



**Nombre de alumnos: Azucena
Bravo Pérez**

**Nombre del profesor: Lic. Eduardo
Alikvann Escobar**

**Nombre del trabajo: ensayo
“educación especial”**

Materia: Educación Especial

Grado: 7 Cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez, Chiapas a 5 de diciembre de 2020.

Introducción

En el presente ensayo se hablara sobre el tema Educación especial En la cual nos daremos cuenta la historia de ello, como es que a sido tratada la educación especial. Tradicionalmente era una educación no muy buena para las personas quienes padecían una enfermedad con discapacidades ya que eran discriminadas, desalojadas. Personas que tenían alguna discapacidad psicológica y física eran llamadas idiotas que no tenían derecho a hacer aceptados integrados a una sociedad, no tenían derecho a una educación.

Después de eso se abrió un paso muy importante: el llamado concepto “inclusión” en donde trata de unir a toda las personas diferentes sin importar su discapacidad y fomentar el derecho a la educación, igualdad y participación.

Nos daremos cuenta de los importantes pasos que dio la educación especial que en el presente desarrollo se describió, te invito a leerlo....

Así mismo se dialogara los objetivos y contenidos de aprendizaje, ya que son fundamental para el alumno en su aprendizaje los cuales se aspira a lograr los propósitos de la enseñanza y serán el resultado del aprendizaje.

Nos daremos cuenta la importancia de las estrategias de Aprendizaje ya que es consciente para alcanzar el logro de los objetivos propuesto para el proceso de Aprendizaje.

EDUCACION ESPECIAL

La educación especial es aquello que tiene como nombre a personas consideradas especiales ya sea por una discapacidad, intelectual, psíquica o física.

La educación está destinado a fortalecer y estimular aspectos mediante el trabajo sea favorecido o fortalecido.

Ya que la Educación Especial tradicionalmente avía sido muy denigrada en donde no se mantenía esa sociedad inclusiva, integrada no tenían derecho como otras personas.

Existían personas que se dedicaban a condenar a las personas diferentes como los reyes de la corona inglesa, Eduardo II, algunos monjes ellos consideraban las personas diferentes como personas idiotas.

En la actualidad se a reflejado una serie de cambios que han tenido como base el reconocimiento del derecho de los estudiantes con dificultades en un entorno más comprensivo en contexto integradores la cual en el siglo XX se dio el impulso definitivo a la educación especial para fomentar ese derecho que como personas tenemos.

Objetivos y contenidos.

Los objetivos de aprendizaje dan a conocer lo que la asignatura espera que el estudiante aprenda, en conclusión es lo que el estudiante aprendió y demostrarlo al final de dicho periodo.

Los objetivos de aprendizaje deben tener las siguientes características:

Ser pertinentes; deben contener una buena especificación con buenos principios para fomentar ese buen aprendizaje.

Ser factibles; los objetivos de aprendizaje deben estar redactados con lo que el estudiante puede dominar según su tiempo y los recursos disponibles.

Ser evaluables; se debe evaluar lo que es aceptable según la consideración.

Los pasos de los Objetivos de aprendizaje son:

1. Identificar las competencias que se espera que el estudiante demuestre, quiere decir al final del período que demuestre sus aprendizajes.
2. Elaborar una lista de temas que se consideren importantes durante el periodo enlistar los temas que les ayude en su aprendizaje.
3. Identificar según los temas relacionarlos con conceptos y principios de los estudiantes.
4. En este últimos paso se prepara los objetivos de Aprendizaje.

Y Los contenidos nos ayudan a expresar los conjuntos de saberes que integran el proceso de enseñanza del país.

Anteriormente o la idea tradicional los contenidos: mostraba información relevante como un punto importante para los programas para todas las materias.

Hoy en día los contenidos dan a conocer un conjunto de conocimientos Los contenidos son aquello sobre lo que versa la enseñanza, el eje alrededor del cual se organizan las Relaciones interactivas entre profesor y alumnos -también entre alumnos- que hacen posible que éstos Puedan desarrollarse, crecer, mediante la atribución de significados que caracteriza al aprendizaje

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Muchos autores definen las estrategias de Aprendizaje según sus criterios que a continuación se les dará a conocer:

Según weinsteiny Mayer nos dice que las estrategias de Aprendizaje son conductas y pensamientos que un aprendiz utiliza durante el aprendizaje.

Y Para Danserav (1985) y nisbet y Shucksmith (1987) dicen que son secuencias integradas de procedimiento o actividades que se eligen con el propósito se facilita la adquisición, almacenamiento y utilización de la información.

Hay muchos más autores que definen la estrategia de Aprendizaje según sus propios criterios.

En conclusión se dice que las estrategias de Aprendizaje construyen actividades conscientes e intencionales que nos ayudan para alcanzar las metas o los objetivos deseados.

ESTRATEGIAS CONCENTRADOS EN CONTENIDOS CURRICULARES.

Según Ausbel (1963) formulo una teoría en donde el aprendizaje es una herramienta para el perfeccionamiento de la educación, siguiendo de diferentes aprendizajes como:

Aprendizaje significativo: la información nueva se relaciona con el conocimiento ya existente en el alumno.

Aprendizaje memorísticos: acá el alumno trata de no asociarlo a los nuevos conocimientos según con una estructura y conceptos coherentes.

Para Ausbel el aprendizaje es una organización de conceptos que posee el alumno en la perspectiva que el aprendizaje se va convirtiendo en un fenómeno complejo que sobrepasa toda información memorística.

ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS.

Son todos aquellos ajustes o modificaciones que se efectúan en los diferentes elementos de la propuesta educativa desarrollada para un alumno con el fin de responder a sus necesidades educativas especiales y que no pueden ser compartidos por el resto de sus compañeros.

Esto se puede adaptar a cada uno de los alumnos por que los que queremos que el estudiante se fomente su aprendizaje y hay que adecuarlo según su nivel y la forma de su aprendizaje por que no todos aprenden igual.

Conclusión

Con la información anteriormente dada queremos que se den cuenta, la historia de la educación especial, como es que se fue desarrollando, ya que como nos dimos cuenta dada todo lo que tuvo que pasar para que se llegara a reconocer que toda las personas tienen esos mismo derecho y ser respetados como seres humanos con el respeto digno.

