

**Nombre de alumno: Delci Patricia Pérez  
Marcos**

**Nombre del profesor: Eliu Morales  
Roblero**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico**

**Materia: Trabajo social III**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado: 4 cuatrimestre**

**Grupo: "B"**

# LOS MÉTODOS EN TRANSICION DEL TRABAJO SOCIAL

## Modelo polivalente

Pensarse sólo en términos de problemas, unidades de intervención y la posición del trabajador social

## Método básico

como un proceso operativo, organizado, de conocimiento y comprensión de la realidad objeto de estudio con el objetivo de alcanzar un resultado

### Etapas

- Investigación
- Diagnóstico
- Planificación
- Ejecución
- Evaluación

- captar sus problemas más significativos.
- consiste en la conclusión del estudio.
- programar una serie de actividades.
- los resultados obtenidos en la investigación.
- comprobar si se han conseguido objetivos.

Las técnicas que se deben utilizar para la obtención de datos  
\*Observación. • Recorrido del área. • Comunicación. • Entrevistas. • Relación profesional • Motivación. • Diario de campo. • Registro de campo. • Utilización de fuentes documentales.

## Método Único

investigar la realidad social, las instituciones de bienestar social y el campo del trabajo social.

### funciones

- investigación social
- planificación social
- educación social
- Función asistencial

- Formulación de hipótesis.
- Contribuir a diseñar políticas sociales.
- debe realizarse a través de un enfoque pedagógico.
- tendientes a solucionar problemas inmediatos.

## Método Integrado

se estructura en tres momentos y cinco pasos operativos a efecto de una mayor claridad de su aplicación, se especifican las acciones a realizar como también se anexan instrumentos de sistematización utilizados durante todo el proceso

### enfoques diferencia dos:

- El primero gira en torno al Método Comprensivo de Intervención.
- enfoque considera la imposibilidad de la total integración.
- propugna la elaboración de una metodología flexible

- de intervención para solucionar los problemas sociales.
- entre los tres métodos tradicionales debido a sus características diferenciadoras.
- que diluya las rígidas líneas existentes entre los tres métodos básicos.