



ENSAYO

PORTADA

NOMBRE DEL ALUMNO: ANA GABRIELA MATIAS GONZALEZ

NOMBRE DEL PROFESOR: ADRIANA MARISELA MORALES SOL

NOMBRE DEL TRABAJO: ORIGEN Y EVOLUCION DEL TRABAJO SOCIAL

MATERIA: INTRODUCCION AL TRABAJO SOCIAL

FECHA DE ENTREGA: 27/09/2020

GRADO: 1er CUATRIMESTRE

GRUPO: DOMINGO

BIBLIOGRAFIA

Mary Ellen Richmond nació el 5 de agosto de 1861 en Belleville Estados Unidos. Fue la segunda hija de Henry Richmond, un herrero de carruaje, y de Lavinia Harris Richmond, hija de un importante bróker de bienes raíces.

Tanto como sus padres como sus hermanos murieron tras haber padecido tuberculosis, por lo que tuvo que trasladarse a Baltimore a vivir con su abuela y con sus tías. Richmond creció idolatrando a su abuela, una activista radical que luchó por el sufragio femenino además de feminista y espiritista.

REFERENCIAS

1. Mary Richmond, Wikipedia in english,(n.d). Tomado de Wikipedia.org
2. Mary Elle Richmond, portal de Nasw fundation, (n.d). Tomado de naswfundation. Org
3. Richmond, Mary, portal de social welfare Histori proyect, (n.d.). Tomado de socialwelfare, library. Vcu.edu
4. Mary Richmond's program and the fundamental bases of profesional methodology, Enrique Di carlo, (2011). Tomado de revistas .ucm.es
5. El trabajo social en Mary Richmond. La fundamentación de su teoría, Garcia p, garcia R, Esnaola M, curieses I, Alvarez D y Millan R, (2014). Tomado de trabajosocialhoy.com

2. Octavia Hill (3 de diciembre de 1838 – 13 de agosto de 1912), fue una reformadora social y pionera del trabajo social británica.

REFERENCIAS.. [editar]

1. About Octavia. About Octavia Hill (en ingles) consultado el 14 de abril de 2015
2. Agareso. Octavia Hill consultado el 14 de abril de 2015.
3. Octaviahill. About Octavia (en ingles). Consultado el 14 de abril de 2015...

3.Natalio kisnerman

Titulo comunidad

Autor Natalio kisnerman

Editor Editorial humanistas, 1984

ISBN 9505820909, 9789505820900

N° de paginas 239 paginas...

Gordon Milton (1930). A medical social Terminology. The presbyterian Hospital in the city of new york.

Hamilton, Gordon (1934). Case work responsibility in the unemployment Relief aney. The family 15. Julio 1934.

Hamilton. Gordon (1937), basic consepts in social case work. The familly 18. Julio 1937.

Hamilton. Gordon (1946). Principles of social case recording. The new york school of social work by Colombia University pres.

Hamilton. Gordon (1949). Helping peolpe, the growth of a profession anniversary papers of the new york school of social work and the community service society of new york.

Hamilton, Gordon (1946); principles of social case recording the new york school of social work by Columbia university pres.

Hamilton, Gordon (1949); Helping people the Growth of a profession. Anniversary papers of new yok school of social work and the communnity service society of new york.

Hamilton, Gordon (1967), psicoterapia y Orientacion infantil Home. Buenos aires.

Hamilton, Gordon (1974); Teoria y practica del trabajo social de casos. Prensa Medica Mexicana. Mexico.

El trabajo social, se nutre de las disciplinas de las ciencias sociales como de la sociología, en la que encuentra muchos de sus fundamentos, de la antropología, economía, historia, entre otras y las disciplinas de las ciencias humanas como la psicología y la filosofía principalmente.

