



**Nombre de la alumna: Elma Yuridia
Vázquez Roblero**

**Nombre del profesor: Lic. Bella
Raquel López García**

**Nombre del trabajo: Cuadro
Sinóptico con la temática “La
atención”**

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Procesos Cognitivos

Grado: séptimo cuatrimestre

Grupo: “A”

Frontera Comalapa, Chiapas a 17 de octubre de 2020.

La atención

Atención sostenida

Cuánto tiempo puede mantener la gente su concentración antes de empezar a cometer errores

Mantener la vigilancia

Estar a la expectativa hasta que aparezca una imagen especial en una pantalla y hacer una señal cuando esto ocurra

Factores que afectan la atención sostenida

Factores de la señal

-Intensidad de la señal
-Duración de la señal
-Presentación

Factores motivacionales

-Interrupciones ocasionales
-Presencia de otras personas en la sala
-Presencia de observador de alto status

Teoría del arousal de la atención sostenida

El tiempo que puede estar concentrada la gente tiene mucho que ver con su grado de estimulación

Actividad cerebral

Cuando prestamos atención a algo, el patrón de las ondas cerebrales es diferente

Dividir la atención

Podamos hacer más de una cosa al mismo tiempo

Teorías de filtro de la atención

No toda la información que recibimos puede llegar a ser procesada y que algo de ella se elimina por filtración

El fenómeno coctel

Otra información se entromete en nuestra atención

El modelo de atenuación

Toda la información pasa desapercibida, pero si es particularmente importante, como nuestro propio nombre será captada

Modelos de selección tardía de la atención

Sugieren que si procesamos todo por su significado, no hay en absoluto necesidad alguna de un filtro

El ciclo perceptual

Muestra como no nos limitamos a recibir pasivamente información

El pensamiento

Resolución de problemas

La gente desarrolla grupos mentales, se prepara para pensar en los problemas de una manera concreta.

Grupos mentales

Informado sobre los estilos de pensamiento

El pensamiento

Razonamiento humano

Tenemos sesgos cognitivos sistemáticos en nuestro pensamiento

Aplicación del conocimiento social

Aplicar nuestro conocimiento a los problemas que afectan a las personas

Simulación por computador

Útil para permitirnos conocer los tipos de saltos lógicos que las personas podemos hacer

Inteligencia artificial

Implica intentar desarrollar sistemas de computador que puedan duplicar o sustituir la inteligencia humana

Representación

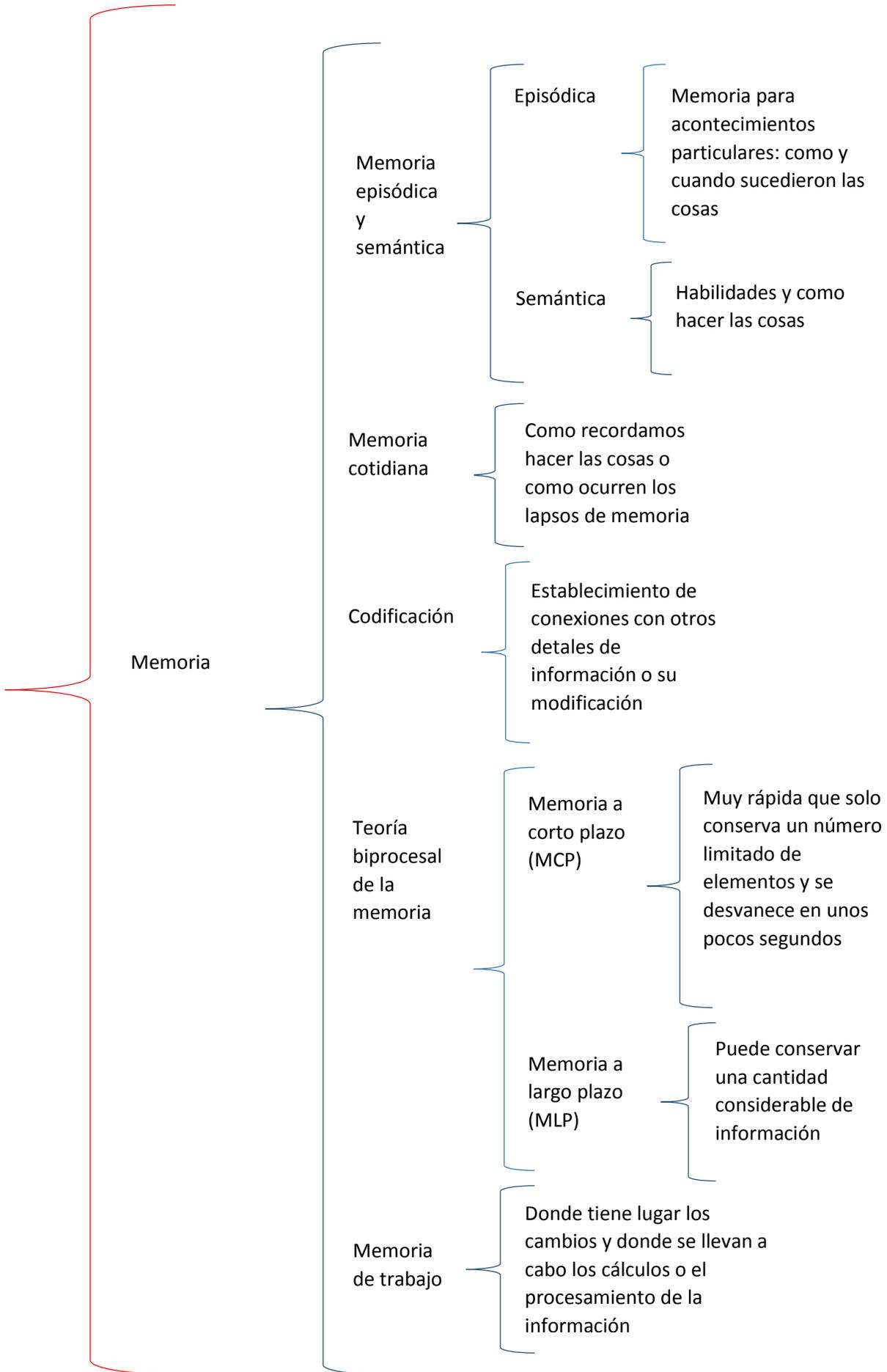
Estudia como codificamos mentalmente la información

Formación de conceptos

Agrupamos las cosas en función de las características que tiene en común

Esquemas y guiones

Forman planes de acción que nos guían en la comprensión de lo que está ocurriendo a nuestro alrededor



El lenguaje

Acento y dialecto

Afectan como se perciben la gente

Relativismo lingüístico

Antes de que podamos ser capaces incluso de pensar algo, necesitamos tener las palabras para expresarlo

Universales lingüísticos

Las diferentes culturas pueden variar en cuanto al número de palabras

Depravación verbal

El tipo de lenguaje que usamos determina como pensamos

Códigos restringidos y elaborados

Las diferencias en las clases sociales tienen que ver con las formas que usa la gente

Lenguaje saxista

Considerar como la variedad del vocabulario de un idioma influye en la manera que percibimos la realidad

Lenguaje emotivo

Las palabras a menudo llevan matices emotivos que afectan nuestra manera de pensar

Factores que influyen en la cognición

Factores fisiológicos en la cognición

Como las células especializadas de la corteza visual

Factores individuales en la cognición

Recordamos mejor la información si tenemos un interés personal activo, nuestros propios valores, antecedentes, conocimientos pueden influir

Factores sociales en la cognición

Inconscientemente absorbemos los presupuestos de la sociedad en la que crecemos