



NOMBRE DE ALUMNO:

ALBERTO EVELI MORALES PÉREZ

NOMBRE DEL DOCENTE:

ELIU MORALES ROBLERO

NOMBRE DEL TRABAJO:

CUADRO SINÓPTICO

MATERIA:

TRABAJO SOCIAL III

GRADO: 4°

GRUPO: "B"

LOS MÉTODOS EN TRANSICIÓN DEL TRABAJO SOCIAL

Casi paralelamente con el movimiento de reconceptualización en América Latina liderado por los países del Cono Sur, en Norteamérica, se había comenzado a plantear la propuesta sobre la necesidad de dotar al trabajo social de un "método integrado", para romper la subespecialización en la formación de pregrado en torno a uno de los métodos, como también para intentar reducir las limitaciones existentes en la intervención profesional, al reducir el ejercicio a un particular escenario de la realidad social.

En 1962

En Puerto Rico (Estado asociado de Norteamérica) se comienza a plantear la propuesta sobre el "método polivalente". Estas dos propuestas tienen en común que sostienen la necesidad de propiciar la integración de los métodos, planteando que los problemas sociales que se diagnostiquen pueden ser susceptibles a trabajos de casos.

La integración de métodos

Puede satisfacer algunas intenciones como las que hemos venido señalando. Pero ésta orientación de suyo se encuentra con enormes escollos. Por ejemplo, no se pregunta si esos métodos que se pretenden integrar siguen teniendo vigencia, no cuestiona su utilidad.

Promotores del trabajo social

Los promotores del trabajo social polivalente como Ligia Vásquez de Rodríguez en Puerto Rico, dejando de lado en cierta forma el asunto de la integración metodológica, se declara partidaria de la eliminación de la nomenclatura en la enseñanza de los tres métodos tradicionales.

La reconceptualización

En el contexto de la reconceptualización en Latinoamérica surgen dos tendencias diferenciadas en torno al asunto del método y las metodologías de intervención, la primera, que se puede clasificar como las denominadas: "metodologías de transición", la cual comprende las siguientes propuestas: método integrado, método polivalente, método básico y el método único

Objetivos

Esta situación aunada al examen de sus objetivos planteados en una forma un tanto ambigua y ambiciosa (desarrollo de potencialidad del ser humano), trajo consigo resultados inoperantes con respecto a una acción verdaderamente eficaz; con una metodología profesional insuficiente e incompleta que dividió la realidad.

Evaluación

Esta evaluación del hacer profesional permitió sentar las bases para la formulación de nuevos enfoques metodológicos que permitieran un conocimiento más científico de nuestra realidad y una acción profesional más racional y acorde con los mismos.

**METODO
BASICO**

En Trabajo Social suele hablarse de Método Básico, Método Global, Método General, Método Único y hasta de Método Integrado, para referirse al mismo método de intervención en la realidad con ciertas diferencias de forma pero no de fondo.

Dichas etapas comprenden y resumen las que de una u otra forma se presentan en los métodos ellos son:

La descripción detallada de la metodología básica para el trabajo en Comunidad incluye las etapas de investigación preliminar y descriptiva, diagnóstico, programación, ejecución y verificación.

Investigación

Esta etapa tiene por objeto acercarse a la problemática de la comunidad, o de un sector importante de la misma, con el fin de captar sus problemas más significativos.

Diagnóstico

Consiste en la conclusión del estudio o investigación de una realidad, expresada en un juicio comparativo sobre una situación dada.

Planificación

Ya se tienen los elementos necesarios para programar con fundamento una serie de actividades expresadas en proyectos específicos.

Ejecución

Consiste en realizar, hacer o ejecutar lo que se ha establecido en la planificación sobre la base de los resultados obtenidos en la investigación.

Evaluación

Refiere básicamente a la utilización de una serie de procedimientos destinados a comprobar si se han conseguido o no los objetivos propuestos.

Investigación preliminar

a) Reconocimiento del medio b) Contactación intergrupal.

Investigación descriptiva

a) Análisis del universo b) Trabajo de campo.

Diagnóstico

a) Jerarquización b) Criterios de jerarquización. c) Balance de criterios.

Programación

a) Planteamiento de objetivos. b) Determinación de recursos. c) Planteamiento de diferentes alternativas de acción.

Ejecución

a) Puesta en marcha de programas y proyectos específicos. b) Control o verificación de su cumplimiento. c) Decodificación en grupos existentes o en aquellos que se estructuren.

MÉTODO ÚNICO

Este método señala como objetivos profesionales, lograr una transformación social de las condiciones existentes a través de la acción racional, realizada por una persona que ha tomado conciencia de su valor y de su dignidad humana. Para lograr dichos objetivos, el Método Único propone cuatro grandes funciones para el Trabajo Social. A cada una de ellas corresponde un enfoque metodológico diferente.

Función de investigación social

Aquí los objetivos son investigar la realidad social, las instituciones de bienestar social, el campo del Servicio Social.

Planteamiento del problema: • Delimitación del tema • Formulación de hipótesis • Diseño de investigación • Trabajo de campo.

Función de planificación social

Sus objetivos son contribuir a diseñar políticas sociales y contribuir al cambio de estructuras.

La metodología propuesta es fundamentalmente la de planificación social, con las siguientes etapas: •a) Determinación de metas y medios •b) Discusión y decisión.

Función de educación social

Esta debe realizarse a través de un enfoque pedagógico moderno en el que debe tomarse como base el método psico-social de Paulo Freire, agregando una etapa más (la de ejecución).

Los pasos metodológicos son: • Delimitación del área • Investigación temática • Codificación • Decodificación • Ejecución • Evaluación.

Función asistencial

Consiste en la presentación de servicios directos tendientes a solucionar problemas inmediatos.

Sus etapas metodológicas son: • Conocimiento del medio • Diagnóstico • Programación • Ejecución • Evaluación.