

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CARRERA:

LIC. TRABAJO SOCIAL

MATERIA:

INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL

TRABAJO:

MAPA CONCEPTUAL

“NATURALEZA CIENTÍFICA E IDENTIDAD DEL TRABAJO SOCIAL”

PROFESORA:

ADRIANA MARISELA MORALES

ALUMNA:

DEYSI ALINA MARTINEZ ARGÜELLO

1ER CUATRIMESTRE GRUPO: “A”

NATURALEZA CIENTÍFICA E IDENTIDAD DEL TRABAJO SOCIAL.

Se divide en

Objeto de Trabajo Social

Método en Trabajo Social

Método en perspectiva científica.

Es

Es

Es

El carenciado o cliente

Una serie de procesos

Un conjunto de pensamientos universales y necesarios

Para

Para

Se distribuye en

conocer y transformar a "la persona"

Construir un objeto y transformarlo.

Fases

Lo cual

Dependiendo de

Evaluación

Va construyendo y desarrollando su propia identidad.

La relación con una teoría.

Su enfoque es

Se enfoca en

Para determinar

Las necesidades sociales

La realidad y para indicarnos qué hacer para lograr unos objetivos

Debido a

Y otorgar la

Las limitaciones para satisfacer sus necesidades básicas de primera prioridad

Profesionalidad, cientificidad a una acción

Lo cual

Fundamentada por

Se necesita de una intervención profesional sistematizada

La Teoría
El Método
La Práctica

Para

Determinado por

El tratamiento y/o resolución de esa situación-problema;

FLEXIBLE-DINÁMICO
GLOBAL, INTERDISCIPLINAR,
OPERATIVO, PARTICIPATIVO.

Y así

Se subdivide en

Poder lograr el desarrollo integral del ser humano y la consecución del bienestar social

El Método como procedimiento,

Estructural

El Método como proceso

Mediante de

Objetivos en Trabajo Social.

Se divide en

Autonomista Promocional.

Asistencialista Prestacional.

Objetivo es

Mejorar condiciones Perceptivo-Conductual.

Se caracteriza por

Valorar, atender, dar respuesta, desarrollo de capacidades y habilidades sociales etc.

Destinado para

Transformar las condiciones del entorno ambiental

La realización del ser humano

Como

Sujeto activo de bienestar social.

Se caracteriza por

Necesidades materiales - Intelectuales

Funcionamiento como

Es

Actúa como

Funciona como

Estudio

Funciona como

Expresión indicial

Es

Conocer aquel aspecto de la realidad sobre la que se quiere actuar.

Diagnóstico

Funciona como

La programación de las actividades pertinentes y necesarias para cambiar la situación

Es

Formular y proyectar cuál es el camino que se quiere ir haciendo.

Planificación

Es

La realización o ejecución de esas actividades llevadas a cabo con la mayor racionalidad posible y con una determinada intencionalidad

Actúa como

Un conjunto de acciones que se dan dentro de un sistema social en un juego incierto de inter/retro/ acciones

Ejecución

Es

La evaluación de lo realizado o de lo que se está realizando.

Funciona como

Enjuiciar el mérito y el valor de la intervención, apoyados en información sistemática, para tomar las decisiones que permitan corregir y mejorar el programa

Por medio de

-Evaluación del diseño y conceptualización del programa

-Evaluación y seguimiento de la instrumentación del programa

-Evaluación de los resultados

Como una estructura es un todo compuesto por partes interrelacionadas entre sí

Se engloba de

Análisis y síntesis

inferencia inductiva

determinación de los resultados

elaboración conceptual y planteamiento de objetivos.

