



Nombre de alumnos: Azucena Bravo Pérez.

Nombre del profesor: Lic. Eduardo Olivan Escobar.

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico “Necesidades Educativas Especiales”

Materia: Educación Especial

Grado: 7 cuatrimestre

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 12 de noviembre de 2020

Definición de las necesidades educativas

Derechos de los estudiantes

Educarse en un entorno más comprensión y también el cambio ideológico motivado por movimientos sociales y culturales que han generado una concepción más dinámica del proceso educativo en contextos integradores.

La democratización

Propicia la igualdad de derecho entre ellos el derecho a la no discriminación para razones de sexo, opinión, raza o características físicas e intelectuales.

La normativa

Deja el derecho a la educación de todos los ciudadanos la consideración de que los fines de la evaluación son los mismos para todos y la disposición de ayudas pedagógicas.

Dimensiones de necesidades educativas.

Interactividad

Depende tanto de las condiciones personales del alumno como de las características del entorno en el que este se desenvuelve

Relatividad

No pueden establecerse de forma permanente ni con carácter definitivo ya que van a depender de las características y particulares del alumno y las ayudas pedagógicas o servicios que se acepten desde el contexto escolar.

Principios de normalización

Toda las personas tienen derecho a llevar una vida lo más normalizada posible y por tanto poder utilizar los servicios normales de la comunidad.

Principios de integración escolar

Todos los niños tienen derecho a asistir a la escuela ordinaria que les corresponde según su edad y situación geográfica.

Principio de sectorización

Se crean equipos profesionales que atiendan las necesidades de la zona educativa y se dote de profesores especializados a los centros ordinarios.

Principio de individualización

Hace referencia a la necesaria individualización que exige la relación educativa para que cada alumno reciba la respuesta educativa que requiera en cada momento.

Principio de flexibilización

Adecuar y flexibilizar los objetivos metodología, organización, para que tengan cabida la diversidad de alumnos con sus necesidades, interés, motivaciones, capacidades.

Tipos de necesidades educativas especiales

- Niños con defecto de audio, visión, o movilidad.
- Niños con desventajas educativas: no están adaptados para prepararse a la escuela.
- Niños con dificultades de aprendizaje.

Características de la educación especial

Necesidades especiales de actuación curricular

- NEE de adaptación de objetivos
- NEE de adaptación de contenidos.
- NEE de adaptación de metodología.
- NEE de adaptación de evaluación.
- NEE de adaptación de temporalización.

Necesidades especiales de provisión medios de accesos al currículum.

- NEE de provisión de situaciones educativas especiales (emplazamiento).
- NEE de provisión de recursos personales.
- NEE de provisión de materias específicas.
- NEE de provisión de acceso físico a la escuela y sus dependencias.

