



Nombre del alumno (a): sujeidi López morales

Nombre del profesor: Elio morales roblero

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico de “los métodos de transición del trabajo social”

Materia: Trabajo social III

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: Cuarto cuatrimestre

Grupo: “B”

Los métodos en transición del trabajo social

- Surgió

Casi paralelamente con el movimiento de reconceptualización en América Latina liderado por los países del Cono Sur, en Norteamérica, se había comenzado a plantear la propuesta sobre la necesidad de dotar al trabajo social de un “método integrado”.

Los trabajadores sociales latinoamericanos, motivados por mejorar el enfoque científico metodológico, evaluaron y reconceptualizaron los objetivos de la metodología tradicional.

Esta evaluación del hacer profesional permitió sentar las bases para la formulación de nuevos enfoques metodológicos.

- Método básico

Es un proceso operativo, organizado, de conocimiento y comprensión de la realidad objeto de estudio con el objetivo de alcanzar un resultado.

- ❖ Etapas que se presentan en los métodos tradicionales

- Investigación
- Diagnóstico
- Planificación
- Ejecución
- Evaluación

- ❖ Etapas de descripción detallada del método básico

- ✓ Investigación preliminar
- ✓ Investigación descriptiva
- ✓ Diagnóstico
- ✓ Programación
- ✓ Ejecución
- ✓ Verificación

- Método Único

Se plantea como objetivos profesionales, lograr una transformación social de las condiciones existentes a través de la acción racional, realizada por una persona que ha tomado conciencia de su valor y de su dignidad humana.

Grandes funciones para el Trabajo Social

- Función de investigación social
 - Función de planificación social
 - Función de educación social
 - Función asistencial
- Aquí los objetivos son investigar la realidad social.
- Sus objetivos son contribuir a diseñar políticas sociales.
- Ésta debe realizarse a través de un enfoque pedagógico.
- Consiste en la presentación de servicios directos tendientes a solucionar problemas inmediatos.

- Método Integrado

Está enfocado al funcionamiento integral, la vinculación individuo-caso-grupo-sociedad, ante las necesidades del usuario.

El marco referencial de esta nueva postura metodológica parte de tres enfoques diferenciados

- El primero gira en torno al método comprensivo de Intervención: este consiste en la búsqueda de un método común de intervención para solucionar los problemas sociales.
- Un segundo enfoque considera la imposibilidad de la total integración entre los tres métodos tradicionales debido a sus características diferenciadoras.
- Un tercer enfoque, propugna la elaboración de una metodología flexible, que diluya las rígidas líneas existentes entre los tres métodos básicos.