



Nombre del alumno: Leydi Azucena Morales Bravo.

Nombre del profesor: José Enemias De León.

Nombre del trabajo: Texto expositivo.

Materia: Redacción en español.

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 1º

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 30 de noviembre de 2020.

Introducción

Con este trabajo pretendo dar información del tema texto expositivo. El cual es muy interesante e importante para nosotros, ya que al leer un texto podamos identificar qué tipo es, ya que existen diferentes tipos de texto.

El texto expositivo tiene la finalidad de transmitir información y se centran en el contenido, que el receptor debe percibir claramente. Tratando de dar respuesta a las preguntas como " ¿Qué? ", " ¿Cómo? ", y " ¿Por qué? ". Presentando además una serie de ideas que aclaran o explican conceptos y argumentos.

Este trabajo contendrá subtemas, donde daré a conocer sus respectivas definiciones. Por ultimo daré mi conclusión del tema de manera sintetizada.

El texto expositivo

Son aquellos escritos que informan, dan a conocer algo, reflejan una opinión o explican un tema.

En estos textos son importantes el orden, la claridad, la propiedad y la corrección. Siempre debe usarse un lenguaje culto, formal y preciso.

La intención comunicativa de estos textos es de lo más variada: informar, transmitir un conocimiento, dar una opinión, explicar el resultado de un estudio o investigación, reflexionar sobre un tema, etc.

La exposición puede presentar dos grados de dificultad:

- a) Exposición divulgativa.
- b) Exposición especializada o técnica.

En cuanto a los géneros, los textos expositivos se adscriben a las siguientes formas del discurso:

- Trabajos de investigación.
- Tesis.
- Monografías.
- Exámenes.
- Análisis y comentarios.
- Artículos, informes, conferencias, disertaciones, libros de texto, ensayos, etc.

Características lingüísticas de los textos expositivos

- La finalidad de informar objetivamente y la necesidad de organizar los contenidos de la forma más clara posible o que haya preferencia por la modalidad enunciativa
- El léxico es específico, con un mayor o menor número de tecnicismos según sea la intención del emisor.
- El vocabulario ha de ser preciso y denotativo. No cabe la ambigüedad ni la polisemia.
- Los adjetivos aparecen en número reducido y su carácter suele ser denotativo.
- Los verbos aparecen normalmente en indicativo (presente), debido a su marca de atemporalidad; también es habitual encontrar el pretérito imperfecto si el texto incluye un proceso.

Características internas de los textos expositivos.

Asimismo, el texto expositivo cumple con características internas que se describen a continuación:

- Lenguaje denotativo.
- Tecnicismos, prefijos, sufijos y neologismos.
- Uso de prototipos.
- Conectores.

Estructura del texto expositivo

1. Introducción. Constituye la presentación del tema.
2. Desarrollo. Implica la explicación o aclaración de aspectos esenciales, ejemplificaciones, clasificaciones, etc. Para ello, el texto expositivo puede valerse, además, de títulos, epígrafes, guiones, listas y otros recursos similares.
3. Conclusión. Representa la síntesis de los aspectos anteriormente tratados.

Considerando las partes de arriba mencionadas, podemos hablar de los siguientes tipos de estructura.

- Analizante.
- Sintetizante.
- Encuadrada.
- Paralela.

Clasificación y tipos de texto expositivos

Históricos.

Son todos aquellos relatos en la que se narran hechos pasados de trascendencia tanto para una sociedad en general como una persona en particular.

Monografía.

Es el estudio sobre un tema, que se pretende abarcar en sus aspectos principales. Es el primer intento de investigación sistemática, ordenada, rigurosa que puede ejercitar el estudiante. Se redactan e acuerdo a las características de los textos expositivos que son:

- Elegir el tema a tratar y reflexionar sobre el mismo.
- Definir a quien va dirigido y el tiempo necesario para elaborarlo.
- Buscar información y seleccionarlo.
- Preparar el esquema de presentación con su introducción, desarrollo y conclusión.
- Redactar el borrador cuidando la redacción, ortografía y la coherencia de las ideas.
- Hacer las correcciones necesarias y darle la redacción definitiva.

