

**Nombre de la alumna: Xochil Alicia Juárez Samayoa**

**Nombre del profesor: Lic. Ángela Zavaleta**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico**

**Materia: evaluación e informes psicológicos**

**Grado: Séptimo**

**Grupo: "A"**

# Evaluación psicológica

## Definición

Es la disciplina de la psicología científica que se ocupa de la exploración y el análisis del comportamiento de una persona a los niveles de complejidad y con métodos científicos.

Esto se realiza a demanda de un cliente que plantea distintos objetivos básicos o aplicados como la descripción, clasificación o diagnóstico, perdición, selección intervención de la persona o grupo.

## Tipos de evaluación psicológica

Evaluación clínica: el evaluador y el evaluado trabajan conjuntamente.  
Evaluación psicológica forense: se ocupa de auxiliar el proceso de administración de justicia.

Evaluación psicológica laboral: el profesional es el encargado de realizar la evaluación psicológica, además de poseer el conocimiento de las técnicas que va instrumentar debe de tener en cuenta: perfil de puesto, tareas competencias

## Entrevista psicológica

Es utilizada para reunir información mediante una comunicación directa con el evaluado y la observación de una conducta verbal y no verbal.

Etapas de las entrevistas psicológicas: elaboración de la historia del evaluado (anamnesis) esta incluye historia personal, historia familiar, académico, laboral y socio-cultural.

## Evaluación psicológica en el ámbito educativo

Determinar la más adecuada relación entre las necesidades individuales, grupales, o colectivas y los recursos el entorno inmediato institucional

La evaluación psicológica inicia desde las primeras etapas de la vida, para detectar y prevenir discapacidades e inadaptaciones funcionales.

## Capacidades motrices

El equilibrio, la flexibilidad motriz, intensidad, coordinación, y adaptación de los movimientos de ntro de las coordenadas espacio- tiempo

Capacidades cognitivas los resultados de un test de inteligencia, no son suficientes, se debe de prestar atención al grado de desarrollo de los procesos básicos que intervienen en los aprendizajes.

## Capacidades de desarrollo

Se evalúa el autoestima de como el alumno se siente con respecto a si mismo, el grado de bienestar o de insatisfacción, si se siente confiado o seguro de si mismo y de sus posibilidades.

Eficacia social: se ve la asertividad que es la capacidad para relacionarse con los demás

