

*Nombre del alumno:*

*LENNIN NOE RODRIGUEZ VELAZQUEZ*

*Nombre del profesor:*

LIC: ELIU MORALES

*Licenciatura:*

*EN EL TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIO*

*Materia:*

*Trabajador social 3*

*Nombre del trabajo:*

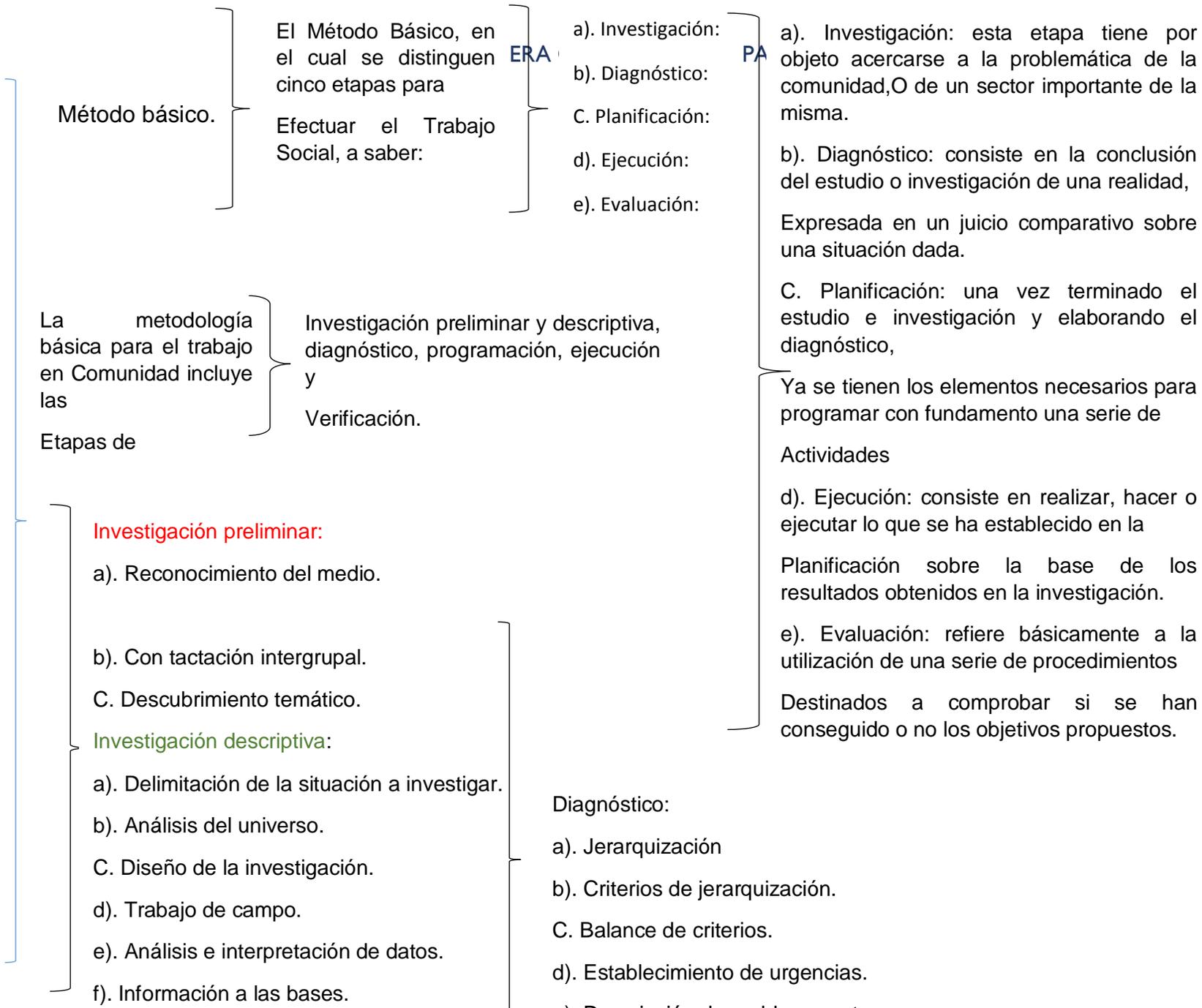
LOS MÉTODOS EN TRANSICIÓN DEL TRABAJO SOCIAL

*CUATRIMESTRE*

*“4”*

*GRUPO B frontera comalapa Chiapas 15 de noviembre 2020*

LOS MÉTODOS EN TRANSICIÓN DEL TRABAJO SOCIAL





Programación:

- a). Planteamiento de objetivos.
- b). Revisión de programas y proyectos específicos existentes.
- c). Determinación de recursos.
- d). Planteamiento de diferentes alternativas de acción.
- e). Selección de alternativas.
- f). Elaboración de programas y proyectos específicos.
- g). Elaboración de códigos (codificación) u otros procedimientos.

Ejecución:

- a). Puesta en marcha de programas y proyectos específicos.
- b). Control o verificación de su cumplimiento.
- C. Decodificación en grupos existentes o en aquellos que se estructuran.
- d). Acción sobre alternativas de acción decidida.

Verificación:

- a) Evaluación y educación que se dan en forma permanente.

a). Función de investigación social: aquí los objetivos son investigar la realidad social, las

Instituciones de bienestar social, el campo del Servicio Social.

Los pasos metodológicos que propone son:

- Planteamiento del problema:
- Delimitación del tema.
- Formulación de hipótesis.
- Diseño de investigación.
- Trabajo de campo.
- Análisis e interpretación de datos.
- Informe.

2.2. Método Único.

Este método señala como objetivos profesionales, lograr una transformación social de las

Condiciones existentes a través de la acción racional, realizada por una persona que ha

Tomado conciencia de su valor y de su dignidad humana.

Método Único propone cuatro grandes funciones para el Trabajo Social. A cada una de ellas

Corresponde un enfoque metodológico diferente.