Biografía.

Es el relato de la vida de una persona en el que se reflejan su carácter, modo de ser, actitudes, etc. A través de ella podemos conocer la historia y costumbres de la época en que vivió el personaje del que se habla.

Textos periodísticos.

son mensajes que se transmiten a través de medios de comunicación de masas (prensa escrita) con un propósito predominantemente informativo. Los mensajes periodísticos sirven para transmitir informaciones diversas caracterizadas por su actualidad, su interés y su pretensión de objetividad. El contenido de estas informaciones se llama noticia.

Noticia o nota informativa:

Es el relato breve y objetivo de un hecho reciente de interés general. Para estar completa debe responder a seis preguntas: ¿Qué?, ¿Quiénes?, ¿Cuándo?, ¿Dónde?, ¿Por qué?, ¿Cómo?

Clasificación.

- Noticia.
- Crónica.
- Reportaje.
- Entrevista.

Textos escolares.

Es en la escuela donde aprendemos a manejar los textos escolares en su doble función de comprensión y de expresión. Las tareas habituales de los estudiantes son estudiar en su libro de texto, consultar diccionarios y enciclopedias, leer ensayos o artículos y éstos les sirven como modelo para posteriormente redactar reportes, exámenes, exposiciones, etc.

Reporte de investigación.

Para realizar este reporte deben seguirse los siguientes pasos:

- a) Definir el tema y sus objetivos.
- b) Delimita el tema.
- c) Reunir todas las fuentes de consulta de donde se obtendrá la información.
- d) Elaborar un esquema para vaciar la información obtenida. Es necesario que describas qué aspectos del tema son los que desarrollarás en tu investigación: Sigue un orden lógico:
 - Definición del tema.
 - Características del tema.
 - Antecedentes.
 - Situación actual.
 - Resultados o conclusiones.
- e) Escribir un borrador con todo el material obtenido respetando el esquema de trabajo que se elaboró.
- f) Redactar el escrito definitivo.
- g) Bibliografía. Anotar al final de la investigación la lista de libros, revistas periódicos, videos o cualquier otra fuente que hayas consultado.

Ejercicios de estilo (precisión léxica, adecuación, cohesión, etc.)

Ejercicio 1. Busca un texto expositivo, en periódicos, revistas, libros u otro medio de comunicación. Analiza sus características internas y externas. Con esa información elabora un esquema. (Cuadro sinóptico o mapa conceptual).

Ejercicio 2. Escribe un texto expositivo de al menos una cuartilla, acerca de la riqueza cultural de tu comunidad o región. Recuerda que debe cumplir con la estructura y las características lingüísticas de los textos expositivos, así como sus características internas. Intercambia tu trabajo con un compañero y revisen por separado sus textos; si es necesario, marca las observaciones y correcciones al escrito. Cuando recibas tu texto, atiende los comentarios y sugerencias que te hayan señalado y escribe nuevamente el texto en el siguiente espacio.

Conclusión

con este trabajo llego a concluir, que el texto expositivo es un discurso que se caracteriza por contener información explícita y clara de un tema específico.

Los textos expositivos tienen características lingüísticas, también estructura general y básica que consta de tres partes. Introducción: da a conocer el tema del texto, desarrollo: se ordenan lógicamente las ideas, se establece un análisis objetivo de los hechos proporcionando datos, ejemplos, etc., y conclusión: es una breve síntesis donde se recopila lo más relevante del tema.

Se clasifican y tienen tipos de texto, como los históricos, periodísticos, y escolares.

Esto es de mucho interés para nosotros ya que con este tema podemos distinguir el tipo de texto como también elaborar un texto expositivo.

Bibliografía

Actividades para repasar la argumentación. (s.f.). Obtenido de <https://nocturnoginer.files.wordpress.com/2012/10/ejercicio-bloque-ii-textoargumentativo.pdf>.

Capello, E. R. (s.f.). Manuel de Redacción. Obtenido de Universidad UNIACC: https://www.usmp.edu.pe/recursoshumanos/pdf/manual_redaccion.pdf.