El trabajo social, como practica humana es milenaria y ancestral; antes de la llegada de los españoles a las Americas, nuestros pueblos indigenas en sus clanes establecían roles y funciones a los miembros de la comunidad en la que al líder le entregaban la función de solucionarle los problemas de la tribu o clan. Luego con la llegada de la religión católica se transforma esta ayuda a la prestación de una "asistencia social de carácter filantrópico que surgio en europa con la "organización" de la caridad de londres" la cual agrupo los esfuerzos de ciudadanos de la elite económica (banqueros, comerciantes) que buscaban ser respetados como benefactores y dirigentes cívicos, además de disminuir la inquietud política de la población, que ante sus difíciles condiciones de vida empezaban a organizarse para luchar para mejorarlas. Con el surgimiento de la revolución industrial y la agudización de las condiciones de precaridad social que esta genero en las clases menos favorecidas surge la necesidad de realizar una acción social mas tecnificada, con lógica planificativa, que permitiera que los trabajadores sociales desarrollaran una intervención, que sin perder de vista los valores morales ofrecidos por la iglesia católica, enfrentaran las problemáticas que surgían del nuevo orden social.

El cual, tiene sus orígenes a finales del siglo XIX y principios del XX, en gran Bretaña, en un clima de problemas sociales provocados por la evolución industrial y el liberalismo económico que genero la necesidad de intervenciones sociales que paliaran las profundas desigualdades.

La historia del trabajo social hay que reconocer diferentes momentos y contextos que han aportado a su conformación.

Es así, que como precursora y pionera de la profesión del trabajo social se reconoce a la científica Mary Richmond. En la reedición, que en el año de 1977, se hace de su texto (**caso social individual**), publicado por primera vez en 1922, en julio de 1977 escribe una completa reseña de nuestra pionera. Hoy luego de 93 años de una de sus

obras, cumbres y reconocemos en ella una precursora que por su capacidad intelectual y sensibilidad social permite que el trabajo social se configura en una profesión; osea que el trabajo social surge como unas respuestas a una demanda social que siempre ha estado presente en la historia de la humanidad y que por tanto garantiza pertinencia y permanencia.

Es así, como desde sus orígenes el Trabajo Social se identifica como una profesión basada en valores humanistas, desde la década de los 30 a los 40, los avances de la escuela psicológicas (diagnostica y funcionalista) aporta el conocimiento de los usuarios y la humanización de la atención. Para introducir el tema recurrimos a la elaboración nacional frente a lo que para las escuelas formadoras del país es el objeto del Trabajo Social. Hablar del objeto es hablar de la esencia, de lo sustancial, del campo semántico del que trata cualquier profesión. Usando una analogía se puede plantear que el objeto es la medula espinal que le da forma, estructura y movimiento al cuerpo del Trabajo Social.

Para varios autores el Trabajo Social vivió una época de transición que la re- direcciono, potencio y la condujo a una nueva fase conocida como la etapa re-conceptualizadora. A partir del movimiento de re-conceptualización¹ en América latina las escuelas formativas, los investigadores académicos iniciaron búsquedas intelectuales de nuevas explicaciones, formas de intervención y propuestas formativas.

Esta época genero que el Trabajo Social atravesara por una fuerte revitalización. Ya no se trataba de buscar paliativos para superar situaciones de "carencia" o formas de acción que apuntara al "desarrollo", la idea era generar practicas que logran transformar esas realidades.

En Ecuador significo un despertar del conformismo apatía, a criticar y pasividad hacia la reflexión teorica he intentos por mejorar lo pasado y hacer esfuerzos para ganar eficiencias y cientificidad. Aporto a develar la realidad, conocerla y analizarla; ganar objetividad, encontrar explicacion a problemas sociales y su génesis.

Reconocer la necesidad de hacer esfuerzos, buscar propuestas metodológicas propias. Permitio un cambio de actitud para identificarnos profesionalmente y ubicarnos en perspectiva de búsqueda de perfectibilidad y cientificidad.

Es una sociedad que ha precarizado el tejido social, en las familias, las comunidades, las instituciones, entre otros espacios y escenarios de interaccion, situación que genera conflictos de difícil resolución y riesgo de conflictos belicos que ponen en entre dicho el valor de la vida.