



**Nombre de la alumna: Xochil Alicia Juárez Samayoa**

**Nombre del profesor: Eduardo Escobar Roblero**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico.**

**Materia: educación especial**

**Grado: Séptimo**

**Grupo: "A"**

Frontera Comalapa, Chiapas 26/ de sep

Necesidades educativas especiales

Concepto

Se entiende por extremos y va formando parte del conjunto de necesidades y actuaciones educativas.

La progresiva democratización de las actividades propicio una igualdad de derechos entre ellos el derecho a la no discriminación.

Características

Las necesidades educativas constituyen un conjunto que va desde las más generales hasta las más específicas, tienen oportunidades al entorno físico familiar y social que ofrecen, guarda relación con las oportunidades de su manifestación.

Los estudiantes con necesidades educativas especiales son definido por la singular demanda educativa que plantea, por los específicos recursos personales, materiales y técnicos que pueden precisar.

Aulas específicas centros ordinarios

Los centros EE se llevan a cabo cuando las necesidades del alumno no pueden ser atendidas por un centro ordinario.

Se establece que los alumnos y las alumnas con NEE podan ser escolarizados en aulas EE. Esta modalidad de escolarización para el ACNEE asociadas a condiciones personales.

Integración alumnos con NEE en escuela ordinaria

El centro ordinario se concibe como el marco más adecuado para la educación ACNEE, aunque esto a sido gracias a la influencia de principio de integración.

Serie de factores o condiciones: experiencia previa en proyectos de integración sobe todo de trabajo en equipo, actitudes y expectativas del profesorado en general

Modelo de integración

La integración constituye a los fenómenos de mayor transcendencia en los últimos años en el campo de la educación.

Por el simple hecho de existir y pertenecer a un grupo social, todos tenemos derecho y obligaciones

Organización y métodos de trabajo en el aula con alumnos con necesidades educativas

Gracias a la influencia del movimiento integrador y de la escuela exclusiva, el centro ordinario se concibe como el marco mas adecuado para la educación del ACNEE.

El centro ordinario es el entorno de escolarización preferente para todo el alumnado, en los casos que haya una necesidades educativa especial y trae un proceso de evaluación psicopedagógica.

