969.

METODO UNICO

Este método señala como objetivos profesionales, lograr una transformación social de las condiciones existentes a través de la acción racional, realizada por una persona que ha tomado conciencia de su valor y de su dignidad humana

- Función de investigación social:**
- Función de planificación social**
- Función de educación social**
- Función asistencial**

aquí los objetivos son investigar la realidad social, las instituciones de bienestar social, el campo del Servicio Social.

sus objetivos son contribuir a diseñar políticas sociales y contribuir al cambio de estructuras.

ésta debe realizarse a través de un enfoque pedagógico moderno en el que debe tomarse como base el método psico-social de Paulo Freire, agregando una etapa más (la de ejecución).

consiste en la presentación de servicios directos tendientes a solucionar problemas inmediatos

Esta propuesta fue elaborada por la Escuela de trabajo social de la Universidad de Concepción de Chile en 1971.

METODO INTEGRADO

El Método Integrado es equivalente al Método Polivalente. Ambos parten de la llamada "integración de métodos" en donde se propugna que los problemas sociales que se diagnostiquen pueden ser susceptibles a trabajos de Casos, de Grupos, de Comunidad o a una combinación de éstos.

PARTE DE 3 ENFOQUES DIFERENCIADOS

- El primero gira en torno al Método Comprensivo de Intervención
- Un segundo enfoque considera la imposibilidad de la total integración
- Un tercer enfoque, propugna la elaboración de una metodología flexible

Éste consiste en la búsqueda de un método común de intervención para solucionar los problemas sociales.

entre los tres métodos tradicionales debido a sus características diferenciadoras.

que diluya las rígidas líneas existentes entre los tres métodos básicos.

TRABAJO SOCIAL III