a). Función de investigación social:

b). Función de planificación social:

C. Función de educación social:

d). Función asistencial:

b). Función de planificación social: sus objetivos son contribuir a diseñar políticas Sociales y contribuir al cambio de estructuras.

La metodología propuesta es fundamentalmente la de planificación social, con las siguientes

Etapas:

- Diagnóstico.
- Determinación de metas y medios.
- Discusión y decisión.
- Elaboración del plan.
- Ejecución.
- Evaluación.

C. Función de educación social: ésta debe realizarse a través de un enfoque pedagógico

Moderno en el que debe tomarse como base el método psico-social de Paulo Freire,

Agregando una etapa más (la de ejecución).

Los pasos metodológicos son:

- Delimitación del área
- Investigación temática
- Codificación
- Decodificación
- Ejecución
- Evaluación.

d). Función asistencial: consiste en la presentación de servicios directos tendientes a Solucionar problemas inmediatos.

Sus etapas metodológicas son:

- Conocimiento del medio
- Diagnóstico
- Programación
- Ejecución
- Evaluación

### 2.3. Método Integrado.

El Método Integrado es equivalente al Método Polivalente. Ambos parten de la llamada

"integración de métodos" en donde se propugna que los problemas sociales que se

Diagnostiquen pueden ser susceptibles a trabajos de Casos, de Grupos, de Comunidad o a

Una combinación de éstos.

Metodológica parte de tres enfoques

Diferenciados:

□ El primero gira en torno al Método Comprensivo de Intervención: Éste Consiste en la búsqueda de un método común de intervención para solucionar los

Problemas sociales.

□ Un segundo enfoque considera la imposibilidad de la total integración entre

Los tres métodos tradicionales debido a sus características diferenciadoras.

□ Un tercer enfoque, propugna la elaboración de una metodología flexible, Que diluya las rígidas líneas existentes entre los tres métodos básicos.

