

NOMBRE DEL TRABAJO

Evaluación de la psicología

NOMBRE DE LA MATERIA

Evaluación e informes psicopedagógicos.

Lic.

Ciencias de la educación

NOMBRE DEL PROFESOR.

PRESENTA EL ALUMNO:

Rigoberto Vladimir Ventura Deleón

GRUPO C, 7to: CUATRIMESTRE

Frontera Comalapa, Chiapas

07/10/2020

Evaluación psicológica.

Es la disciplina de la psicología científica que se ocupa de la exploración y el análisis del comportamiento de una persona (pareja, familia o grupo), a los niveles de complejidad y con los métodos científicos de recogida de información.

Niveles de la complejidad del ser humano y de evaluación psicológica.

Para llevar a cabo la evaluación se requiere del máximo rigor metodológico, congruencia y compatibilidad conceptual. Para ello los distintos niveles de complejidad que deben estar en la Evaluación Psicológica parten de tres sistemas: el sistema biológico, el sistema conductual y personal, y el sistema socio ambiental.

Objetivos de la evaluación psicológica.

Es la descripción, clasificación, predicción y/o explicación del comportamiento (a los niveles de complejidad necesarios) de un sujeto (o un grupo especificado de sujetos) con garantías científicas y éticas y cuya finalidad siempre aplicada.

Elementos que intervienen en la valuación

La actividad motora.
La formación de la personalidad.
Relaciones familiares.
Relaciones sociales.

Métodos que usamos para la evaluación

Se dedica a los conceptos y modelos básicos y al proceso de evaluación en sus dos versiones: descriptivo-preventivo (que responde a demandas de descripción, diagnóstico, orientación y selección) e intervenido-valorativo (que responde a demandas de control y cambio).

Características de la evaluación

La evaluación de los aprendizajes es el proceso pedagógico, sistemático, instrumental, analítico y reflexivo, que permite interpretar la información obtenida acerca del nivel de logro que han alcanzado los y las estudiantes, en las competencias esperadas, con el fin de formar juicios de valor y tomar decisiones para sus aprendizajes.