

MATERIA: trabajo social III.

DOCENTE: Lic. Eliu morales Roblero

ACTIVIDAD: cuadro sinóptico.

PRESENTA: Guadalupe Hernández Villatoro.

**LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y GESTION
COMUNITARIA 3 "B"**

Frontera Comalapa, Chiapas 10 de noviembre del 2020.

LOS MÉTODOS EN TRANSICIÓN DEL TRABAJO SOCIAL

Método básico

Surgió en la preocupación de los profesionales de América del sur.

Existen cinco etapas para efectuar el Trabajo Social.

- Investigación: Tiene por objeto acercarse a la problemática de la comunidad, con el fin de captar sus problemas más significativos.
- Diagnóstico: Conclusión del estudio o investigación de una realidad, expresada en un juicio.
- Planificación: Programar con fundamento una serie de actividades expresadas en proyectos específicos.
- Ejecución: Ejecuta lo que se ha establecido en la planificación sobre la base de los resultados obtenidos en la investigación.
- Evaluación: Utilización de una serie de procedimientos destinados a comprobar si se han conseguido o no los objetivos propuestos.

Método único

Señala como objetivos profesionales, lograr una transformación social de las condiciones existentes a través de la acción racional

Propone cuatro grandes funciones para el Trabajo Social.

Realizada por una persona que ha tomado conciencia de su valor y de su dignidad humana.

- Función de investigación social: Investigar la realidad social, las instituciones de bienestar social.
- Función de planificación social: Objetivos son contribuir a diseñar políticas sociales.
- Función de educación social: Debe realizarse a través de un enfoque pedagógico moderno.
- Función de educación social: Presentación de servicios directos tendientes a solucionar problemas.

Método integrado.

Se propugna que los problemas sociales que se diagnostiquen pueden ser susceptibles a trabajos de Casos, de Grupos, de Comunidad

Parte de tres enfoques diferenciados:

- Gira en torno al Método Comprensivo de Intervención: Consiste en la búsqueda de un método común de intervención para solucionar los problemas
- Considera la imposibilidad de la total integración: Entre los tres métodos tradicionales debido a sus características diferenciadoras sociales.
- Propugna la elaboración de una metodología flexible, Que diluya las rígidas líneas existentes entre los tres métodos básicos.