Como estrategia cognitiva

Es

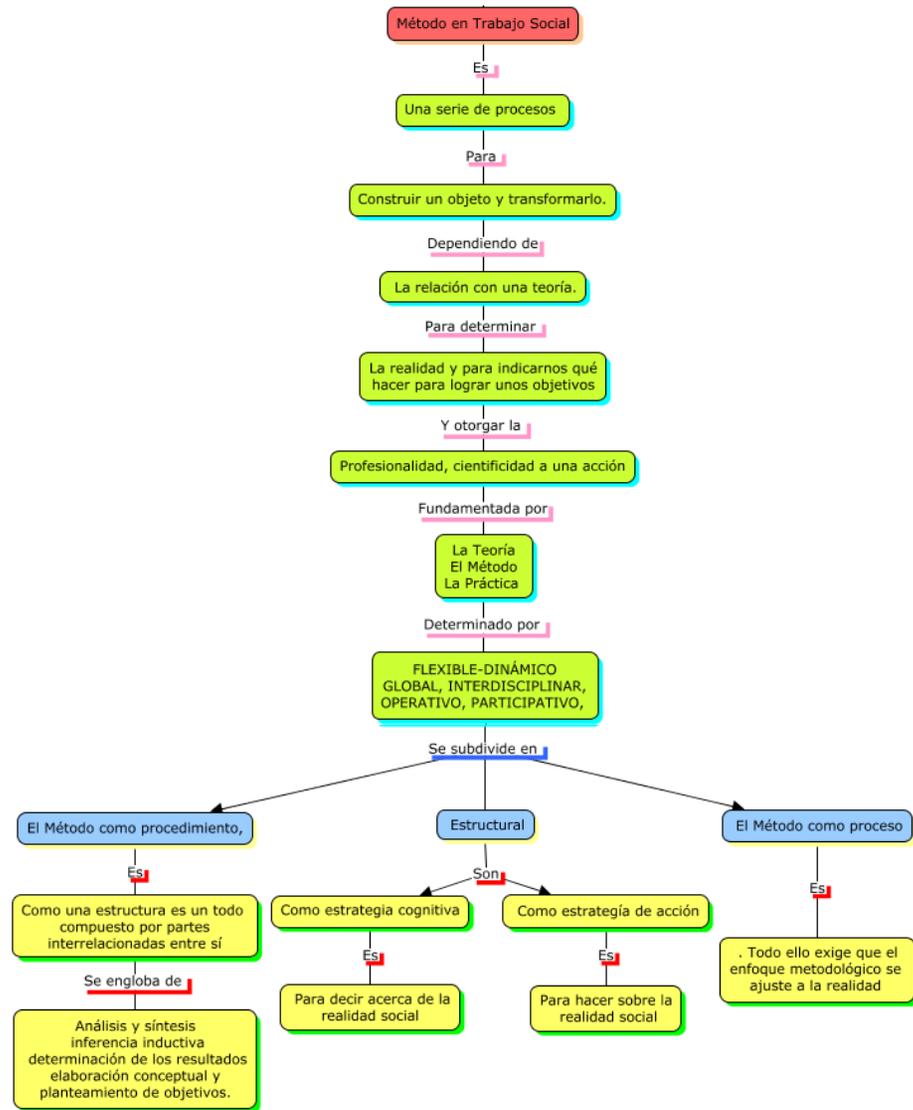
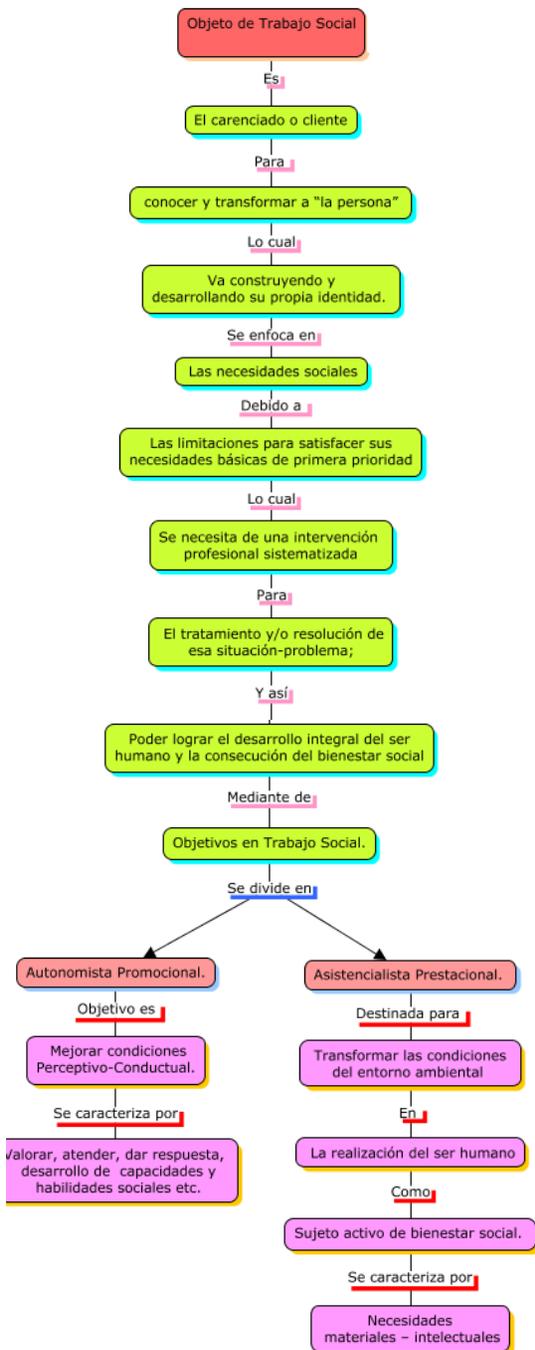
Para decir acerca de la realidad social

