

Cuadro sinóptico del tema “Evaluación psicológica”

Materia: Evaluación e informes psicopedagógicos.

Lic. Ángela Zavaleta Villatoro.

Presenta el alumno:

Aidy Mirena Roblero Vázquez.

Licenciatura: Ciencias de la Educación.

Cuatrimestre: Séptimo.

Grupo: “A”

Frontera Comalapa, Chiapas; a 14 de Noviembre Del 2020.

La evaluación psicológica

Concepto

Es la disciplina de la psicología científica que se ocupa de la exploración y el análisis del comportamiento de una persona (pareja, familia o grupo), a los niveles de complejidad y con los métodos científicos de recogida de información que se estimen oportunos.

Objetivo de la evaluación psicológica

Esto se realiza a demanda de un cliente que plantea distintos objetivos básicos o aplicados como la descripción, clasificación o diagnóstico, predicción, selección, intervención de la persona o grupo sobre el que se realiza la evaluación.

Determinar la más adecuada relación entre las necesidades individuales, grupales o colectivas y los recursos del entorno inmediato, institucional o socio-comunitario requeridos para satisfacer dichas necesidades.

Instrumentos para la evaluación psicológica

- Aspectos biológicos del alumno: consiste en una conversación con el alumno o con los padres o apoderados acerca de los antecedentes biológicos tanto personales como familiares y el problema actual que presenta.
- Evaluación de aspectos psicomotores: escala de desarrollo psicomotor de Brunet- Lezine, test motores de Ozeretski.
- Batería Piaget- Head, la prueba de estructuración rítmica de Mira Stambak, test perceptivo- motor de Survey.
- Evaluación de la inteligencia.
- Evaluación emocional: para la evaluación de la parte emocional es importante que el psicólogo se sitúe en un buen posicionamiento teórico.

Métodos de la evaluación

- Observación y la autoobservación; a través de la intuición y de la empatía se crean las condiciones para realizar una evaluación centrada en el cliente.
- El proceso de psicodiagnóstico no se dirige a producir etiquetas, descripciones o predicciones, la actividad evaluadora y terapéutica son una sola, desapareciendo el rol asimétrico del evaluador y del evaluado.

Características de la evaluación

- Logran penetrar en la personalidad individual para comprenderla.
- No pretende evaluar una característica específica sino a la persona como algo global.
- El sujeto evaluado organiza sus respuestas en función de su propio mundo interno (historia personal).
- Toda respuesta es significativa y válida puesto que lo que se analiza es la conducta humana No se califican de forma psicométrica
- El tipo de datos que arrojan es complejo e están interconectados
- No se califican de forma psicométrica, puntuando ítem a ítem, de cada pregunta.