



**Nombre del alumno: Jessica Janine
Garcia Aguilar**

**Nombre del profesor: Adriana Maricela
Morales Sol**

**Nombre del trabajo: Ensayo sobre
Trabajo Social**

Materia: Introducción al Trabajo Social

Grado: Cuatrimestre

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas. A 20 de Septiembre del 2020.

INTRODUCCIÓN

En el presente este trabajo nos permitirá conocer más sobre la carrera del trabajo social, Por ejemplo ¿Qué es el trabajo social? ¿Cómo se originó? Y ¿Cómo ha ido evolucionando? Con el fin de facilitar nuestro aprendizaje y acercándonos para ser un buen trabajador social

También cómo es que muchos autores o iniciadores de la Trabajo Social han aportado datos importantes que ha servido de mucho para que el uso de dicho tema vaya siendo más eficiente, pretendiendo dar respuesta a los problemas sociales.

Algunas de las disciplinas que se relacionan con el trabajo social son ciencias sociales tales como:

- Sociología
- Antropología
- Economía
- Historia
- Psicología
- Filosofía

Para que podamos estudiar el Trabajo Social se requiere que tomemos en cuenta algunos de los conocimientos que son importantes para la ciencia y la humanidad. Es importante conocerlos porque eso facilitara el que podamos comprender todo lo relacionado con el mundo social, del ser humano y de las estructuras sociales.

El trabajo social llego a existir debido a que empezaron a surgir problemas en la sociedad humana y por falta de estabilidad y seguridad. Además de que los gobiernos no mostraban el más mínimo interés por los ciudadanos, fue entonces cuando los mismos de manera privada se ocuparon de los desajustes que se estaban ocasionando. Y por las clases menos favorecidas surge la necesidad de realizar una acción social.

Una de las pioneras en cuestiones sociales fue Octavia Hill y Mary Richmond, ellas pertenecían a el movimiento de reforma social, y crearon la Sociedad para la Organización de la Caridad, y mediante esta atendían a la clase pobre, desfavorecida, excluida y desatendida por el Estado, fue desde entonces que se comenzó a generar políticas en materia social. Por ejemplo la precursora en tema social, Mary Richmond trato en uno de sus textos, llamado “Caso Social Individual” puntos a tomar en cuenta, como:

1. la comprensión de la individualidad y de las características personales;
2. la comprensión de los recursos y de las influencias del medio social;
3. la acción directa de mente a mente, hoy la llamaríamos toma de conciencia;
4. y la acción indirecta en el medio social.

Analizar su forma de pensar muestras algunos métodos del trabajo social y su capacidad de organizar procesos, de reunir, relacionar, establecer lazos y readaptar.

MARY RICHMOND

Mary Richmond elaboró las bases del trabajo social como disciplina científica, definiendo el objeto y el método, las técnicas y un ámbito propio.

Gracias a su labor se iniciaron métodos que llegaron a implementarse a nivel universitario y por su capacidad y habilidades se llegó a permitir que el trabajo social se configurara en una profesión, así que surge debido a una demanda social que siempre ha estado presente y garantiza la permanencia de esta profesión.

OCTAVIA HILL

Fue miembro del comité central de la COS; ella consideraba, sin hacer hincapié en las ayudas económicas, que lo decisivo era la relación personas con el cliente/necesitado.

Hace sus propuestas y dice que comparte los principios básicos de la COS, pero ella considera que el interés de ayudar a cierto número de familias no va a resolver el problema sino se tienen en cuenta cuestiones más amplias. Ideas como:

- Desconocimiento mutuo
- Falta de coordinación entre ayuda pública y privada
- Falta de relación entre clases.

Insistió en que la ayuda debía estar precedida por una investigación, tenía además que supervisar el trabajo realizado y tener como meta favorecer la realización personal del receptor de la ayuda.

Ella tenía como lema: “no limosnas sino un amigo” y esto es una aportación importante para el trabajo social.

Se dedicó sobre todo a la enseñanza del trabajo social y sobre todo hace mucho hincapié en la relación profesional y su importancia.

Ella consideraba que la meta, en el trabajo social, era la autorrealización del individuo, que es el mejor recurso para el ser humano, y además consideraba que era muy necesaria una buena preparación profesional.

Aportó a revelar la realidad, conocerla y analizarla; ganar objetividad, encontrar explicación a problemas sociales y su génesis.