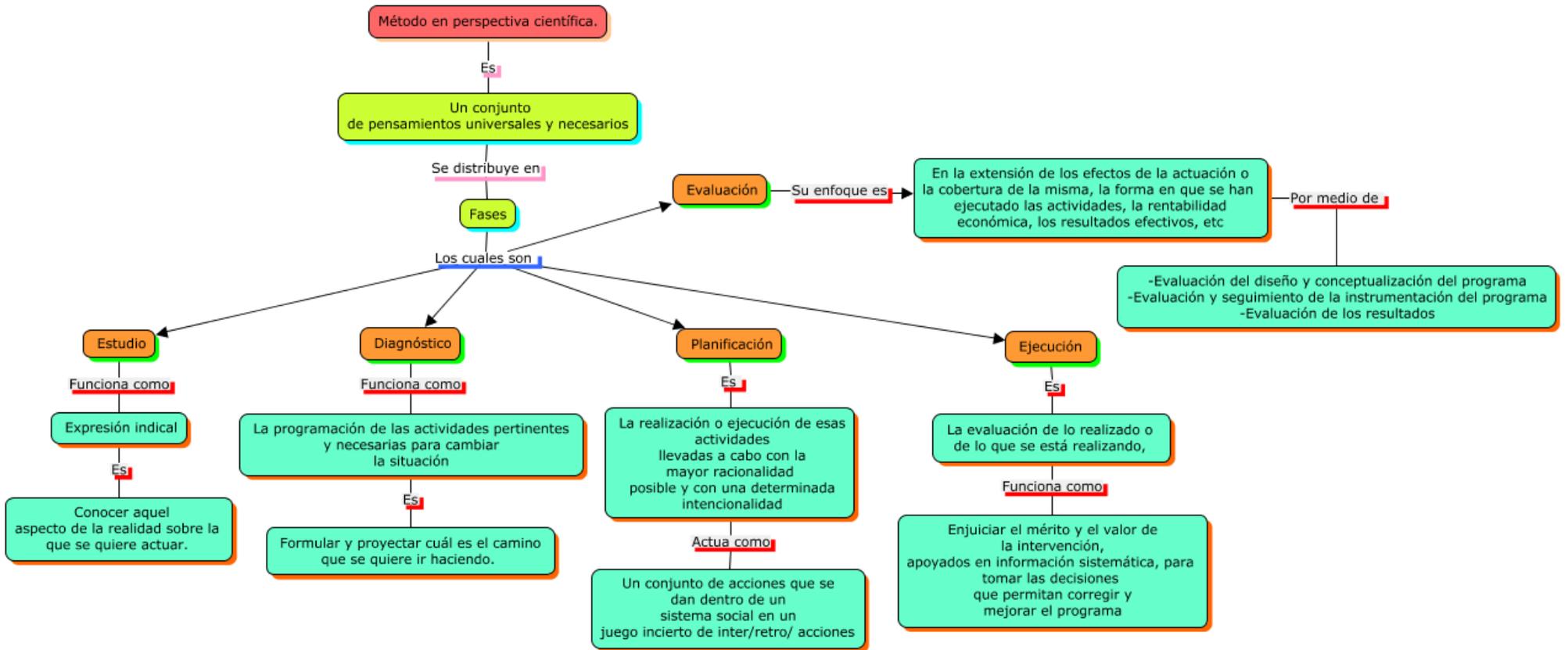
Como estrategia de acción

Es

Para hacer sobre la realidad social

Todo ello exige que el enfoque metodológico se ajuste a la realidad





NOTA: TOMÉ CAPTURA DE PANTALLA DE CADA CONCEPTO PARA PODER AMPLIAR LA VISTA DE LA INFORMACIÓN DEL MAPA, YA QUE POR SU EXTENSIÓN SE VE UN POCO BORROSO. 😊