



**Nombre de alumnos: Christian Axel
Hernández Ramírez**

Nombre del profesor: EDUARDO ALIKVANN

ESCOBAR SOLIS

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Materia: educación especial

Grado: séptimo

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: ciencias de la educación

Comitán de Domínguez, Chiapas a 12 de septiembre de 2019.

LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Definición

Las necesidades educativas especiales dependen tanto de las condiciones personales del alumno como de las características del entorno en el que éste se desenvuelve

Como se

comprende

se puede decir que la diversidad hace referencia a las diferencias individuales y a los diferentes contextos de actuación

Características de la educación especial

Indica en nuestro marco normativo y en las diferentes orientaciones legislativas, debe fundamentarse en los principios de normalización,

entre estas

• Principio de Normalización
Todas las personas tienen derecho a llevar una vida lo más normalizada posible y, por tanto, poder utilizar los servicios normales de la comunidad

El sujeto y el objeto de la educación especial

En el Informe Wamock (1978) se identifican las necesidades como especiales o no en relación a los diferentes elementos del currículum

la diferencia

1. Necesidades Especiales
2. Necesidades Especiales de Provisión de Medios de Acceso al Currículum.

La organización de la educación especial: aulas y centros específicos

el centro ordinario se concibe como el marco más adecuado para la educación del alumnado con NEE

necesidades y modalidad

han contribuido a la adquisición de gran conocimiento sobre ellos, así como a elaborar métodos y sistemas favorables en su atención y

Integración de alumnos con N.E.E. en la escuela ordinaria

Para que se realice adecuadamente la prescripción de la escolarización del alumnado en estos centros, son necesarios una serie de factores

ambito profesorado

En el ámbito del profesorado del centro:
En el ámbito de los recursos y medios especiales
En el proyecto educativo:

Modelo de integración

constituye uno de los fenómenos de mayor trascendencia en los últimos años en el campo de la educación

idea de educación

Las diferencias se deben a diversos factores, unos externos y otros propios de cada sujeto