Analizaremos lo que implica su definición y cuál es el objetivo. A ésta definición se llegó luego de un Trabajo participativo en el que con el liderazgo de la Asociación Nacional de Unidades Académicas de Trabajo Social, trascendiendo de lo que ocurrió en la academia debemos recurrir nuevamente a una ubicación histórica del Trabajo Social. Luego de la etapa clásica, donde se ubica su Srcina y consolidación como profesión, para varios autores el Trabajo Social vivió una época de transición que la re-direccionó, potenció y la condujo a una nueva fase conocida como la “*Etapa Re-conceptualizadora*”.

A partir de este movimiento las Escuelas formativas, los implicados en este ámbito como son los investigadores y académicos iniciaron búsquedas intelectuales de nuevas explicaciones, formas de intervención y propuestas formativas.

Esta época generó que el Trabajo Social atravesara por una fuerte revitalización. Ya no se trataba de buscar prevenir para superar situaciones de "carencia" o formas de acción que apuntaran al "desarrollo", podemos formar que la idea era generar prácticas que logran transformar esas realidades.

Todo este desarrollo y prácticas implicaron una fuerte revisión metodológica, teórica y de sentidos en cuanto a la profesión.

En un país de Latinoamérica esto significó un despertar del conformismo, apatía y pasividad hacia la reflexión teórica e intentos por mejorar lo pasado y hacer esfuerzos para ganar eficiencia y científicidad. Aportó a quitar la realidad, conocerla y analizarla; ganar objetividad, encontrar explicación a problemas sociales y su génesis.

Asimismo reconocer la necesidad de hacer esfuerzos, buscar propuestas metodológicas propias. Todo esto permitió un cambio de actitud para identificarnos y ubicarnos en perspectiva de búsqueda de perfectibilidad y científicidad en el ámbito del Trabajo Social como profesión para que ellos pudieran tener bases en cuanto a sus orígenes y tener estructuras propias para darse a conocer. Y podemos decir que hasta el día de hoy el reto continúa, de que el Trabajo Social Contemporáneo debe asumir entre sus discusiones académicas, cuatro premisas de trabajo:

- Lo que la sociedad contemporánea requiere y en consecuencia le impone al Trabajo Social como un reto o una tendencia para la intervención social.
- Lo que es el Trabajo Social, su campo semántico de conocimiento y acción, su objeto de estudio y formación.
- Las orientaciones constitucionales y normativas que el Estado ecuatoriano establece en el proceso de modernización y cualificación del sistema educativo.
- Y en consecuencia lo que debe implicar estas tres premisas en los procesos de formación.

A manera de conclusión considero que todo lo que hemos analizado nos ha dado un conocimiento sobre el Trabajo Social como respuesta a circunstancias concretas de carencia y necesidad social, de los cuales hay ciertas acciones; como por ejemplo el tener una sociedad globalizada como proceso mundial de homogenización política y cultural para llegar a tener un modelo económico que no favorece al total de la población. También la preocupación por el deterioro ambiental, por la forma como se relacionan los sistemas de producción con el ecosistema, las prácticas cotidianas, de consumo, de los sujetos que implican mayor explotación y uso de las riquezas del ambiente

Así como una sociedad que reconoce en el modelo capitalista e injusticia social que se acepta como modelo en crisis.

Un mundo competitivo, globalizado, de aperturas económicas, que reconfiguran las relaciones productivas y el mundo del trabajo.

Es una sociedad que ha precarizado el tejido social, en las familias, las comunidades, las instituciones, entre otros espacios y escenarios de interacción. Situación que genera conflictos de difícil resolución y riesgos de conflictos que ponen en entre dicho el valor de la vida.

Hay dos afirmaciones, lo que la sociedad contemporánea impone y lo que el Trabajo Social es, acompañadas de la pregunta por el deber ser, dado por la norma y por la responsabilidad social, han servido de telón de fondo para corregir el campo de conocimientos que debe de sustentar los procesos formativos en el país.

BIBLIOGRAFÍA

1. MEJIA OSPINA, Paola. Fundamentos para la Re-significación de la Formación en Trabajo Social. Universidad de Cuenca. Ecuador. En edición. 2014.
2. Ornelas, A. y Tello, N. (2013). La formación de trabajadores sociales en la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México. (pp.103-132) México. Universidad Autónoma de Sinaloa. Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología. En: León Cristerna, José Manuel (coord.) "La formación de profesionales en Trabajo Social".